МАОУ СШ № 59 «Перспектива» г. Липецка

КВЕСТ-ИГРА «МОЯ СТРАНА, МОЙ КРАЙ»

(старшая возрастная группа)

Воспитатель:
Романова А.М.

2022-2023 учебный год

Цель: воспитывать интерес к истории России, родного края.

Для достижения поставленной цели необходимо решение ряда задач:

- познакомить с историей и современностью страны и города;
- сформировать представление о различных сторонах жизни жителей России;
- развивать стремление как можно лучше знать свою страну;
- способствовать развитию личностных качеств дошкольников средствами краеведения;
- закрепить знание детей о природе родного края;
- закрепить знание детей о промышленности, культурных центрах, жизни людей Липецкого края;
- развивать умение мыслить, быстро отвечать, слушать других, развивать логическое мышление;
- развивать связную речь;
- познакомить с гимном России;
- закрепить знания о гербе, флаге России;
- развивать желание высказывать свои мысли рассуждать, делать выводы.

Предварительная работа

- Рисунки детей совместно с родителями на тему: «Достопримечательности нашего края", фотоколлаж «Я гуляю по Липецку»
- Тематические беседы: «Моя родина – Россия», «Наш край родной», «Мой детский сад», «Улицы нашего города», «Природа родного края».

Оборудование: карта игрового поля, герб, флаг России, фрагменты ключа, музыка, мелкие игрушки для остановки «Природа нашего края», картинки с изображением растений.

Дидактическая игра «Шесть «думательных» шляп». Для остановки «Творческая лаборатория» солёное тесто, бумага, цветные карандаши.

Ход занятия

Ведущий: Ребята я сегодня хочу познакомить вас с гимном России. Я принесла диск, только не могу его найти. Вы не видели?

(Дети ищут диск)

*Под музыку (*Песня о волшебниках м. ф Изумрудный город*)*

Входит Фея (ребёнок)

Фея:

Я, Фея, друзья.
Ваш диск сегодня взяла,
Хочу убедиться, что вы свою страну знаете, любите и уважаете!
Если испытание пройдете в конце пути ваш диск найдёте.

Фея даёт детям карту пути.

Фея :Вот вам карта пути. Чтобы знали куда идти.

На каждой остановке своё задание - для проверки смекалки и знания.

Ведущий: Ребята отправляемся в путь? Давайте рассмотрим карту, определите маршрут.

Первая остановка «Остановка вопросов»

- Как называется наша страна?
- Как называется столица нашей родины?
- Как называется наш город?
- Какие реки протекают по нашей стране?
- А какие моря вы знаете?

Ведущий: Дорогая фея правильно ли ответили наши дети на вопросы?

Фея: *Да молодцы, вот ваша часть ключа. (Даёт фрагмент ключа)*

Вторая остановка – «Символы России»

(На доске вывешены несколько гербов и флагов разных стран)

Ведущий: 1. Покажите флаг России, какие цвета вы видите на флаге, что они обозначает?

(Ответы детей)

2. Покажите герб России, что он обозначает?

(Ответы детей)

3. Сложите правильно флаг края (*дети из разноцветных полос выкладывают флаг России).*

Ведущий: Дорогая фея правильно ли наши дети рассказали о символах нашей Родины.

Фея: Все правильно вот ваша часть ключа.

Третья остановка «Природа нашего края»

(На столе расположены три панорамы лес, степь и водоёмы)

Ведущий:

1. Ребята мы должны расселить вот этих животных, птиц и рыб по сферам их обитания. Объяснить, почему именно в эту часть панорамы вы их поместили.
   (Жаба, выхухоль, чайка, журавль, лебедь, утка – кряква, цапля, карась, сельдь, окунь, лещ, карп, щука – водоём)

(Лисица - корсак, суслик, дрофа, кулан, полёвка, тушканчик, крот, ёж, сурок – степь), (Лиса, волк, кабан, белка, заяц, косуля, лось – лес)

2. Давайте назовём какие деревья растут в нашем крае? *(дуб, сосна, тополь, ива, вязь, берёза, орешник, акация, клён, ясень, фруктовые деревья).*
3. Какие растения произрастают в нашем крае? *(тюльпан, гусиный лук, камыш, ковыль) Ведущий показывает картинки с изображением растений*
4. Какие растения растут в наших водоемах и по краям водоёмов. *(кувшинка, камыш, рогод, тростник, осока)*

Ведущий: В Липецком крае есть и красная книга куда занесены: насекомые – богомол, дыбка степная, жук олень, шмель степной, пчела – плетник, бабочка – махаон, бабочка – павлиний глаз и др.

Змеи – четырехполосный, узорчатый полоз, степная гадюка.

Птицы – дрофа, стрепет, серая куропатка, родовый скворец, филин, журавль – красови и др.

Звери – Лесная мышовка , Пеструшка степная, Соня лесная, Сурок-байбак Тушканчик большой, Хомяк обыкновенный, Хомячок серый, Заяц-беляк, выхухоль, лось, олень европейский, олень пятнистый, косуля, кабан, бобёр, сурок, барсук и др.

Ведущий: Уважаемая фея отметьте, как отвечали дети.

Четвёртая остановка «Творческая лаборатория»

Воспитатель: на этой остановке фея просит разделиться на две группы.

Первая группа – из солёного теста изготовить хлебобулочную продукцию, которую выпускают у нас в крае.

Вторая группа – нарисовать рисунки на тему «Мои любимые места».

(дети по желанию выбирают группу и преступают к работе)

Фея: молодцы ребята, вы справились со всеми моими заданиями, и я убедилась, что вы любите и знаете нашу родину, свой край. Соберите ключ.

(дети из частей складывают ключ)

Сейф открывается, я возвращаю вам диск.

Ведущий: Ребята я хочу познакомить вас с гимном России, а когда люди слушают гимн, они встают, отдавая дань уважения своей стране. Прошу всех встать.

Звучит гимн России.

В заключении отмечается работа детей медалями: самый внимательный, самый умный, самый весёлый, самый сообразительный, самый талантливый, самый активный и т.д.

Ведущий: Ребята понравилось вам путешествовать по остановкам феи? Какая остановка вам понравилась больше? Почему? Что нового вы узнали сегодня? Чему научились?