

Согласовано  
на заседании методического  
объединения учителей общественно-научных и  
естественно-научных предметов  
Протокол от 29.08.2018 № 1



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

«Знатоки истории»

9-10 классы

Составитель: Ядрихинская Н.Г.

Г.Липецк

## **1. Результаты освоения курса "Знатоки истории".**

### **Предметные результаты:**

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

### **Личностные результаты:**

- 1) умение осознавать и определять (называть) свои эмоции и определять эмоции других людей;
- 2) умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД:**

- 1) умение составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- 2) умение работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- 3) умение определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### **Познавательные УУД:**

- 1) умение перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- 2) умение пользоваться словарями, справочниками;
- 3) умение устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- 1) умение оценивать свою и чужую познавательную и коммуникативную деятельность.
- 2) умение высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

Использовать приобретенные знания и умения для самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений, оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности, ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

## **2. Содержание курса «Знатоки истории» с указанием форм организации и видов деятельности**

| <b>Тема</b>                                | <b>Количество часов</b> | <b>Содержание</b>  | <b>Форма организации</b>   | <b>Виды деятельности</b>                         |
|--|-------------------------|--|----------------------------|--|
| Образование Древнерусского государства.    | 1                       | Управление Древнерусским государством. Роль дружины. Варяги и Русь   | Практическое занятие       | Анализ исторических документов                   |
| Русь в 10-начале 12 веках.                 | 1                       | Политика русских князей в 10-12 веках. Крещение Руси и русская православная церковь                              | Практическое занятие       | Анализ исторических документов                   |
| Русь и Орда.                               | 1                       | Зависимость Руси от Орды. Борьба русского народа против ордынского владычества                                   | Проектная дискуссия        | Сравнение исторических версий и оценок           |
| Формирование единого русского государства. | 1                       | Московское княжество в 15 веке. Ликвидация ордынского владычества  | Проектная дискуссия        | Сравнение исторических версий и оценок           |
| Культура Руси.                             | 1                       | Основные этапы развития культуры в 9-15 веках. Образование, живопись, зодчество                                  | Подготовка проекта по теме | Выполнение заданий с иллюстративным материалом   |
| Россия в 16 веке.                          | 1                       | Социально-экономические преобразования в России в 16 веке. Развитие политической системы российского государства | Подготовка проекта по теме | Выполнение заданий с использованием таблиц, схем |
| Смутное время.                             | 1                       | Причины Смуты в Российском государстве. Последствия Смутного времени   | Проектная дискуссия        | Сравнение исторических версий и оценок           |
| Россия в эпоху преобразований Петра.       | 1                       | Реформы управления при Петре.  | Практическое               | Работа со  |

|   |   |   |                            |  |
|---|---|---|----------------------------|--|
|   |   | Социально-экономические преобразования  | занятие                    | схемами                                    |
| Эпоха дворцовых переворотов.                      | 1 | Политика в отношении крестьянства и дворянства. Государственные деятели эпохи дворцовых переворотов | Практическое занятие       | Работа с иллюстративным материалом         |
| Правление Екатерины II.                           | 1 | Внутренняя политика Екатерины II. Внешняя политика Екатерины II                                     | Подготовка проекта по теме | Выполнение заданий по исторической карте   |
| Россия в период правления Александра I.           | 1 | Система управления в начале 19 века   | Практическое занятие       | Выполнение заданий и историческими схемами |
| Отечественная война 1812 г.                       | 1 | Причины поражения Наполеона. Последствия войны и заграничных походов                                | Проектная дискуссия        | Сравнение исторических версий и оценок     |
| Россия в период правления Николая I.              | 1 | Начало промышленного переворота. Либеральное направление общественной мысли                         | Практическое занятие       | Анализ таблиц, диаграмм                    |
| Эпоха Великих реформ.                             | 1 | Структура органов самоуправления. Система судов. Реформа просвещения                                | Подготовка проекта по теме | Работа со схемами                          |
| Россия в период правления Александра III          | 1 | Общественное движение. Внешняя политика   | Практическое занятие       | Решение проблемных задач                   |
| Первая русская революция. Начало парламентаризма. | 1 | Причины революции. Программы политических партий. Деятельность                                      | Проектная дискуссия        | Сравнение программных                      |

|   |   |   |                         |   |
|---|---|---|-------------------------|---|
|   |   | Думы  |                         | документов<br>политических<br>партий                              |
| Россия в Первой мировой войне.                      | 1 | Главные военные события на<br>Западном и восточном фронте                           | Практическое<br>занятие | Выполнение<br>заданий по<br>исторической<br>карте                 |
| Великая Российская революция 1917<br>года.          | 1 | Расстановка политических сил после<br>падения монархии                              | Практическое<br>занятие | Решение<br>логических,<br>проблемных<br>задач                     |
| Первые революционные<br>преобразования большевиков. | 1 | Становление Советского государства.<br>Экономическая политика власти                | Семинар                 | Работа с<br>различными<br>источниками<br>социальной<br>информации |
| Гражданская война и её последствия.                 | 1 | Просчёты и слабости Белого<br>движения. Преимущества красных                        | Проектная<br>дискуссия  | Сравнение<br>исторических<br>версий и оценок                      |
| СССР в годы НЭПа.                                   | 1 | Основные мероприятия советского<br>правительства, проводимые в рамках<br>Нэпа       | Практическое<br>занятие | Решение<br>проблемных,<br>логических задач                        |
| Внешняя политика СССР в 20-30-е гг.                 | 1 | Международное положение СССР.<br>основные события внешней политики<br>20-30-х годов | Практическое<br>занятие | Выполнение<br>заданий по<br>исторической<br>карте                 |
| Первый период Великой<br>Отечественной войны.       | 1 | Основные сражения. Битва за Москву,<br>оборона Ленинграда, начало                   | Практическое<br>занятие | Выполнение<br>заданий по  |

|   |   |   |                            |   |
|---|---|---|----------------------------|---|
|   |   | Сталинградской битвы  |                            | исторической карте                                    |
| Коренной перелом в Великой Отечественной войне. | 1 | Значение коренного перелома. Конференции стран антигитлеровской коалиции                      | Практическое занятие       | Выполнение заданий по исторической карте              |
| "Оттепель": сер.50-сер.60-х гг.                 | 1 | Оттепель в духовной жизни и внешней политики  | Подготовка проекта по теме | Работа с различными источниками социальной информации |
| Советское общество в сер.60-х-сер.80-х гг.      | 2 | Политическое и социально-экономическое развитие страны  | Подготовка проекта по теме | Анализ исторических документов                        |
| Внешняя политика СССР в 1945-1985 гг.           | 2 | Основные события холодной войны. Встречи руководителей СССР и США                             | Практическое занятие       | Анализ исторических документов                        |
| Политика перестройки.                           | 2 | Экономические преобразования, политика гласности.   | Проектная дискуссия        | Работа с различными источниками социальной информации |
| Развитие культуры СССР в 1945-1991 гг.          | 2 | Особенности развития культуры в послевоенный период. Деятели культуры, созданные произведения | Подготовка проекта по теме | Выполнение заданий с иллюстративным материалом        |
| Итоговое повторение.                            | 1 | Россия и мир в начале 21 века   | Проектная дискуссия        | Работа с различными                                   |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | источниками<br>социальной<br>информации |
|--|--|--|--|---|

### 3. Тематическое планирование

| №  | Тема  | Количество часов | Число |
|----|---|------------------|-------|
| 1  | Образование Древнерусского государства.           | 1                | 06.09 |
| 2  | Русь в 10-начале 12 веках.                        | 1                | 13.09 |
| 3  | Русь и Орда.                                      | 1                | 20.09 |
| 4  | Формирование единого русского государства.        | 1                | 27.09 |
| 5  | Культура Руси.                                    | 1                | 04.10 |
| 6  | Россия в 16 веке.                                 | 1                | 11.10 |
| 7  | Смутное время.                                    | 1                | 18.10 |
| 8  | Россия в эпоху преобразований Петра.              | 1                | 25.10 |
| 9  | Эпоха дворцовых переворотов.                      | 1                | 08.11 |
| 10 | Правление Екатерины II.                           | 1                | 15.11 |
| 11 | Россия в период правления Александра I.           | 1                | 22.11 |
| 12 | Отечественная война 1812 г.                       | 1                | 29.11 |
| 13 | Россия в период правления Николая I.              | 1                | 06.12 |
| 14 | Эпоха Великих реформ.                             | 1                | 13.12 |
| 15 | Россия в период правления Александра III          | 1                | 20.12 |
| 16 | Первая русская революция. Начало парламентаризма. | 1                | 27.12 |
| 17 | Россия в Первой мировой войне.                    | 1                | 10.01 |
| 18 | Великая Российская революция 1917 года.           | 1                | 17.01 |
| 19 | Первые революционные преобразования большевиков.  | 1                | 24.01 |
| 20 | Гражданская война и её последствия.               | 1                | 31.01 |
| 21 | СССР в годы НЭПа.                                 | 1                | 07.02 |
| 22 | Внешняя политика СССР в 20-30-е гг                | 1                | 14.02 |
| 23 | Первый период Великой Отечественной войны.        | 1                | 21.02 |



|       |   |   |              |
|-------|---|---|--------------|
| 24    | Коренной перелом в Великой Отечественной войне. | 1 | 28.02        |
| 25    | "Оттепель": сер.50-сер.60-х гг.                 | 1 | 07.03        |
| 26-27 | Советское общество в сер.60-х-сер.80-х гг.      | 1 | 14.03        |
| 28-29 | Внешняя политика СССР в 1945-1985 гг.           | 2 | 21.03,04.04  |
| 30-31 | Политика перестройки.                           | 2 | 11.04,18.04  |
| 32-33 | Развитие культуры СССР в 1945-1991 гг.          | 2 | 25.04, 16.05 |
| 34    | Итоговое повторение.                            | 1 | 23.05        |