**ОТЧЕТ**

о деятельности инновационной площадки ГАУДПО ЛО»ИРО»

по теме «Физическая активность и подвижные игры как инновационная форма обучения английскому языку детей дошкольного возраста (3-6 лет)»

за январь 2023 г. по октябрь 2023 г.

**1. Общие сведения**

1.1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа №59 «Перспектива» г. Липецка

1.2. *Адрес:* 398055, город Липецк, проезд Сержанта Кувшинова, д. 8

1.3. *Телефон:* 7 (4742) 31-44-07

1.4. *Факс:* + 7 (4742) 32-67-46

1.5*. Электронная почта*: [progimnaziya59@yandex.ru](mailto:progimnaziya59@yandex.ru)

1.6. *Web-сайт*: <http://progymnasium.ru/>

1.7. О.В.Дуванова

1.8. Ответственный исполнитель – Павлова Ольга Владимировна

1.9. Дата открытия инновационной площадки и реквизиты документа: приказ ГАУДПО ЛО «ИРО №366-од. от 30.12.2022

**2. Содержание отчета**

Цель: внедрение дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности по английскому языку на дошкольном уровне образования, способствующей развитию лингвистических способностей детей через двигательную активность и подвижные игры.

Этап: деятельностный (апрель 2022 - ноябрь 2024 г.)

Цель этапа:

- разработать функциональную и технологическую модель образовательной среды, способствующей повышению качества усвоения английского языка через физическую активность и подвижные игры;

- апробировать и начать реализацию дополнительной общеразвивающей программы по английскому языку через проведение занятий в соответствии с календарно-тематическим планированием, организацию спортивных мероприятий и развлечений;

- мониторинг начального уровня сформированности языковых навыков с целью изучения уровня подготовки дошкольников, отслеживая динамику развития познавательной сферы;

- проведение открытых занятий для учителей английского языка учреждения и учителей по ФК, с целью осуществления принципа преемственности между уровнями образования – дошкольного и начального общего образования;

- мастер-класс для учителей английского языка «Применение подвижных игр и спортивных упражнений для развития лингвистических навыков дошкольников».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задачи этапа | Содержание деятельности | Краткая характеристика результатов | Формы представления  (и их подтверждение) |
| 1 | Презентовать на педагогическом совете и утвердить дополнительную общеразвивающую программу «Физическая активность и подвижные игры как инновационная форма обучения английскому языку детей дошкольного возраста (3-6 лет)» | Подготовить систематизированный учебно-методический, диагностический, фото и видео материал, который позволяет презентовать Программу | Создание условий для реализации инновационного проекта. | Педагогический совет № 1 от 30.08.2023 «Реализация мероприятий Года педагога и наставника» |
| 2 | Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Физическая активность и подвижные игры как инновационная форма обучения английскому языку детей дошкольного возраста (3-6 лет)» | Создание образовательной среды, способствующей качественно реализовать Программу.  Систематизация картотеки подвижных игра с использованием спортивного инвентаря. | Разработка и реализация функциональной и технологической модели образовательной среды, способствующей повышению качества усвоения английского языка через физическую активность и подвижные игры: | Реализация дополнительной общеразвивающей программы по английскому языку через проведение занятий в соответствии с календарно-тематическим планированием, организацию мероприятий и развлечений.  Оформление картотеки подвижных игр. |
| 3 | Проведение открытых занятий для учителей английского языка и учителей ФК с использованием апробированных игр, упражнений, используемых в Программе | Подготовка и проведение занятий с детьми старшей и подготовительной групп в соответствии с календарно-тематическим планированием Программы. | Обсуждение и анализ практики использования данной Программы  Анализ и корректировка практики использования Программы | Отзывы по результатам просмотренных занятий.  Рост педагогического мастерства педагогов. |
| 4 | Мастер-класс для учителей английского языка «Применение подвижных игр и спортивных упражнение для развития лингвистических навыков дошкольников» | Подготовка и проведение мастер-класса с учителями, согласно предложенной теме | Обсуждение и анализ показанных форм работы | Отзывы по результатам просмотренных занятий.  Рост педагогического мастерства педагогов. |
| 5 | Проведение круглого стола для учителей английского языка Липецкой области «Активный английский для детей дошкольного возраста» | - Физическая активность и подвижные игры как форма обучения дошкольников английскому языку  *(этап реализации программы)*  - Игровой практикум с аудиторией  -Реализация принципа преемственности между дошкольным и начальным общим образованием на уроках английского языка в начальной школе. | Обмен мнениями по вопросам использования физической активности и подвижных игр в детском саду и в школе. | Обратная связь (обмен мнениями) между участниками мастер-класса |

**3. Качественные показатели результативности реализации этапа.**

Текущий мониторинг процесса инновационной деятельности второго деятельностного этапа Программы осуществлялся путем выявления отклонений от сроков и намеченных запланированных результатов. За отчетный период существенных отклонений не выявлено.

В учреждении созданы условия для реализации всех запланированных мероприятий деятельностного этапа Программы.

Состав работ, выполненных в ходе реализации этапа:

- проведён круглый стол для учителей английского языка Липецкой области «Активный английский для детей дошкольного возраста».

- были организованы открытые занятия для учителей английского языка и физической культуры, инструктора по ФК с использованием данной программы.

В целях информационного сопровождения хода и результатов реализации Программы на сайте МАОУ Ш № 59 «Перспектива» в подразделе «Инновационная деятельность» размещена информация о работе инновационной площадки.

***Вывод.*** Анализ и оценка результатов инновационной работы свидетельствует о результативности реализации второго этапа (не закончен). В связи с этим можно сделать вывод о целесообразности продолжения инновационной деятельности в соответствии с намеченным планом.

*Перспективные направления развития инновационного проекта:*

Совершенствование профессионального мастерства педагогов по теме инновационной деятельности.