

Конспект непосредственно - образовательной деятельности
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
(«Безопасность»)

для детей старшей группы
«Непослуха и дорожные знаки»

Тип занятия: открытие нового знания.

Цель: Формирование навыка безопасного поведения на дороге.

Задачи:

Образовательные:

- 1) Познакомить детей с дорожными знаками, научить различать и понимать дорожные знаки;
- 2) Способствовать формированию умения сравнивать, выделять главное, существенное;
- 3) Учить детей добывать информацию и делиться ею;

Развивающие:

- 1) Актуализировать знания об основных правилах дорожного движения;
- 2) Закрепить знания о правильном переходе проезжей части;
- 3) Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире;

Воспитательные:

- 1) Воспитывать грамотного и дисциплинированного пешехода;
- 2) Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять ответы и исправлять ошибки своих товарищей;
- 3) Воспитывать чувство коллективизма, умение радоваться своему успеху и успеху товарищей;

Дидактические материалы: жетоны на ленточках: желтые, красные и зеленые; фликеры, палочки, картинки знаков, клей-карандаш, салфетки, пенопласт, иллюстрация дорожных ситуаций.

Оборудование: интерактивная доска, ноутбук для просмотра мультфильма и видео звонка, дорожные знаки, игровое поле «Пешеходный переход», светофор.

1. Введение в ситуацию

Дидактические задачи: мотивировать детей на включение в игровую деятельность.

Дети играют. Раздается звонок по видеосвязи. На экране появляется Непослуха, расстроенный и весь в слезах. Здоровается с ребятами и рассказывает историю о том, как он катался на самокате и его чуть не сбила машина. Непослуха очень испугался и не знает, как теперь кататься, чтобы не было беды.

- Как мы можем помочь Непослухе?

(Дети: Рассказать ему правила дорожного движения и научить Непослуху ими пользоваться.)

2. Актуализация знаний

Дидактические задачи:

- 1) создание условий для актуализации знаний детей;
- 2) организация процесса познания.

- Непослуха, у нас есть знакомый Светофорик. Он нам с ребятами всегда рассказывает о правилах дорожного движения. Посмотри вместе с нами мультик, который для нас подготовил Светофорик. Думаю, он подскажет тебе, как и где переходить дорогу (просмотр мультфильма).

<https://www.youtube.com/watch?v=5m3BXGc3W-g>

- Ну что Непослуха, запомнил правила Светофорика? А вы, ребята? Сейчас мы это проверим! Я буду задавать вопросы, а вы должны быстро на них отвечать. Кто наберет больше правильных ответов, тот будет помощником Светофорика и получит от него подарок.

1. Какие машины ездят по дороге? (Легковые и грузовые)
2. Как называется место, где ездят машины? (Дорога, проезжая часть, шоссе)
3. Как называется безопасная часть улицы, по которой ходят люди (Тротуар)
4. Как называется человек, который управляет машиной? (Водитель, шофер)
5. Как называется человек, идущий по зебре? (Пешеход)
6. Назовите цвета светофора? (Красный, желтый, зеленый)
7. На какой цвет светофора можно переходить дорогу? (зеленый)
8. Где разрешено переходить дорогу? (По зебре)
9. Если нет светофора, как перейти дорогу по пешеходному переходу? (Прямо с тротуара посмотреть налево, а потом направо, далеко ли едут машины.)
10. Как называются правила, которые помогают пешеходам и водителям в безопасности движения? (Правила дорожного движения)

- Молодцы, ребята! За правильные ответы вы получаете цветные жетоны Светофорика. Выбирайте! (В корзине лежат желтые, зеленые и красные жетоны на ленточках, дети сами выбирают себе жетон по цвету).

3. Затруднение в ситуации

Дидактические задачи:

- 1) Создать мотивационную ситуацию для помощи Непослухе.
- 2) Сформировать опыт под руководством воспитателя фиксации затруднения, понимания его причины и опыт целеполагания.

- Чтобы на дороге не произошло неприятных ситуаций, мало знать о светофоре и пешеходном переходе. Какими же знаниями надо еще обладать? Если вы чего – то не знаете, у кого можно спросить? Конечно, у нашего друга Светофорика ! Он все знает о правилах дорожного движения!

- Светофорик приготовил для вас загадку. Послушайте загадку и скажите, о чем же еще необходимо помнить!

Тихо ехать нас обяжет, поворот вблизи покажет
И напомним, что и как, вам в пути... (дорожный знак).

4.«Открытие» нового знания

Дидактические задачи:

- 1) Развивать умение различать дорожные знаки и понимать дорожные знаки;
- 2) Закрепить название дорожных знаков.

- Дорожных знаков очень много, они помогают водителям и пешеходам не попасть в беду. Светофорик принес для вас несколько дорожных знаков. Хотите посмотреть? (Дети идут к игровому полю, на котором стоят дорожные знаки.)

- Я сейчас вам прочитаю загадки, а вы отгадайте, о каком дорожном знаке речь!
Загадки:

1. Знак «Велосипедная дорожка»

Этот знак, как красный свет,

Здесь машинам хода нет.

Царство здесь велосипедов,

Пешеходов и мопедов.

- Как вы думаете, какой это знак? Назовите правильно! Этот знак пригодится нашему Непослухе. Ведь там, где есть этот знак, можно безопасно кататься на велосипедах и самокатах. Другим видам транспорта заезжать на нее не разрешается. По велосипедной дорожке могут двигаться и пешеходы, если нет тротуара или пешеходной дорожки.

(Дети называют и ставят знак на игровое поле.)

2. Знак «Автомагистраль»

С ветерком и без печали

Мчимся мы по магистрали.

Там, где этот знак стоит,

Путь ничто не преградит!

- Автомагистраль — дорога для скоростного движения автомобилей. По ней нельзя ходить пешеходам и ездить на велосипедах.

3. Знак «Пешеходный переход»

На дорожном знаке том

Человек идет пешком.

Полосатые дорожки

Постелили нам под ножки.

Чтобы мы забот не знали

И по ним вперед шагали.

- Для того, чтобы перейти на другую сторону улицы, имеются определенные места и называются они пешеходными переходами. Они обозначены дорожными знаками «Пешеходный переход» и белыми линиями разметки «зебра». На этой дорожке надо соблюдать общие правила поведения для пешеходов: придерживаться правой стороны; не мешать другим пешеходам. Нельзя устраивать игры на пешеходной дорожке, кататься на санках. Ездить на велосипеде по пешеходной дорожке тоже запрещено.

4. Знак «Место остановки автобуса, троллейбуса, трамвая и такси»

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать.

- Запомните: обходить стоящий автобус или троллейбус ни в коем случае нельзя. Нужно дождаться, пока транспорт отъедет, и только после этого переходить дорогу по пешеходному переходу.

5. Знак «Дорожные работы»

Знак повесили с рассветом,
Чтобы каждый знал об этом:
Здесь ремонт идет дороги –
Берегите свои ноги!

- Такой знак устанавливают на дороге если:

- Проводится ремонт или уборка бордюров
- Устраняются зеленые насаждения вдоль дороги
- Ремонтируют или регулируют светофор
- Наносят разметку на дорогах
- Производят замену или ремонт дорожного покрытия
- Ремонтируют дорожные ямы

6. Знак «Подземный переход»

Где ведут ступеньки вниз,
Ты спускайся, не ленись.
Знать обязан пешеход:
Тут ...?

- Этот знак указывает на место подземного перехода проезжей части улицы. Устанавливается возле входа в переход. Если у вас по дороге в садик или в школу есть подземный переход, то обязательно переходите там.

7. Знак «Осторожно! Дети»

Посреди дороги дети,
Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимательней, водитель!

- Этот знак предупреждает водителя о возможном появлении детей на дороге. Устанавливается он вблизи детского учреждения, например, школы, детского сада, игровой площадки. Но этот знак не означает место для перехода дороги детьми! Поэтому ребенок-пешеход должен переходить улицу в том месте, где пешеходный переход разрешен и есть соответствующий знак.

- Молодцы, ребята, вы стали знатоками дорожных знаков. Светофорик очень вами гордится. Вы – настоящие его помощники! Дорожных знаков очень много! И мы их обязательно все изучим!

5. Включение нового знания в систему знаний и умений

Дидактические задачи:

- 1) Закрепить знания детей о дорожных знаках;
- 2) Развивать логическое мышление;
- 3) Формировать умение отстаивать свою точку зрения.

- Ребята, а сможете сами сделать дорожные знаки? Тогда приглашаю вас в мастерскую Светофорика! Здесь все готово! Разделимся на три команды. А помогут нам в этом цветные жетоны. (Дети делятся на три команды по цветам, садятся за столы, на которых лежат иллюстрации дорожных ситуаций и материалы для конструирования дорожного знака.)

Игра «Подбери знак»

- Что у вас на столах? Послушайте внимательно задание! К картинке с определённой дорожной ситуацией необходимо подобрать нужный дорожный знак и сделать его из тех материалов, которые у вас есть на столе. Как вы будете мастерить дорожный знак? Да, вам необходимо склеить две стороны знака, вставить палочку и закрепить на подставку. Но сначала подумайте всей командой, какой именно дорожный знак подходит к вашей картинке. (Дети обсуждают дорожные ситуации, педагог наблюдает и помогает, если есть затруднение.)

- Все команды правильно подобрали знаки к дорожным ситуациям. И у всех получились замечательные дорожные знаки, сделанные своими руками!

- Теперь мы можем рассказать Непослухе про дорожные знаки и с ним не случится беды.

- Ребята, а Светофорик дарит вам и Непослухе фликеры - светоотражатели. Это такие светлячки, которые помогут вам в темное время суток быть заметными для водителей автомобилей.

6.Осмысление

Дидактические задачи: сформировать первичный опыт осмысления собственной деятельности и опыт позитивного отношения к познавательной деятельности.

- Ребята, кому мы сегодня помогали?
- Почему мы смогли ему помочь?
- А что вам больше всего понравилось?
- Что было сделать трудно?

- Ребята, вы такие молодцы! У вас все получилось, потому что вы очень внимательные и знаете правила дорожного движения! Дорожные правила помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда!