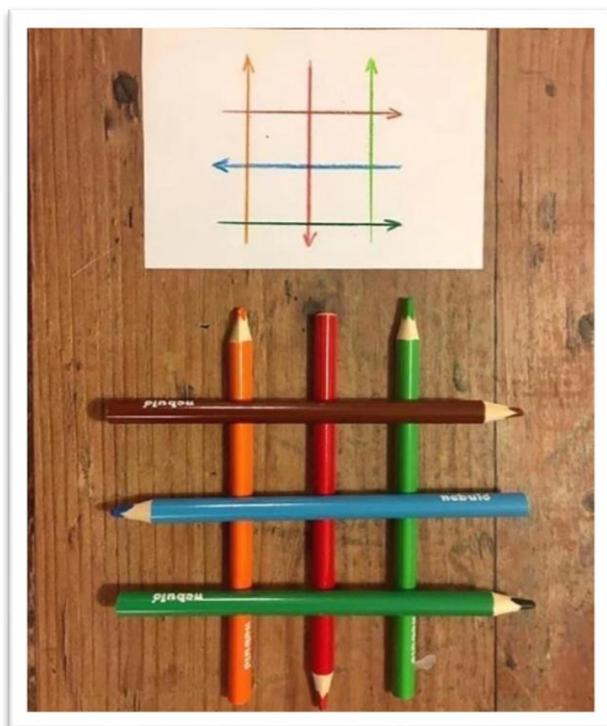




МАОУ СШ № 59 «Перспектива» г. Липецка

## КАРТОТЕКА ИГР НА ПОЛУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦВЕТНЫХ КАРАНДАШЕЙ

Воспитатель:  
Романова А.М.



## Картотека напольных игр с детьми разного возраста с использованием цветных карандашей

Систематическое использование игр и упражнений с карандашами позволяет:

- создать благоприятный эмоциональный фон, развивать умение подражать взрослому, понимать смысл речи;
- учить ребёнка концентрировать свое внимание;
- развивать наблюдательность, цветовосприятие;
- развивать память ребёнка, внимание, произвольность поведения, логическое мышление;
- способствовать закреплению умения анализировать и работать со схемой;
- развивать воображение и фантазию;
- развивать навыки самоконтроля, умение работать в команде, брать инициативу на себя.

Благодаря сложности и многообразию моделей на схемах, игра развивает пространственное воображение, комбинаторные способности, сообразительность, смекалку, а также усидчивость и мелкую моторику – вне зависимости от уровня подготовки ребенка и его склонностей.

Головоломки способствуют развитию творческих возможностей и способностей, позволяют конструировать фигуры по образцу и по собственному замыслу.

В результате освоения упражнений пальцы т кисти рук приобретают силу, становятся подвижными и гибкими - в результате чего ребёнок успешнее овладеет навыками письма

Для игры с цветными карандашами на полу потребуется:

1. Набор цветных карандашей (6-8-10-12 штук)
2. Пластиковая доска, (лист картона А4 или А3)

### 1) Игра «Кто последний».

Разложите произвольное количество карандашей в ряд. Дети поочередно берут по одному карандашу. Кто последний, тот исполняет песенку, читает стихотворение и т.д

### 2) Игра «Кто быстрее соберет».

Разбросайте в произвольном порядке на полу карандаши. Дети должны на скорость собрать эти карандаши, но при условии, что брать можно только по одному карандашу. Затем каждый ребенок вслух считает собранные карандаши. Кто больше собрал, тот и выиграл.

### 3) Игра «Какого карандаша не стало?» и «Что изменилось?»

Ведущий выкладывает в любой последовательности 6 цветных карандашей. Игроки в течение 5 секунд запоминают, в каком порядке разложены цветные

карандаши. Игроки отворачиваются, а в это время ведущий меняет местами 2 карандаша. Задача игроков определить, какие карандаши поменяли местами (или же какого карандаша не стало на столе)

#### 4) Игра «Будь внимателен»

Игра предназначена для детей от 6 лет, играть могут не менее двух человек.

Цель: развитие логического мышления.

Материал: коробка с 12 или 15 цветными карандашами.

Правила игры: на столе в ряд лежат карандаши. Двое играющих берут по очереди 1, 2 или 3 карандаша. Проигрывает тот кто вынужден будет взять последний карандаш.

5) Упражнения для развития мелкой моторики: прокатывание карандашей между ладонями, ладонями и досочкой; поднять карандаш большим и безымянным пальцем, большим и мизинцем и т.п.; одной рукой поочередно собрать 2-3-4 карандаша, не уронив остальные; взять карандаш, используя два других как китайские палочки для еды.

6) Упражнения по профилактике плоскостопии: прокатывать карандашики ступнями ног, пытаться поднять их пальцами ног; идти по выложенной дорожке и др.

7) Словесные игры для развития речи.

Какой фрукт бывает цвета карандаша?

А какой предмет бывает цветов двух карандашей (зеленый и желтый, например);

описать карандаш десятью словами, придумать 5 действий, которые можно совершать с карандашом; сочинить сказку про карандаши.

8) Спортивная эстафета - вариации: пронести карандаш на ладони, не уронив; первым перенести все карандаши; нести карандаш двумя другими...

9) Найти самый короткий карандаш, самый длинный, разложить от короткого до длинного и наоборот. Показать короткий красный карандаш, длинный синий.

10) Изучение состава числа из двух чисел по ФЭМп.

Откладываем влево 2 карандаша и 2 вправо, это состав числа 4.

Переложим один вправо, теперь один и три это четыре.

11) Логические задачи, например: из 7 карандашей выложить 2 квадрата или 3 треугольника.

12) Развитие пространственных представлений: из всех карандашей у

команды выстроить дорожку, кто быстрее; построить из карандашей домик, заборчик, солнышко, буквы.

13) Разложить карандаши по порядку вертикально и горизонтально. Потом обоими руками повторить этот рисунок. Вертикальный карандаш ладошка, горизонтальный кулак. Кто быстрее и без ошибок.

14) Изучение пространственных отношений (положить красный карандаш над синим, между черным и белым).

15) «Сложи карандаши по образцу», т.е. работа по схеме.

16) «Посмотри на постройку и найди её схему»

17) «Найди ошибку в образце»

Игры со схемами можно проводить с одним ребёнком, в паре, с группой детей.

