**Психолог в детском саду.**

Деятельность психолога ДОУ направлена непосредственно на детей, но для большей эффективности в нее включаются и другие участники воспитательного процесса – педагоги и родители, которые участвуют в решении проблем детей. Психолог дает им профессиональные рекомендации по работе с ребенком и оказывает поддержку.

Проблемы, не входящие в профессиональную компетенцию психолога, решаются посредством переадресации запроса на работу с ребенком и его семьей другим специалистам определенного профиля (логопеду, врачу, социальным службам и т.п.)

Вся информация по результатам психологического тестирования ребёнка передаётся родителям в устной (или письменной) форме при индивидуальной беседе.

Поступая в ДОУ родители (законные представители) подписывают [согласие на психологическое сопровождение ребенка](http://psiholog-ds.ucoz.ru/load/soglasie_na_psikhologicheskoe_soprovozhdenie/8-1-0-74). Родители имеют право отказаться от психологического сопровождения ребенка в детском саду. В этом случае работа с ребенком возможна только после личного обращения родителя к психологу или заведующей ДОУ, оформив новый документ на психологическое сопровождение.

***Цель работы психолога в ДОУ***– сохранение и укрепление психологического здоровья детей, их гармоничное развитие в условиях ДОУ, а также оказание своевременной помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем развития, возникающих в различных жизненных ситуациях.

***Задачи:***

* Выявление причин нарушений эмоционально - личностного и познавательного развития детей посредством диагностического обследования;
* Преодоление нарушений в развитии ребенка, разработка и реализация индивидуальных коррекционно – развивающих программ;
* Прогноз опасных последствий той или иной сложной ситуации, если она не будет грамотно педагогически и психологически проработана;
* Психологическое сопровождение детей в период адаптации к ДОУ и попавших в трудные жизненные ситуации;
* Психологическое сопровождение детей подготовительных групп, подготовка к школе, отслеживание динамики развития;
* Содействие развитию личности детей в процессе их воспитания, обучения и социализации;
* Оказание консультативной помощи родителям и педагогам;
* Повышение психолого – педагогической культуры и компетенции взрослых, участвующих в воспитании ребенка.

**Деятельность психолога ДОУ направлена** на всех участников воспитательно - образовательного процесса:

**1. Оказание психологической помощи детям:**

* [Психологическая диагностика](http://psiholog-ds.ucoz.ru/index/diagnosticheskaja_rabota/0-12);
* [Коррекционно – развивающая работа](http://psiholog-ds.ucoz.ru/index/razvivajushhaja_rabota/0-13);
* Психологическое сопровождение ребенка.

**2. Сотрудничество с родителями в решении психологических проблем детей:**

* [Консультирование](http://psiholog-ds.ucoz.ru/index/konsultativnaja_dejatelnost/0-14) по проблемам развити;
* Информирование по итогам психологической диагностики и коррекционно – развивающей работы;
* [Психологическое просвещение](http://psiholog-ds.ucoz.ru/index/psikhologicheskoe_prosveshhenie/0-15) по вопросам воспитания и развития детей.

**3. Сотрудничество с педагогами и другими специалистами в решении психологических проблем воспитанников:**

* Консультирование и информирование педагогов по психологическим вопросам воспитания и развития;
* [Психологическое просвещение](http://psiholog-ds.ucoz.ru/index/psikhologicheskoe_prosveshhenie/0-15);
* Взаимодействие с другими специалистами.

**4. Консультирование администрации по результатам анализа данных психологического скрининга и другим вопросам.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Что делает психолог?** |
| **I младшая группа**  (2 - 3 года) | * Сопровождение процесса адаптации, наблюдения за психоэмоциональным состоянием ребенка; * ведение [листа адаптации](http://psiholog-ds.ucoz.ru/load/blank_nabljudenija_adaptacii/8-1-0-63) совместно с воспитателем группы и медсестрой; * [игры с детьми](http://psiholog-ds.ucoz.ru/load/igry_dlja_detej_rannego_vozrasta_v_adaptacionnyj_perid/5-1-0-34), беседы, упражнения для снятия психоэмоционального напряжения; * [консультации с родителями](http://psiholog-ds.ucoz.ru/index/konsultativnaja_dejatelnost/0-14) по вопросам адаптации ребенка; * консультации с педагогами группы по нормализации адаптационного периода. |
| **II младшая группа**  (3 - 4 года) | * [Индивидуальная диагностика](http://psiholog-ds.ucoz.ru/load/protokol_diagnostiki_mladshaja_gruppa/8-1-0-54) уровня развития ребенка (по запросу педагогов и родителей). Проводится с целью раннего выявления отклонений в развитии; * индивидуальные [консультации с родителями](http://psiholog-ds.ucoz.ru/index/konsultativnaja_dejatelnost/0-14) по результатам диагностики, рекомендации по развитию ребенка; * консультации с педагогами группы по организации дополнительной индивидуальной работы с детьми; * [развивающие занятия](http://psiholog-ds.ucoz.ru/index/razvivajushhaja_rabota/0-13) с детьми. |
| **средняя группа**  (4 - 5 лет) | * [Индивидуальная диагностика](http://psiholog-ds.ucoz.ru/load/protokol_diagnostiki_srednjaja_gruppa/8-1-0-55) ребенка по запросу педагогов или родителей; * индивидуальные [консультации с родителями](http://psiholog-ds.ucoz.ru/index/konsultativnaja_dejatelnost/0-14) по результатам диагностики; * консультации с педагогами группы по организации дополнительной индивидуальной работы с ребенком; * индивидуальная диагностика уровня развития ребенка по запросу логопеда для ПМПК; * [развивающие занятия](http://psiholog-ds.ucoz.ru/index/razvivajushhaja_rabota/0-13) с детьми. |
| **старшая группа**  (5 - 6 лет) | * [Индивидуальная диагностика](http://psiholog-ds.ucoz.ru/load/protokol_diagnostiki_starshaja_gruppa/8-1-0-56) ребенка по запросу педагогов или родителей. * индивидуальные [консультации с родителями](http://psiholog-ds.ucoz.ru/index/konsultativnaja_dejatelnost/0-14) по результатам диагностики; * [развивающие занятия](http://psiholog-ds.ucoz.ru/index/razvivajushhaja_rabota/0-13) с детьми. |
| **подготовительная группа**  (6 - 7 лет) | * групповая [диагностика уровня развития предпосылок к учебной деятельности](http://psiholog-ds.ucoz.ru/load/protokol_diagnostiki_podgotovitelnaja_gruppa/8-1-0-57); * индивидуальная диагностика уровня развития ребенка; * [консультации с родителями](http://psiholog-ds.ucoz.ru/index/konsultativnaja_dejatelnost/0-14) по итогам диагностики; * консультации с педагогами группы по организации дополнительной индивидуальной работы с ребенком; * [развивающие занятия](http://psiholog-ds.ucoz.ru/index/razvivajushhaja_rabota/0-13) с детьми по подготовке к школе. |