



МАОУ СШ № 59 «Перспектива» г. Липецка

## ИГРА «ПИКСЕЛЬ»

Воспитатель:  
Романова А.М.



## ИГРА «ПИКСЕЛЬ»

Все родители хотят видеть своих детей здоровыми, счастливыми и удачливыми в жизни. Чтобы ребенок вырос гармонически развитой личностью необходимо приложить максимум усилий для его воспитания и развития. В этом нам помогают игры, потому что игра является основным и ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста. На сегодняшний день существует огромное количество игр. Среди такого многообразия, хочется обратить ваше внимание на достаточно простую и, в тоже время, очень полезную игру – «ПИКСЕЛЬ».

«ПИКСЕЛЬ» – это оригинальная, увлекательная, развивающая игра для детей всех возрастов, совмещающая в себе элементы конструктора, настольной игры, головоломки и набора для творчества.

- развивает мелкую моторику рук, ловкость и развитие пальцев
- развивает и совершенствует сенсорные эталоны (цвет, форма)
- развивает психические процессы: внимание, память, мышление, воображение, фантазию, речь
- способствует формированию умения принимать учебную задачу, удерживать инструкцию, следовать ей
- способствует развитию умения работать самостоятельно, формирует самоконтроль
- развивает познавательную активность детей
- развивает конструктивные способности
- развивает математические способности у детей, формирует навыки счета
- формирует навык анализировать образец и выполнять его
- вырабатывает у детей художественный вкус
- развивает коммуникативные способности
- развивает умение работать в команде
- способность проявлять инициативу и самостоятельность
- развивает умение ориентироваться на поле мозаики

Прежде чем ребенок начнёт играть, его нужно увлечь, заинтересовать этой игрой. Ведь если просто положить на пол игровое поле, ребёнок вряд ли сделает что-то интересное и вскоре она ему надоест.

В начале познакомьте ребёнка (детей) с игрой, с ее деталями. Как правило, игровой набор состоит из:

- ПИКСЕЛЯ. Это смятый листок цветной бумаги, который легко вставляется в пластиковый стаканчик.
- ПОЛЕ (доска) на котором прикреплены пластиковые стаканчики; оси игрового поля: горизонтального - обозначены буквами, а вертикального –

цифрами. Т.е у каждого пикселя есть свой адрес – на пересечении горизонтальной и вертикальной осей.

- картинки, схемы, инструкции и пр. для работы на игровом поле.

#### Как играть:

Покажите детям поле (доску) для игры «Пиксель», обратите внимание на стаканчики (для чего они нужны). Возьмите один лист цветной бумаги (элемент мозаики), рассмотрите с детьми, покажите, как с ним «играть» (смять) смятый цветной листок бумаги – это «пиксель». Вставьте 2-3 пикселя на поле в стаканчик. Пусть ребенок сначала попробует вставить «пиксель» в стаканчик, достать «пиксель» самостоятельно, если не получится- помогите.

Изучите с детьми, цвета, которые имеют «пиксели». Разложите перед ребенком детали мозаики-«пиксели», перечислите основные цвета. Показывая на тот или иной, называйте цвет.

**1.ступень** - обучение игре в «Пиксель» – это знакомство детей с пространством игрового поля.

Знакомство с пространством игрового поля идет в следующей последовательности:

- а) одиночное выкладывание;
- б) выкладывание вплотную друг к другу;
- в) горизонтально-вертикальное выкладывание;
- г) выкладывание «по кругу».

#### Игры – задания на 1 ступени

- идет дождь,
- летят снежинки,
- кружатся листья,
- цыплята разбежались и т.п.,

Т.е. идёт обучение детей (2-4 лет) одиночному выкладыванию «пикселей» в произвольном порядке по всему полю. Предлагаются для игры одноцветные детали (цыплята разбежались, идет дождик), а затем детали разных цветов (кружатся листья желтые, красные).

**2.ступень** – обучение детей (3-5 лет) видеть части пространства игрового поля – верх и низ. Для этого использовала два способа выкладывания «линейных» объектов:

- 1.горизонтальное выкладывание;
- 2.вертикальное выкладывание.

Для горизонтального выкладывания:

- речка,
- дорожка,
- ручеек и т.п.

Для вертикального выкладывания:

- цветочек растет,
- дорожка и т.п.

Чтобы дети лучше освоили происходящее, используются доступные для воплощения сюжетные игры:

- уточка плавает по речке;
- мишка идет по дорожке к домику и т.п.,

и образцы устного народного творчества (песенки, стишки, потешки).

Возможно усложнение задания. Детям для игры предлагаются сюжеты с цепочками последовательных действий, в которых совмещаются способы горизонтального и вертикального выкладывания:

- горизонтальный ряд – растет травка,
- вертикальный ряд – стебелек.

**3 ступень (дети 3-5 лет)** - предлагается новый способ расположения «пикселей» – «по кругу» вокруг центра.

- цветочек;
- солнышко;
- мячик и т.п.

**4 ступень (дети 4-7)** простейшие узоры, которые предлагает для выкладывания Л.А.Венгер, это узоры с чередованием двух цветов в одну линию. При кажущейся простоте, выкладывание очень сложное задание. Выполняя выкладывание, ребенок должен помнить о последовательности чередования и, таким образом, следовать определенному правилу.

Осваивать первые орнаменты нужно в определенной последовательности. В начале вместе с ребёнком выкладывается какой-либо узор, а потом малыш выкладывает тот же самый узор самостоятельно, по предложенному образцу.

Игры-задания:

- новогодняя гирлянда,
- бусы для мамы и бусы для бабушки и т.п.

Сначала детям предлагается тот или иной вариант выполнения задания, а потом дети самостоятельно, используя свой опыт, знания, воображение выкладывают предложенный игровой сюжет.

Выложите перед ребенком дорожку из 3-4 элементов и попросите ниже, под вашей сделать такую же, т.е. пусть повторит очередность цветов. Выкладывать дорожку нужно слева направо обязательно, чтобы ориентировать ребёнка на правильное письмо.

**5.ступень (дети 6-8 лет)**

Постепенно увеличивайте количество элементов и сложность композиций. При этом помогайте ребенку, если у него что-то не получается, но при этом не стоит собирать мозаику вместо него. Направляйте его, подсказывайте последовательность действий. Обязательно хвалите малыша за его старание. Радуйтесь успеху ребенка вместе с ним. А самое главное убедите ребенка, что он все сможет, что у него все получится. Это очень важно.

