

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
школа № 59 «Перспектива» г. Липецка**

ВЫСТУПЛЕНИЕ НА РОДИТЕЛЬСКОМ СОБРАНИИ

«Играйте вместе с детьми!»

Воспитатель:
Романова А.М.

2022-2023 учебный год

Воспитательное значение игры, ее всестороннее влияние на развитие ребенка трудно переоценить. Игра органически присуща детскому возрасту и при умелом руководстве со стороны взрослых способна творить чудеса. Ленивого она может сделать трудолюбивым, невнимательного – внимательным, неумелого – умелым.

Словно волшебная палочка, игра может изменить отношение детей к тому, что кажется им порой слишком обычным, скучным, надоевшим.

Игра для детей – важное средство самовыражения, проба сил. В играх мы можем лучше узнать своих детей, их характер, привычки, способности, творческие возможности. И, что тоже очень важно, игры сближают взрослого с детьми, помогают установить с ними более тесный контакт.

Современные дети сейчас очень зависимы и увлечены компьютерным миром и виртуальной реальностью. Всё меньше времени дошкольники проводят в активных, подвижных и физических играх, все меньше времени мы проводим с нашими детьми в общении.

Мы предлагаем вам поиграть вместе с детьми в игры, которые позволят оторвать их от гаджетов, немного подвигаться, а главное, пообщаться в теплой дружеской атмосфере всей семьей.

В этом вам помогут совместные напольные игры. Ведь мы с вами не раз замечали, как любят дети играть на полу! А для этого необходимо создать игровое пространство на полу, которое позволит общаться, двигаться, познавать!

Напольные игры – это разновидность игр, которые имеют достаточно большой размер и располагаются на поверхности пола, созданные в развлекательных и образовательных целях, по замыслу детей и взрослых. Возможно, многие из них вы встречали в виде дидактических настольных игр, требующих от ребенка статичного положения. Но перемещение развивающей задачи на пол, сочетание ее с движением помогают вам решить задачу поддержания естественного желания детей двигаться, позволяют проверить знания по определенной теме, общаться с семье и друзьями.

Напольную игру несложно изготовить, а главное, сделать это можно вместе с детьми, что поможет развить в них инициативность и самостоятельность.

Напольные игры в своей основе имеют игровое поле. Оно может быть баннерного исполнения из квадратов (прямоугольник, состоящий из квадратов), кругов, в виде отдельных геометрических фигур, их контуров. Игровое пространство можно также обозначить малярным скотчем или изолянтной прямо на поверхности пола.

Игры могут быть разной подвижности, разного содержания: игры бродилки, лабиринты, пятнашки, веселые дорожки, поиск лишнего.

Предлагаем вашему вниманию некоторые из них:

«Убери лишнее»

Разложите картинки в квадраты игрового поля. В каждом ряду должны быть картинки, обобщенные одним признаком, и одна карточка, которая под общий признак не подходит. Например, три с изображением наземного

транспорта и одна — с воздушным. Играющие по очереди прыгают в квадраты с лишним изображением, поднимают карточку и объясняют, почему выбрали именно этот объект.

«Путешествие по цифрам»

Разложите карточки с изображением цифр и придумайте сами или составьте вместе с детьми заранее маршрут: например, 1-2-3-4-5 или 2-2-4-3-1. Предложенный маршрут дети могут пройти и пропрыгать, на одной ноге или двух, на носочках и другими способами, которые оговорены в правилах.

«Запомни узор»

На игровом поле выложите любой узор (часть квадратов заполняем листами бумаги любого цвета). Первый игрок в течение 1–2 минут рассматривает узор и отворачивается. Затем остальные игроки убирают с игрового поля элементы, которые составляли узор. Первый игрок поворачивается и по памяти воспроизводит узор, который видел ранее.

«Комар»

В центре игрового поля лежит картинка с изображением. Ведущий объясняет играющим, что перемещение комара с одного квадрата на другой происходит посредством подачи ему команд «вправо», «влево», «вверх», «вниз». Игрок перемещает карточку с изображением комара или сам выступает в роли «комара» и шагает по игровому полю, слушая команды от ведущего. Как только комар вылетает за пределы поля, необходимо сказать «Поймал».

«Пройди лабиринт»

Игровое поле размечается прямо на полу в виде спирали. Игроки должны прокатить мяч, не выходя за пределы лабиринта.

«Путаница»

В квадратах на игровом поле разложены карточки в хаотичном порядке с изображением чего-то или кого-то. Играющие по очереди или все вместе раскладывают карточки в ряд по инструкции ведущего. Пример инструкции для ведущего: Наши карточки перепутались, помоги разложить по местам: 1 ряд – птицы; 2 ряд – домашние животные; 3 ряд – дикие животные; 4 – насекомые; 5 – птицы.

«Лестница»

На полу, используя изоленту, необходимо сделать плоскую лестницу. Упражнения выполняются по очереди: пройтись по лестнице, наступая в каждый пролет; пройтись по лестнице переступая один пролет; пройтись по лестнице и, останавливаясь в каждом пролете, выполнять какое-либо задание.

«Геометрические фигуры»

На полу размещаются в хаотичном порядке геометрические фигуры, вырезанные из бумаги. Задания: пройти по геометрическим фигурам, имеющим углы; пропрыгать по фигурам без углов; прошагать, называя геометрические фигуры, и т. д.

Использование напольных игр поможет вам

- ✓ Развивать познавательную сферу детей: внимание, память, воображение, фантазию, мышление.

- ✓ Обогащать словарный запас.
- ✓ Развивать двигательно-игровую активность.
- ✓ Создавать ситуацию успеха и радостную атмосферу.