АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛИПЕЦКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 59 «ПЕРСПЕКТИВА» Г. ЛИПЕЦКА

П Р И К А З

15.01.2019 № 20

г. Липецк

Об утверждении отчета
о ходе выполнения мероприятий
«дорожной карты» по повышению
значений показателей доступности
для инвалидов объектов и
предоставляемых на них услуг
в сфере образования за 2018 год

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить отчет о ходе выполнения МАОУ СШ № 59 «Перспектива» г. Липецка мероприятий «Дорожной карты» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования за 2018 год (далее - Отчет) (приложение).

2. Инженеру Свинцовой М.Г. разместить Отчет на официальном интернет-сайте образовательного учреждения в срок до 20.01.2019.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор Д.А. Гладышев

С приказом ознакомлена:

Свинцова М.Г.		15.01.2019
Ф.И.О.	подпись	дата

Приложение
к приказу МАОУ СШ № 59
«Перспектива» г. Липецка
от 15.01.2019 № 20

ОТЧЕТ
о ходе выполнения МАОУ СШ № 59 «Перспектива» г. Липецка мероприятий «Дорожной карты» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования за 2018 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Информация о выполнении
I. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями			
1.	Проведение паспортизации объектов и услуг	16.02.2015	Наличие утвержденных паспортов доступности каждого объекта образовательного учреждения, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий
2.	Проектирование и реконструкция здания средней школы с учетом доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения	01.09.2016	Реализация мер по обеспечению доступа к местам оказания услуг в сфере образования
3.	Внесение изменений в Паспорт доступности средней школы и утверждение Паспорта доступности МАОУ СОШ № 59 «Перспектива» по	08.11.2016	Наличие утвержденного паспорта доступности, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков

	проезду сержанта Кувшинова, д. 5		выполнения мероприятий
4.	Оборудована парковка для автотранспортных средств инвалидов с установкой дорожных знаков	01.09.2016	Реализация мер по обеспечению доступа к местам оказания услуг в сфере образования
5.	Установка подъемной платформы для инвалидов (аппарели), необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	01.09.2016	По итогам проведенной работы здание средней школы полностью доступно для инвалидов-колясочников
6.	Установлен навес над крыльцом	01.09.2016	Реализация мер по обеспечению доступа к местам оказания услуг в сфере образования
7.	Установлены поручни с двух сторон лестничных маршей корпуса Б школы	01.09.2016	Реализация мер по обеспечению доступа к местам оказания услуг в сфере образования
8.	Оборудовано санитарно-бытовое помещение на 1 санитарно-гигиеническое место	01.09.2016	Реализация мер по обеспечению доступа к местам оказания услуг в сфере образования
9.	Обеспечены условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по территории и 1-ому этажу здания школы	01.09.2016	Реализация мер по обеспечению доступа к местам оказания услуг в сфере образования
10.	Предоставление инвалидам необходимых услуг в дистанционном режиме; предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	16.02.2015	В настоящее время данный показатель не предусматривается из-за отсутствия потребности. Дети-инвалиды обучаются в образовательном учреждении очно
11.	Обеспечение допуска на объекты	01.12.2017	Обеспечен допуск на объекты образовательного

	образовательного учреждения собаки-проводника при наличии соответствующего документа, подтверждающего ее специальное обучение		учреждения собаки-проводника при наличии соответствующего документа, подтверждающего ее специальное обучение, необходимый для инвалидов по зрению к объектам (местам предоставления услуги) с учетом ограничения жизнедеятельности
12.	Приобретение и размещение оборудования и носителей информации для обеспечения доступности к ним инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	28.12.2018	Приобретение и установка антивандальной кнопок вызова персонала, поручней (частично), знака парковки для инвалидов
13.	Приобретение и размещение носителей информации для обеспечения дублирования необходимой для инвалидов по зрению зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	28.12.2018	Приобретены и установлены: рельефное информационное табло; мнемосхема; тактильные знаки «вход», «выход», «звонок», «туалет»; круги светонакопительные; наклейки «желтая полоса» противоскользящие»
14.	Окраска первой и последней ступеней	28.12.2018	Окрашены первая и последняя ступени всех входов на всех объектах образовательного учреждения
II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам муниципальных услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами			
1.	Проведен анализ административных регламентов образовательного учреждения по предоставлению муниципальных услуг на предмет	01.09.2016	Внесены в административные регламенты по предоставлению муниципальных услуг в сфере образования населению положений, предусматривающих обеспечение установленных

	наличия и достаточности в них положений об обеспечении доступности муниципальной услуги в сфере образования для инвалидов		федеральным законодательством условий доступности объектов и услуг для инвалидов
2.	Проведено инструктирование специалистов образовательного учреждения по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	01.09.2016	Наличие специалистов образовательного учреждения, прошедших инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности
3.	Организовано сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства различных функций и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи	01.09.2016	Издание административно-распорядительных актов о возложении на сотрудников обязанностей по оказанию помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих им пользоваться услугами
4.	Создание/выделение рабочих мест для трудоустройства инвалидов в пределах установленной квоты, подтвержденное локальными нормативными актами, и прием на них инвалидов	16.02.2015	В пределах установленной квоты в образовательном учреждении выделено 6 рабочих мест для инвалидов, на все рабочие места приняты инвалиды трудоспособного возраста
5.	Обеспечение доступности для инвалидов по зрению интернет-сайта образовательного учреждения	01.03.2016	Обеспечена доступность для инвалидов по зрению официального интернет-сайта образовательного учреждения, на котором в соответствии с национальным стандартом Российской Федерации «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению» (ГОСТ Р 52872-2012) функционирует версия для слабовидящих граждан.
6.	Обучение инвалидов совместно с	16.02.2015	Все дети-инвалиды обучаются совместно с

	другими обучающимися в образовательном учреждении		другими обучающимися в образовательном учреждении
7.	Устранение барьеров для создания доступной среды коммуникативными способами (общение, внимание, эмпатия)	01.12.2017	Создание доступной среды коммуникативными способами (общение, внимание, эмпатия)
8.	Определение параметров финансового обеспечения «дорожной карты» на 2018 год	01.12.2017	Выделение денежных средств для выполнения запланированных мероприятий обеспечения «дорожной карты» на 2018 год в размере 43900 рублей
9.	Подготовка тьюторов по программам повышения квалификации	28.12.2018	Наличие педагогических работников, которые обеспечивают индивидуализацию учебного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидов организуют условия для успешной интеграции ребенка с ОВЗ или инвалида в образовательную и социальную среду образовательного учреждения