Аналитическая справка
о результатах проведения муниципального мониторинга качества
дошкольного образования в МАОУ СШ № 59 «Перспектива»
г. Липецка в 2023 году

МКДО - это информационно-аналитическая основа управления качеством образования на всех уровнях: региональном, муниципальном, на уровне дошкольной образовательной организации.

Мониторинг качества дошкольного образования (далее - мониторинг) реализуется в соответствии с приказом №1684 от 28 ноября 2022 г. «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в Липецкой области в 2022-2023 учебном году» (с изменениями от 09.12.2022 г. приказ №1755/1) и направлен на совершенствование управления качеством дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки, представлен в виде комплекса разноуровневой деятельности по нескольким направлениям.

Цель мониторинга - сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Муниципальные показатели качества дошкольного образования.

Качество образовательных программ дошкольного образования.

Качество образовательных программ дошкольного образования определяется по соответствию программ, разработанных в ДОО, требованиям и рекомендациям ФГОС ДО.

Муниципальными показателями, характеризующими качество образовательных программ дошкольного образования, являются:

1. Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО (далее - ООП ДО ДОО).
2. Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.
3. Наличие АООП/АОП. разработанной и утвержденной в ДОО Данный показатель применим к ДОО. в которых есть дети с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью).
4. Наличие рабочей программы воспитания ДОО

Полностью подтвержденным считается показатель при размещении ООП ДО ДОО, АООП До, программы воспитания на официальном сайте ОУ. Данный показатель полностью подтвержден.

Полностью подтвержденным считается показатель «Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ

дошкольного образования» если:

- в Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;
- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;
- пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;
- содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие;физическое развитие; в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО.

При анализе учитывались требования ФГОС ДО к оформлению ООП ДО ДОО.

Показатель ***«Наличие АООП/АОП. разработанной и утвержденной в ДОО Данный показатель применим к ДОО. в которых есть дети ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью)»***(2.3.) подтвержден полностью.

Показатель ***«Наличие рабочей программы воспитания ДОО»*** (2.4.) подтвержден полностью.

Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Качество содержания образовательной деятельности в ДОО определяется по двум показателям:

1. Обязательная часть ООП ДОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО
2. Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО

Показатель 2.1. признается полностью подтвержденным, если ООП ДОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО и в пояснительной записке ОООП ДО комплексная программа указана как основа. Показатель подтвержден.

Показатель 2.2. подтверждается полностью если в пояснительной записке ООП ДО указаны парциальные программы, соответствующие требованиям ФГОС ДО. Показатель подтвержден.

Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающаяпредметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

Качество образовательных условий дошкольного образования определяется по трём составляющим: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия. Оценка и отслеживание данных составляющих образовательных условий позволяют прогнозировать развитие муниципальной системы дошкольного образования и принимать управленческие решения в области кадровой политики, развития методической службы и оснащенности образовательных организаций.

Кадровые условия.

В качестве муниципальных показателей, характеризующих кадровые условия дошкольного образования, оцениваются:

- обеспеченность ДОО педагогическими кадрами;
- наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности);
- уровень квалификации педагогов по результатам аттестации;

Оценка и отслеживание динамики ***обеспеченности ДОО педагогическими кадрами*** (3.1.) позволяет прогнозировать качество дошкольного образования, т.к. именно педагоги являются его ключевым ресурсом. В ОУ №59 обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%, что позволяет прогнозировать возможность повышения качества дошкольного образования и сохранять кадровую политику, признавая её эффективной.

Существенное влияние на качество дошкольного образования оказывает ***наличие у педагогов высшего образования*** (3.2.) (по профилю деятельности). Оценка этого показателей показала, что 63 педагога (77%) ОУ №59 имеют высшее образование, все педагоги и руководители ОУ своевременно получают дополнительное профессиональное образование, что способствует повышению качества дошкольного образования. Выявленная тенденция становится основой для создания организационных условий для своевременного получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), определению необходимости увеличения количества бюджетных мест в вузах, реализующих программы высшего (профильного) образования.

Аттестация педагогических работников (3.3.) является одним из механизмов, стимулирующих качество образовательной деятельности. Присвоение первой или высшей квалификационной категории педагогам выступает одним из индикаторов качества образования. 25 педагогов (29 %) ОУ №59 имеют первую квалификационную категорию, 23 педагога (26%) имеют высшую квалификационную категорию. Оценка и отслеживание динамики доли педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию,позволяет делать

выводы об изменениях качества дошкольного образования в зависимости от направления тенденции: увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, является одним из признаков его повышения, а уменьшение - снижения качества дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда.

В качестве муниципальных показателей, характеризующих развивающую предметно-пространственную среду (далее - РППС) в ДОО, оцениваются ее соответствие пунктом 3.3.4. требований ФГОС ДО. В ФГОС ДО выдвигаются следующие требования:

- содержательная насыщенность среды (3.4.);
- трансформируемость пространства (3.5.);
- полифункциональность материалов (3.6.);
- вариативность среды (3.7.);
- доступность среды (3.8.);

Полностью подтвержденным показатель ***«Содержательная насыщенность среды»*** (3.4.) оценивается при условии, если образовательное пространство ДОО и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают (в соответствии со спецификой программы):

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Данный показатель подтвержден.

Полностью подтвержденным показатель ***«Трансформируемость пространства»*** (3.5.) оценивается при условии, если существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Данный показатель полностью.

Показатель ***«Полифункциональность материалов»*** (3.6.) подтвержден полностью. В учреждении существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; в помещениях возрастных групп и на участке ДОО имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Показатель ***«Вариативность среды»*** (3.7.) подтвержден полностью: в помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей;

обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Полностью подтвержденным показатель ***«Доступность среды»*** (3.8.) оценивается при условии, если обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей- инвалидов (при их наличии в ДОО), всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей- инвалидов (при их наличии в ДОО), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.
В ОУ №59 обеспечены данные условия.

Психолого-педагогические условия.

В качестве муниципальных показателей, характеризующих психолого-педагогические условия в ДОО, оценивается их соответствие пункту 3.2. требований ФГОС ДО. В ФГОС ДО выдвигаются следующие требования к психолого-педагогическим условиям:

- созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом;
- организовано взаимодействие педагогов с детьми;
- созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся
- созданы условия для эмоционального благополучия детей;

Полностью подтвержденным показатель ***«Созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом»*** (3.9.) оценивается при условии, если педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов, способам оказания взаимопомощи. Показатель подтвержден полностью.

Полностью подтвержденным показатель ***«Организовано взаимодействие педагогов с детьми»*** (3.10.) оценивается при условии, если педагоги педагоги обращаются к детям по именам, адекватно реагируют на настроение детей, учитывают желания и мнения детей, предоставляют возможность для свободного выбора деятельности детям. Показатель полностью подствержден.

Полностью подтвержденным является показатель «***Созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся»*** (3.11.) если созданные условия отражены в годовом плане работы ОУ. Показатель полностью подтверждён.

Полностью подтвержденным показатель ***«Созданы условия для эмоционального благополучия детей»*** (3.12.) оценивается при условии, если дети находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унизить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей. Показатель подтвержден.

В ОУ №59 выявлено полное соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО.

Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Качество взаимодействия ДОО с семьей определяется по трем составляющим:

- участие семьи в образовательной деятельности;
- удовлетворённость семьи образовательными услугами;
- индивидуальная поддержка развития детей в семье.

Показатель ***«Участие семьи в образовательной деятельности»*** оценивается по следующим показателям:

Показатель ***«Обеспечен учет мнения родителе при разработке вариативной части ООП ДО»*** (4.1.) Показатель считается выполненным при наличии аналитической справки, по результатам изучения мнения родителей. Показатель выполнен.;

Показатель ***«Организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации образовательных программ ДОО»*** (4.2.): подтверждается соответствием текущему учебному году информации на сайте, интернет страничке. Показатель выполнен.

Показатель «Удовлетворённость семьи образовательными услугами» (4.3.) оценивается полностью подтвержденным при наличии аналитических материалов ДОО по результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами в отчете по результатам самообследования. Показатель выполнен.

В ОУ №59 имеется в наличии положение о психолого- педагогическом консилиуме ДОО, следовательно показатель ***«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»*** (4.4. и 4.5.) подтвержден полностью.

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивается по следующим показателям:

1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО.
3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

Показатель ***«Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»*** (5.1. и 5.2.) полностью подтверждены, так как в ОУ №59 организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, имеются в наличии акты, подтверждающие безопасность оборудования и помещений. В учреждении разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий. Показатель выполнен полностью.

Показатель **«Обеспечение комплексной безопасность в ДОО»** (5.3.) полностью подтвержден. В ОУ №59 имеется акт о принятии учреждения к новому учебному году.

Показатель **«Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми»** (5.4.) считается полностью подтвержденным, в ОУ №59 утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей), утвержден режим питания в соответствии с возрастом детей. Показатель выполнен полностью.

Повышение качества управления в ДОО.

Повышение качества управления в ДОО определяется на основе оценки трёх показателей:

1. Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования.
2. Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее - ВСОКО).
3. Наличие программы развития ДОО.

Показатель ***«Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования»*** (6.1.) полностью подтвержден. У руководителя ОУ № 59 имеется высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Показатель ***«Разработанность и функционирование ВСОКО в ДОО»*** (6.2.) считается полностью подтвержденным, если имеется разработанное и утвержденное в ДОО положение о ВСОКО.

Показатель ***«Наличие программы развития ДОО»*** (6.3.) считается полностью подтвержденным, если в ДОО разработана и реализуется программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО).

Показатели 6.2. и 6.3. полностью подтверждены.

Выводы:

Все показатели мониторинга качества дошкольного образования в ОУ № 59 подтверждены. Кадровый потенциал во многом предопределяет качество образования, поэтому уровень образования, повышение квалификации педагогами позволяет реализовать основную образовательную программу на должном уровне.

Рекомендации:

- следует своевременно выявлять профессиональные дефициты педагогов и специалистов ДОО для определения правильного направления курсовой подготовки и выбора необходимой тематики курсов повышения квалификации;
- для использования информационных ресурсов в работе с родителями воспитанников педагогам ДОО рекомендуется создание и использование сайтов и страниц в Интернете для проведения консультаций для семей воспитанников.