Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 59 «Перспектива» г. Липецка

Конспект образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста

Тема: «Путешествие по Липецкому краю»

Воспитатель:
Романова А.М.

2022-2023 учебный год

Цель: формирование представлений дошкольников о Липецком крае и ближайшем регионе – Воронежской области. Создание условий для поддержки развития инициативы и самостоятельности у детей через освоение напольной игры «Путешествие по Липецкому краю».

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с понятием Липецкая область;

- продолжать формировать представления у детей о достопримечательностях родного Липецкого края;

- расширять и углублять представления детей о соседствующем регионе – Воронежской области.

Развивающие:

- развивать грамматически правильную речь;

- развивать физические качества: ловкость координацию движений в ходе прохождения игры – бродилки;

- формировать коммуникативные навыки: выслушивать мнения других.

Воспитательные:

- воспитание любви к «малой Родине», гордость за достижение своего региона;

- создание положительных эмоций у детей при освоении и дополнении напольной игры;

- воспитывать инициативу и самостоятельность, умение взаимодействовать со сверстниками.

Оборудование:

- жетоны по количеству детей четырех цветов (синие, желтые, красные, зелёные);

- напольная игра-бродилка «Путешествие по Липецкой области»; кубик, белые карточки с достопримечательностями регионов – 12 штук, зелёные карточки с вопросами – 12 штук, синие карточки с вопросами – 20 штук.

Предшествующая работа: Интерактивная экскурсия «Прогулка по Липецкой области», просмотр презентации «Регионы – соседи», напольная игра «Логика» с символикой региона.

Ход образовательной деятельности:

- Ребята, а вы любите путешествовать? *(ответы детей)*

- Я тоже очень люблю путешествовать!

- Ой, посмотрите, у нас тут что-то лежит! Да это же карта! (*Разворачиваем напольную игру – бродилку «Путешествие по Липецкому краю» и рассматриваем ее).*

- Смотрите, не все изображённые элементы на карте раскрашены. Давайте сделаем нашу карту ярче и раскрасим ее.

- Как у вас интересно получилось *(важно отметить, что именно вызвало интерес: цвет, стиль раскрашивания и т.д.)*

- Давайте сегодня вместе с вами отправимся в увлекательное путешествие,

- На чем можно отправиться в путешествие? (*Ответы детей)* Для того, чтобы отправиться в путешествие нам нужно разделиться на команды. Выберите себе жетон и повесьте на шею. Теперь можем занять свои места в транспортном средстве. *(Как только дети выбрали транспортное средство и разделились на команды, проводится физминутка, в зависимости от транспортного средства передвижения, см. Приложение 1.)*

Представители каждой команды по очереди бросают кубик и в зависимости от выпавшего числа передвигаются по игровому полю. Первым ходит тот, кому выпало наибольшее число.

Игроки просто бросают кубик и перемещаются на выпавшее количество очков. Если игрок попадает на:

- синий квадрат, то ребёнок выбирает белую карточку с достопримечательностью региона. Если ребенок владеет информацией, то рассказывает, если нет, рассказывает воспитатель *(Приложение 2)*

- круг с зелёными цифрами в центре, ребенок выбирает зелёную карточку и отвечает на вопрос *(Приложение 2)*

- круг с синими цифрами в центре, ребенок выбирает карточку синего цвета и отвечает на вопрос *(Приложение 2)*

Если не ответил, то следующий ход пропускает.

Важно дождаться, чтобы все команды закончили путешествие.

- Вам понравилось путешествие?

- А что больше всего понравилось в путешествии? Что нового узнали? Какое задание для вас было самым сложным? *(Ответы детей)*

- Мне тоже очень понравилось. Вы такие внимательные, сообразительные, дружные!

Приложение 1

Картотека физминуток на тему

«Транспорт»

1. «Ракета»
На ракете мы летим,
(Руки вверх домиком).
В невесомости парим.
(Наклоны в стороны).
Смотрим все в иллюминатор,
(Руки ко лбу).
Ищем для посадки кратер.
(Повороты влево, вправо).
Вдруг пошёл метеоритный
Дождь космический магнитный.
(Резко машем кулаками в стороны).
Мы на кнопку нажимаем
(Имитация нажимания пальцами на кнопки).
И ракету опускаем.
(Присели).
Повреждений вроде нету,
(Руки на пояс, повороты туловища).
Мы выходим на планету!
(Маршируем).

2. «Паровоз»
Паровоз кричит: «Ду-ду, я иду, иду, иду»
А колёса стучат, а колёса говорят: «Так-так-так!»
Паровоз, паровоз, новенький, блестящий!
Он вагоны повёз, будто настоящий,
Кто едет в поезде?
Плюшевые мишки,
Кошки пушистые, зайцы да мартышки.
Кто едет в поезде: куклы да матрёшки
.Стрелочник, стрелочник вышел из сторожки.
Дальняя, дальняя, дальняя дорога.
Вдоль нашей комнаты прямо до порога.
Дети становятся друг за другом.

3. «Вертолёт»
Вертолёт, вертолёт,
(Хлопки ладошками)
Ты возьми нас всех в полёт.
Крылья быстро раскрути,
(Руки вверх.Круговые движения руками)
Ввысь машину подними.
(Подняться на носочки, руки вверх.)
Начал винт большой вращаться,
(Покружиться вокруг себя. Остановиться, руки в стороны.)
Вертолёт стал подниматься.
(Лёгкий бег по свободному пространству группы.)

В воздухе он покружился,
Замер вдруг, остановился,
(Наклониться вниз, махи влево-вправо одновременно обеими руками.)
А потом опять, опять,
(Встать прямо, руки в стороны)
Стал он по небу летать.
А внизу поля, леса,
Словно ниточка, река.
Вертолёт опять завис,
А потом спустился вниз.
(Вернуться на свои места)

4. «Машина»
Машина, машина, куда ты идёшь?
Машина, машина, кого ты везёшь?
Машина, машина, ты нас покатай,
(Поочерёдно вращательные движения руками вверх-вниз (имитация руля в руках), движения по свободному пространству группы притопывающим шагом.)
Машина, машина, быстрей поезжай,
Машина, машина, ты всех обгони,
Машина, машина, напрово сверни.
Машина. машина, вези нас домой,
Машина, машина, приехали, стой.
(Убыстрение темпа движения. «Машинки» обгоняют друг друга. «Машинки» поворачивают направо. «Машинки» едут к своим местам. Останавливаются, садятся на места.)

5. «Самолёт»
Руки ставим все в разлёт:
(Руки развели в стороны. Изображают летящий самолёт)
Появился самолёт.
Мах крылом туда - сюда,
(Наклоны вправо – влево.)
Делай «раз», и делай «два»,
(Хлопки в ладоши.)
Раз и два, раз и два!
Руки в стороны держите,
(Ходьба на месте.)
Друг на друга посмотрите.
(Повороты влево – вправо.)
Раз и два, раз и два!
(*Ходьба на месте. Опустили руки. Сели на место.)*
Опустите руки вниз,
И на место все садись!

6. «Автобус»
Мы в автобусе сидим и сидим, и сидим.
(хлопки по коленят)
И из окошечка глядим, все глядим.
(ладонь ко лбу)
Глядим назад, глядим вперёд
(повороты)
вот так - вот,
вот так - вот.
Ну что ж автобус не везёт, не везёт?
Колёса закружились
(руками рулеточка)
вот так -вот, вот так –вот.
Вперёд мы покатились
Вот так –вот, вот так –вот.
А щётки по стеклу шуршат
(ладони влево вправо)
Бжик -бжик, бжик -бжик
Все капельки смести хотят
–бжик, -бжик, бжик, -бжик.
И мы не просто так сидим,
Би –би –би,
И громко, громко все гудим
Би –би -би.
Пускай автобус наш трясёт
(трясут телом)
Вот так - вот, вот так -вот.
Мы едем, едем всё вперёд
Би –би -би.

7. «Кораблик»
Матросская шапка,
Верёвка в руке (маршировать на месте)
Тяну я кораблик
По быстрой реке. (начать двигаться, будто тянем кораблик)
И скачут лягушки
За мной по пятам, (присесть и подпрыгнуть)
И просят меня: — Прокати, капитан! (помахать рукой).
8. «Грузовик»
Грузовик песок везет *(Руки на поясе, шагаем на месте)*
Удивляется народ: *(Останавливаются, поворачиваются лицом друг другу, разводят руками, делают удивленное лицо).*
«Вот так чудо — чудеса, *(2 раза наклоняют голову вправо – влево).*
В нем песок под небеса» *(тянутся на носочках, поднимая руки вверх).*

9. «Теплоход»
От зеленого причала оттолкнулся пароход
(дети сидят на ковре, встать)
Он шагнул назад вперед
(сделать шаг назад)
А потом шагнул вперед
(сделать шаг вперед)
И поплыл, поплыл по речке
(круговые движения руками)
Набирая полный ход
(ходьба на месте).

Приложение 2

Напольная игра-бродилка «Путешествие по Липецкой области»

Приглашаем вас совершить увлекательное путешествие по Липецкой области и посетить соседний регион – Воронежскую область.

Перед началом игры можно попросить детей раскрасить предложенные объекты (дом, птицы)

Данная игра основана по типу всем известной игры – ходилки, в которой необходимо бросать кубик и двигаться вперед по дорожке к конечной цели.

Возраст: от 5 лет

Число игроков: от 2 до 6 *(возможно использование и для всей группы детей при правильном распределении ролей).*

Цель: создание условий для поддержки развития инициативы и самостоятельности у детей через напольную игру.

Задачи:

1. Формировать и расширять представления дошкольников о Липецком крае и ближнем регионе – Воронежской области.

2. Развитие познавательных способностей, творческого мышления и воображения.

3. Воспитание любви к «малой Родине», гордость за достижения своего региона и создание положительных эмоций у детей через напольную игру.

Ход игры:

Первым ходит тот, кому выпало наибольшее число. Суть игры в том, что вместо фишек дети сами передвигаются по игровому полю, на выпавшее количество очков.

Вариант №1 «Простая игра»

Игроки бросают кубик и перемещаются на выпавшее количество очков. Побеждает тот, кто первым пришел к финишу.

Вариант №2 «Путешествие с вопросами и рассказом»

Игроки бросают кубик и перемещаются на выпавшее количество очков. Если игрок попадает на:

- синий квадрат, то ребенок выбирает белую карточку с достопримечательностью региона. Если ребенок владеет информацией, то рассказывает, если нет, рассказывает воспитатель.

Заповедник «Галичья гора»

«Галичья гора» является самым маленьким заповедником в мире, который был занесен в Книгу рекордов Гиннеса, находится по правую сторону рек Дон. Ценностью заповедника является уникальная флора и фауна. Здесь можно увидеть нашу планету такой, какой создала ее природа. Название объекту дали птицы галки, которые когда-то гнездились на скалах в большом количестве. В заповеднике насчитывается 974 вида растений, 219 видов наземных позвоночных животных, 37 видов рыб. Здесь есть и птичий питомник с самыми редкими птицами.

Источник: https://obzor48.ru/blog/krasivie-mesta/6646

Семейный парк «Кудыкина гора»

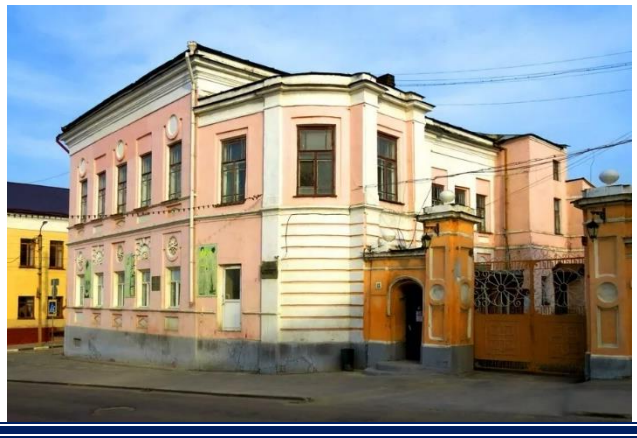
Кудыкина гора - парк природных чудес в Липецкой области, расположен на берегу реки Дон. где в открытом загоне пасутся лошади, ослы, бараны, страусы, цесарки, павлины, буйволы, верблюды, ламы, олени, яки, еноты, кенгуру и другие животные. В парке есть самый большой детский городок в Липецкой области, косточковый сад, деревянная скифская крепость, два источника, один из которых святой, а на другом есть купель. Есть огромные деревянные скульптуры «Троянский конь», огнедышащий «Змей Горыныч». В парке организовано искусственное озеро, работает школа верховой езды. В зимнее время в парке организуются лыжи, коньки и др.

Источник: https://kudikina-gora.org/

Елецкое кружево

Елецкое кружево - вид русского кружева, которое плетётся на коклюшках. Первые рисунки для кружевных узоров были привезены из Европы, затем появились местные художники и свой самобытный стиль. Искусство кружевоплетения было излюбленным русским народным ремеслом. 200 лет назад образовалась фабрика «Елецкие кружева» в г. Ельце Липецкого края. Здесь производят эксклюзивные изделия: постельное белье в кружевах, кружевная отделка одежды, носовых платков, скатертей, детских тканых изделий.

Источник: https://rus.team/landmarks/fabrika-eletskie-kruzheva



Центр романовской игрушки

В центре романовской игрушки не просто хранят, но и возрождают традиции романовской керамики. Несколько дней в неделю лепке здесь обучают детей, а в другие дни - принимают всех желающих попробовать себя в народном искусстве. Знакомство начинается с экскурсии по музею, где собрана коллекция старинных романовских сюжетов и творения современных мастеров. Мастера используют яркие цвета: красный, жёлтый, зелёный, синий, и простые элементы росписи. У романовской игрушки около 40 традиционных сюжетов – несущаяся тройка с сидящим в коляске генералом, музыканты, барыни, их кавалеры, семейные парочки в окружении детей, индюки, бараны, утки. свистульки-жаворонки, синие олени

Источник: http://romanovskayatoy.tilda.ws/

Кураповские скалы

Кураповские скалы - естественный природный памятник, живописное место для отдыха, туризма и рыбалки. Согласно древней истории, холм с плитами образовался больше ста миллионов лет назад. Скалы - это плиты разной толщины, ровно уложенные друг на друга, из которых в разном порядке торчат зубцы.

Обломки этих скал представляют собой каменные огромные блоки толщиной более метра, лежащие в русле Красивой Мечи в разных «позах». Река бьется о них, закручивается в водовороты, пенится, создаёт небольшие водопады.

Источник:https://obzor48.ru/blog/krasivie-mesta/7586/

Матырское водохранилище

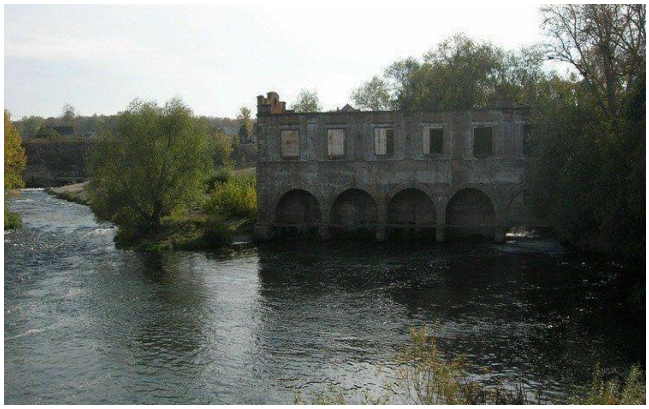
Решение о создании водохранилища было принято по причине нехватки воды в местных реках для Новолипецкого металлургического комбината. Вода должна была использоваться для нужд металлургического завода, но в результате она так и не пригодилась. Сегодня назначение водохранилища больше рекреационное, а также его водные ресурсы используются для Липецкой ТЭЦ и орошения полей. Вид на Матырское водохранилище завораживает, природа вокруг красивая. По берегу расположены базы отдыха.

Троекуровская ГЭС

Село Троекурово входит в состав Липецкой области и расположено на глубокой, извилистой и быстрой реке - Красивая Меча в Лебедянском районе.

После Великой Отечественной войны было принято решение на всей территории страны на реках строить малые гидроэлектростанции. Строительство велось силами местных колхозников, построили ее за 1 год. В определенный период времени Троекуровская станция стала основным поставщиком энергии для области. Проработала ГЭС 20 лет. Место очень красивое, привлекает много путешественников.

Источник: https://obzor48.ru/blog/krasivie-mesta/7437/



Музей-заповедник «Дивногорье»

«Дивногорье»–самаяпопулярная достопримечательность Воронежской области. Сюда приезжают любители природы, археологии, семьи с детьми. Меловые отложения во многом и сформировали облик «Дивногорья». Прямо в останцах выдолблены храмовые комплексы, Отдельного внимания заслуживают и не до конца изученные пещеры. Кроме того, сотрудники музея воссоздали в различных экспозициях прошлый облик этих земель, дав возможность посетителям побывать в раннем Средневековье. В 2020 году «Дивногорье» включили в число кандидатов на попадание в список Всемирного наследия

Дворцовый комплекс Ольденбургских

Дворец – уникальный памятник, в котором сохранились некоторые элементы старинных интерьеров. Они дают возможность воссоздать утраченные элементы внутреннего оформления. И представить себе красоту этого необычного, дворянского дворца. На первом этаже располагались парадные комнаты – рабочий кабинет, большая гостиная, библиотека, бильярдная. На втором этаже были личные комнаты Ольденбургских. 6 лет назад был создан музей – историко-культурный центр «Дворцовый комплекс Ольденбургских».

Источник: https://dvoretsvramoni.ru/

Воронежский государственный природный биосферный заповедник

Воронежский заповедник – это «бобровая» столица России. Заповедник был создан 100 лет назад специально для охраны бобров, вид которых был практически истреблен на территории России. Благодаря усилиям работников заповедника, бобр стал обычным распространенным животным. Здесь в лесах и реках, лугах и полянах, озерах и болотах живут самые обычные и очень редкие обитатели заповедного мира (лоси и олени, кабаны и косули, енотовидные собаки, куницы, зайцы, тушканчики и др). В Воронежском заповеднике можно посетить бобровый городок, музей природы, дендрарий, веревочный парк.

Круг с зелёными цифрами в центре, то ребёнок выбирает зеленую карточку и отвечает на один из вопросов по изображениям на игровом поле:

1. Сколько рыб плавает в реке Дон? (Шесть)
2. Какого цвета лодка? (Синяя)
3. Кого больше бобров или оленей? (Бобров)
4. Сколько птиц летает? (Восемь)
5. Сколько зайцев? (Пять)
6. Кто держит в руке мороженое? (Девочка)
7. Кто сидит на одуванчике? (Божья коровка)
8. Кого больше девочек или мальчиков? (Мальчиков)
9. Кто прячется за кустом? (Лиса)
10. Сколько кабанов? (Три)
11. Сколько ромашек всего? (Четыре)
12. Сколько оленей? (Два)

Круг с синими цифрами в центре, то ребенок выбирает карточку синего цвета и отвечает на вопросы:

1. Кто быстрее долетит до цветка бабочка или гусеница?
2. Над лесом летели три рыбки. Две приземлились. Сколько улетело?
3. У мамы есть кот Пушок, дочка Даша и собачка Шарик. Сколько у мамы детей?
4. На столе лежало 2 яблока. Одно разрезали. Сколько стало яблок?
5. На столе лежало 2 яблока и 2 груши. Сколько овощей на столе?
6. Что будет с мухой, если она налетит на сосульку?
7. Как лучше и быстрее сорвать арбуз с дерева?
8. Сколько сигналов у светофора?
9. Сегодня пятница, а завтра?
10. Назови третий день недели?
11. Сколько углов у круга?
12. Сколько ушей у двух зайцев?
13. Сколько солнышек на небе?

14. Детеныш лошади?
15. Что едят крокодилы на северном полюсе?
16. Если стол выше стула, то стул…
17. Сколько лап у двух медвежат?
18. Мама купила детям три шарфа и шесть варежек. Сколько детей у мамы?
19. Назовите все времена года.
20. Назови часть суток, когда завтракают.

Если не ответил, то следующий ход пропускает.

Победит тот, кто первым завершит свое путешествие (остановится на последнем кружке или «пройдет» его).

Весёлого путешествия!