



МАОУ СШ № 59 «Перспектива» г. Липецка

**ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
С ПАЛОЧКАМИ НА ПОЛУ**

Воспитатель
Романова А.М.



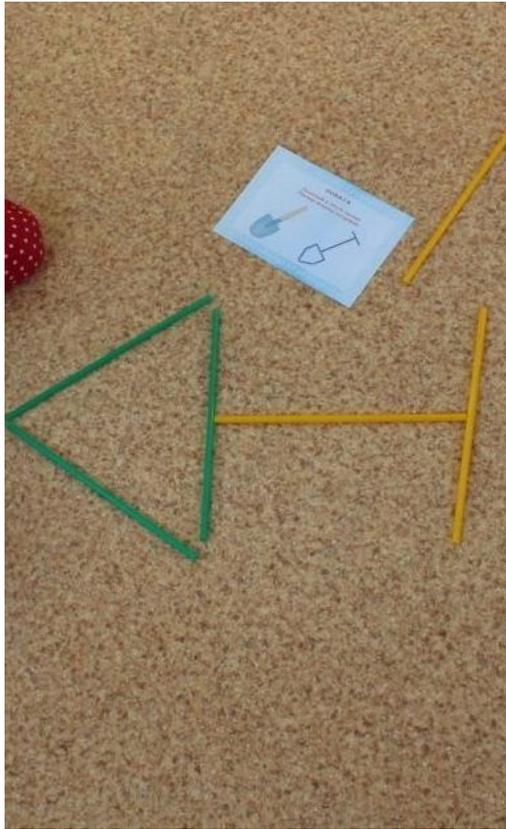
Содержание

- Выложи по образцу
- Выложи картинку, используя определённое количество палочек
- На что похожа картинка
- Головоломки

Логические игры с палочками

Палочки (гимнастические, цветные) хорошее подспорье в изучении цветов и геометрических фигур, конструировании и решении логических загадок. Они помогают изучить понятия «короткий- длинный», «высокий-низкий», «большой-маленький». Помимо мелкой моторики палочки развивают такие важные качества, как самостоятельность, активность, инициативность, усидчивость, воображение, сосредоточенность и способность к планированию.

Упражнения с ребятами в возрасте 5-7 лет предполагают, что дошкольник владеет базовыми навыками и умениями в области математики, он способен сравнивать и выделять. Впоследствии такие занятия окажут плодотворное влияние на его учебную деятельность, подготовят руку к письму.



Игры с выкладыванием из палочек изображений и геометрических фигур

Построение предметов и фигур из палочек – начало конструкторской деятельности ребёнка. В игре он учится планировать, закрепляет знания порядкового и количественного счёта, а также отлично тренирует память и воображение.

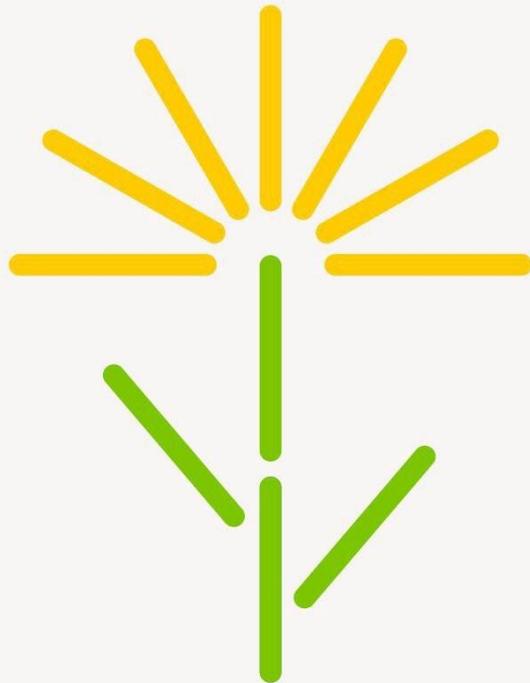
ВЫЛОЖИ ПО ОБРАЗЦУ

На первый взгляд, несложная игра. Однако для ребёнка в возрасте 5-7 лет – это серьёзный мыслительный процесс, который задействует пространственное мышление и смекалку.

Перед дошкольником – карточки с рисунками. Начните, на ваш взгляд, с простых изображений, постепенно переходя к более сложным картинкам.

Как только один предмет будет построен, обсудите с ребёнком, как и что у него получилось. Например, какие геометрические фигуры встречаются на рисунке, какие из них большие, а какие маленькие, сколько палочек потребовалось, чтобы сделать снежинку или одуванчик.

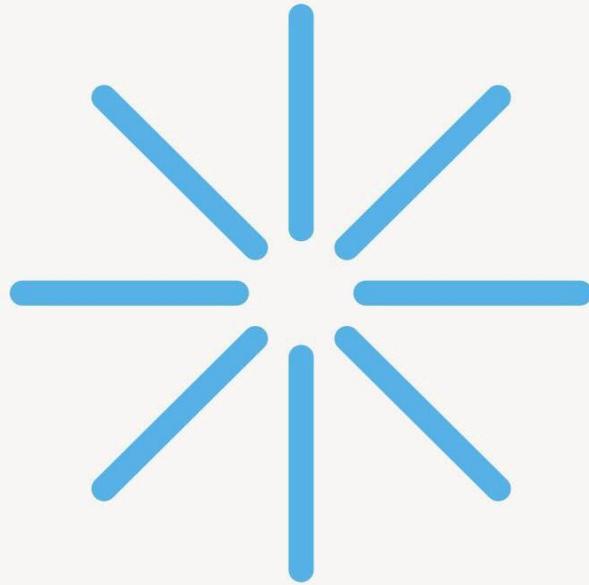
Одуванчик



То он солнышко лучистое,
То он облачко пушистое.
Лета ждать не захотел,
Ветер дунул — облетел!



Снежинка



Покружилась звёздочка
В воздухе немножко.
Села и растаяла
На моей ладошке.



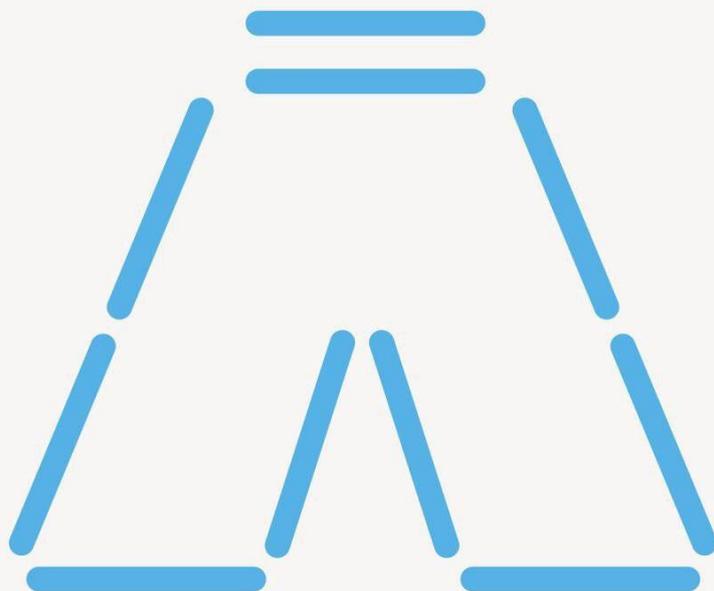
Стул



Есть спина, а не лежит,
Четыре ноги, а не ходит,
Но всегда стоит
И всем сидеть велит.



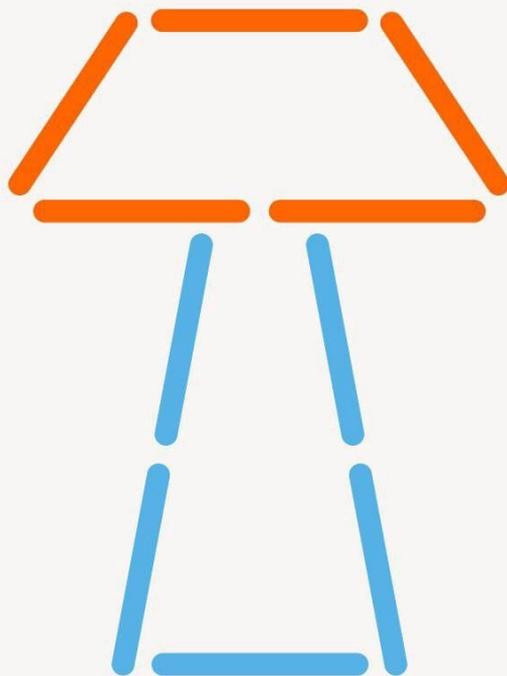
Брюки



По дороге я шёл,
Две дороги нашёл,
По обеим пошёл.



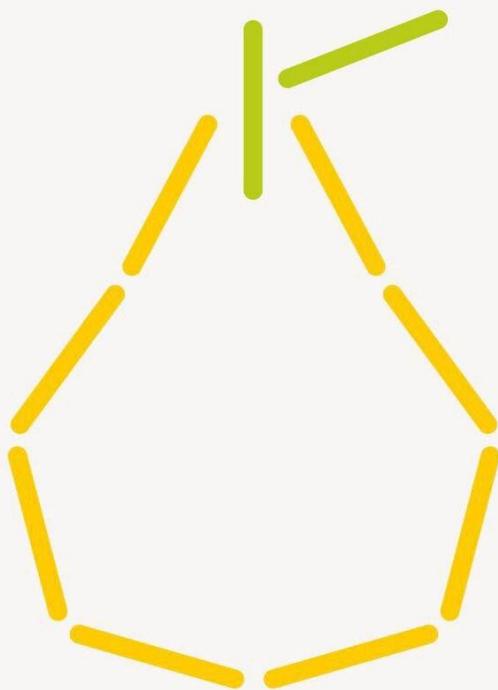
Гриб



Весь Антошка —
Шляпка да ножка.
Дождь пойдёт —
Он подрастёт.



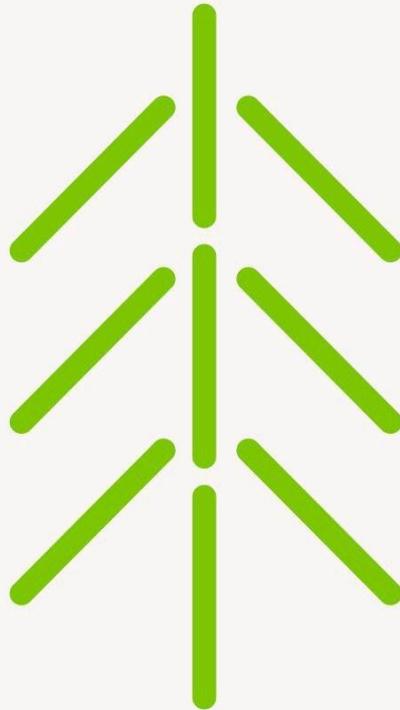
Груша



Все о ней боксёры знают,
С ней удар свой развивают.
Хоть она и неуклюжа,
Но на фрукт похожа ...



Ёлочка



Что же за девица:
Ни швея, ни мастерица,
Ничего сама не шьёт,
А в иголках круглый год?



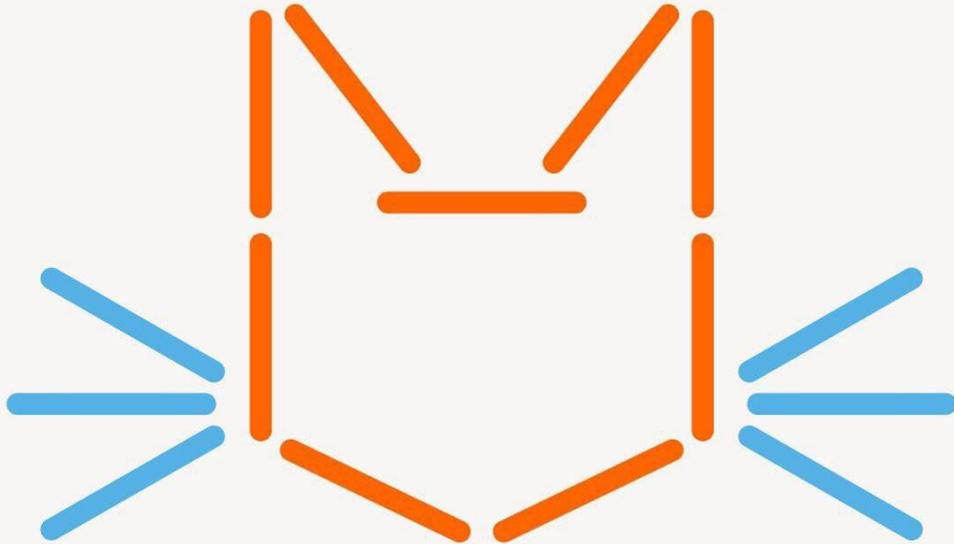
Жук



Не жужжу, когда сижу,
Не жужжу, когда хожу,
Если в воздухе кружусь,
Тут уж вдоволь нажужжусь!



Кошка



Кто мяучит у дверей?
Открывайте поскорей,
Очень холодно зимой!
Кто к нам просится домой?



Кустик



Я не низок, не высок,
Я не дерево
И не цветок,
Но зелёный и цвету.



Морковка



Расту в земле на грядке я,
Красная, длинная, сладкая!



ВЫЛОЖИ КАРТИНКУ, ИСПОЛЬЗУЯ ОПРЕДЕЛЁННОЕ КОЛИЧЕСТВО ПАЛОЧЕК

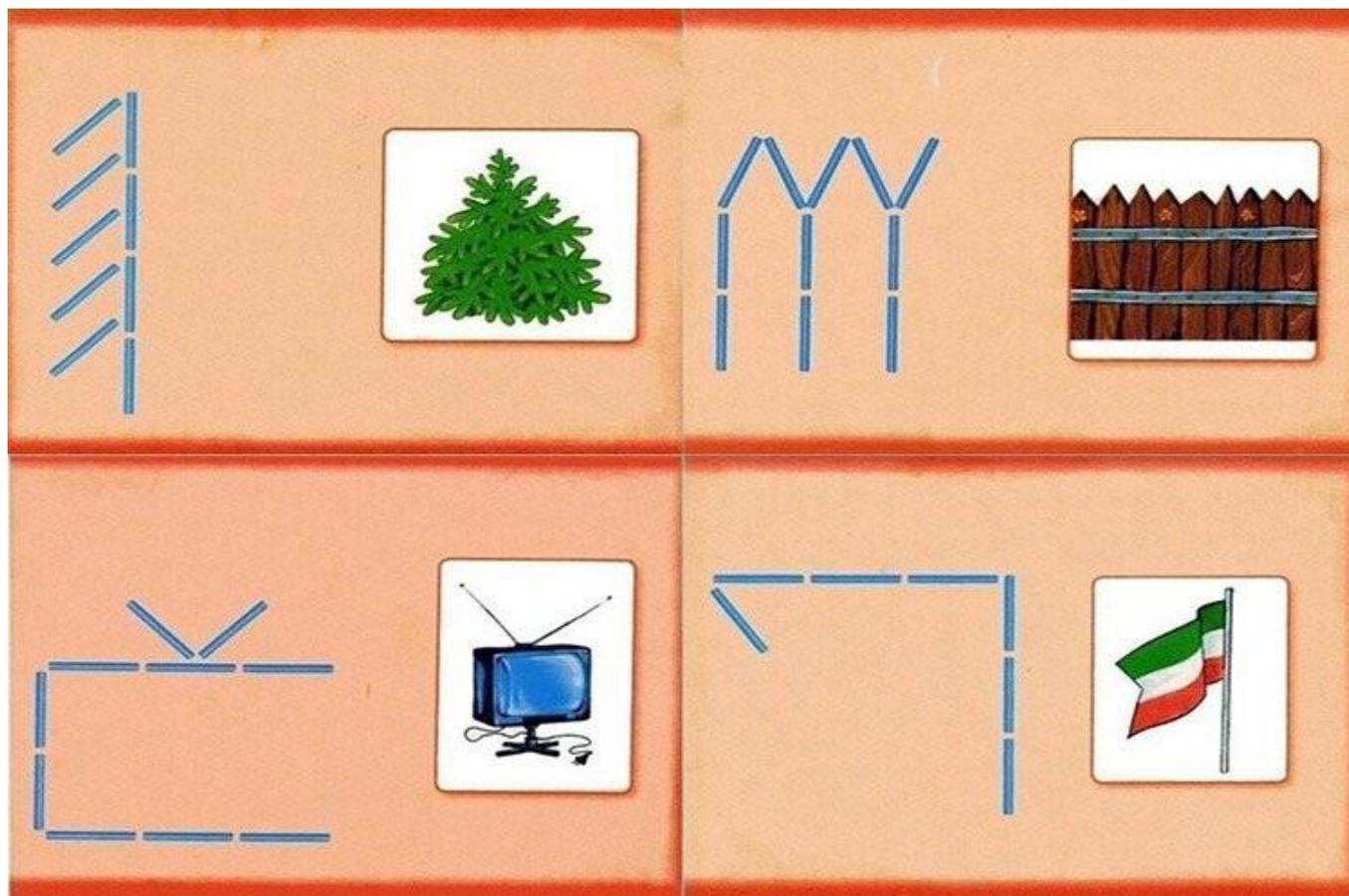
Прекрасный тренажёр для мозга – самостоятельное выкладывание картинки. Предложите ребёнку (паре, команде) определённое количество палочек, например, 10 штук. Что из них можно построить?

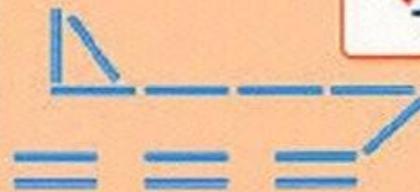
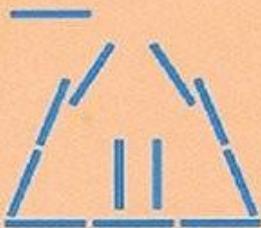
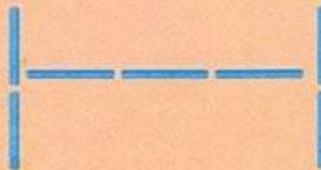
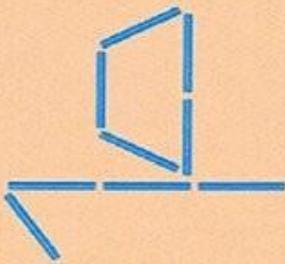
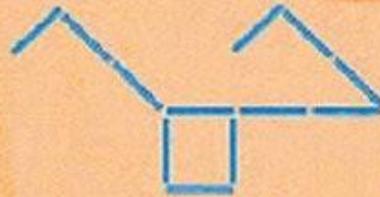
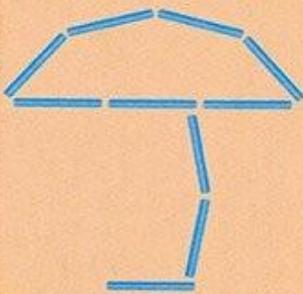
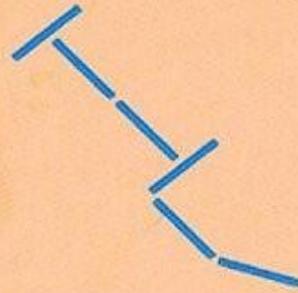
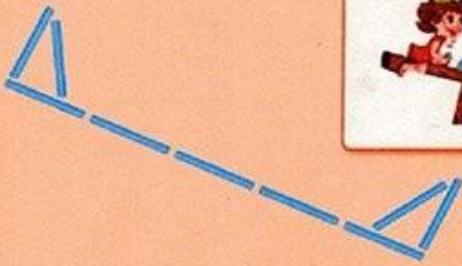
Не беспокойтесь, если у него не будет получаться сразу. Попробуйте пофантазировать вместе. Сначала сделайте простые геометрические фигуры: треугольник, прямоугольник, ромб, многогранник. Затем из палочек могут получиться машина, паук или корабль. В процессе игры добавляйте или, наоборот, убавляйте количество палочек. Можно начать с меньшего количества и дойти до 20 штук. Главное, не переусердствуйте. Важно, чтобы ребёнку было интересно выполнять задание.

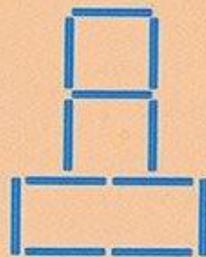
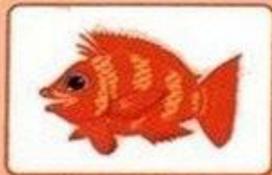
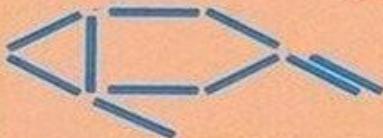
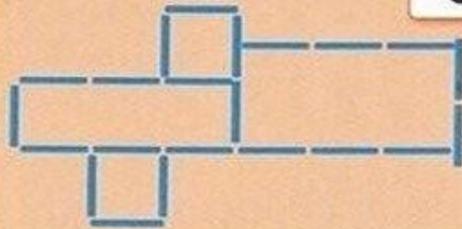
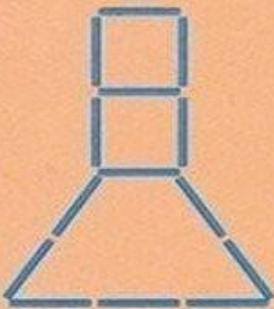
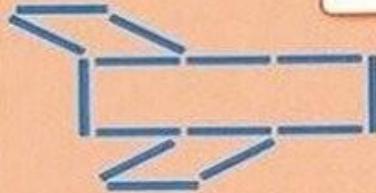
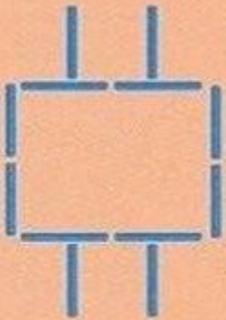
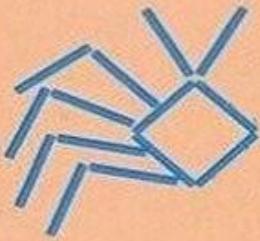
НА ЧТО ПОХОЖА КАРТИНКА

Постройте из палочек предмет, но не до конца. Предложите ребёнку догадаться, что это за картинка и чего на ней не хватает. Не спешите, дайте время подумать.

Фантазия у детей в этом возрасте работает очень хорошо. Вполне возможно, что ребёнок додумает свою картинку, отличную от вашей. Если будущему школьнику будет трудно, помогите ему. Скажите, что вы хотели изобразить.







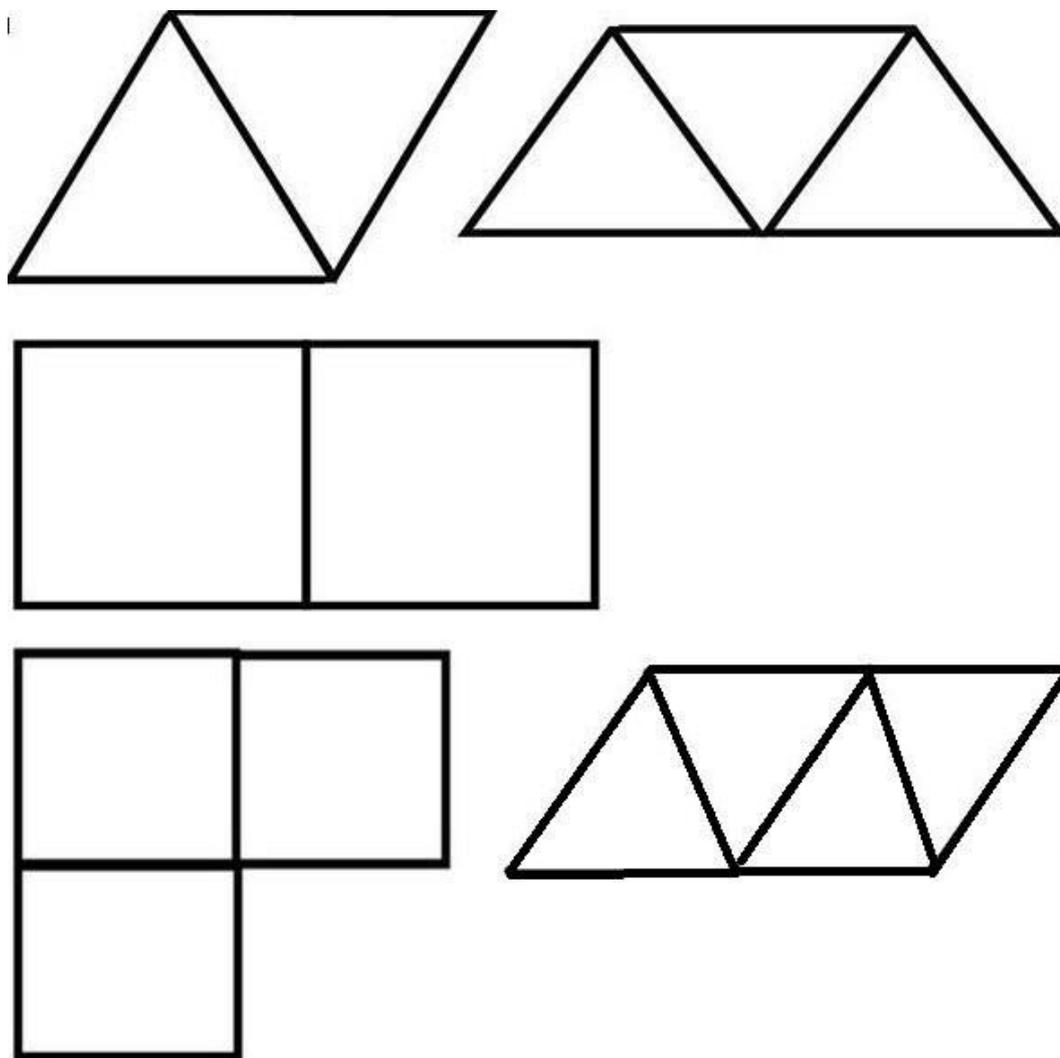
ЛОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ С ПАЛОЧКАМИ (ГОЛОВОЛОМКИ)

Как только дошкольник отлично усвоит выкладывание картинок по шаблонам и самостоятельно, он готов к логическим играм. В таких задачах требуется нестандартный подход к решению и смекалка. Попробуйте отгадывать загадки вместе с детьми. Так вы не только интересно проведёте время, но и вместе с ребёнком сделаете большой шаг на пути к изучению мира.

Задания в головоломках разнообразны. Можно, например, убрать лишние детали, чтобы получился другой рисунок, добавить недостающие элементы или переложить палочки местами. В некоторых случаях может быть даже несколько вариантов решения загадки.

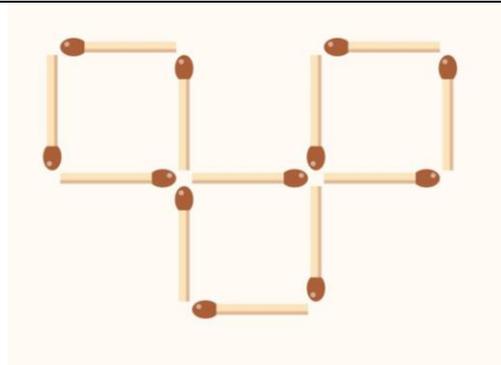
Примеры логических задач:

- ✚ Составь из 7 элементов 2 равных квадрата
- ✚ На столе 5 палочек. Как при помощи их сделать два одинаковых треугольника?
- ✚ Как из 7 палочек сделать 3 треугольника?
- ✚ Перед ребёнком 9 палочек, нужно составить 4 равнозначных треугольника .
- ✚ Дано 10 палочек, нужно сделать 3 равных квадрата.



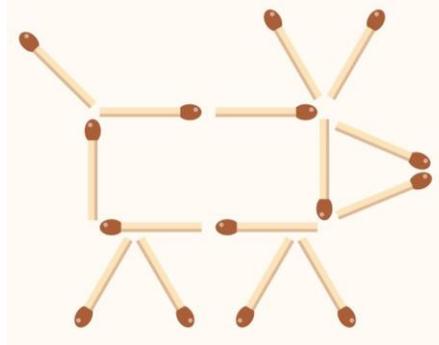
«КАЧЕЛИ»

ПЕРЕЛОЖИТЕ 5 ПАЛОЧЕК ТАК,
ЧТОБЫ ПОЛУЧИЛОСЬ 2 КВАДРАТА



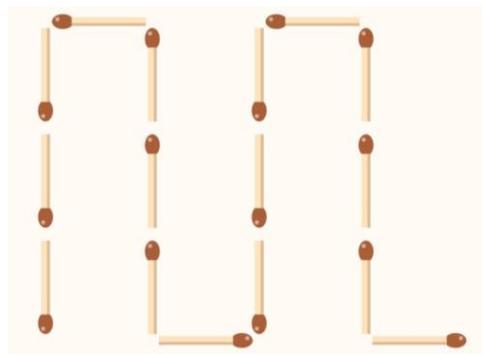
«КОРОВА»

ПЕРЕЛИЖИ ДВЕ ПАЛОЧКИ ТАК,
ЧТОБЫ КОРОВА «СМОТРЕЛА» В
ДРУГУЮ СТОРОНУ



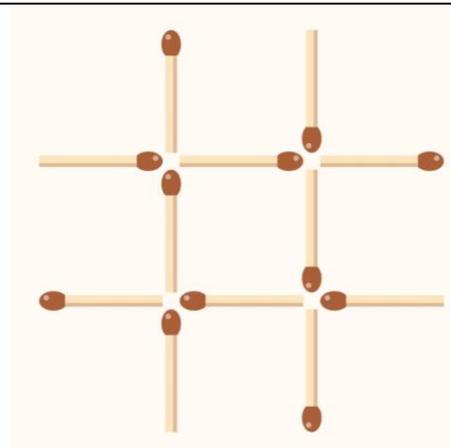
«ЗМЕЙКА»

ПЕРЕЛОЖИ 5 ПАЛОЧЕК ТАК, ЧТОБЫ
ПОЛУЧИЛОСЬ 2 КВАДРАТА



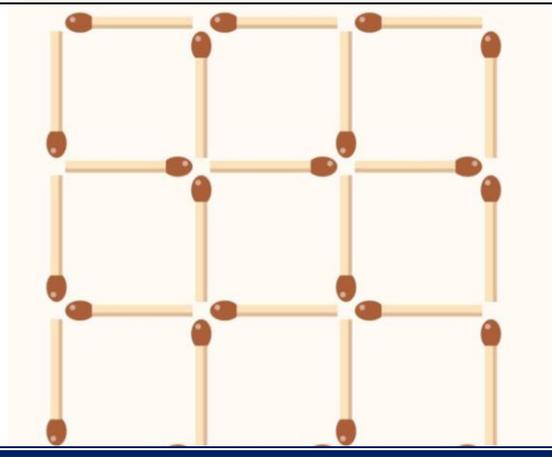
«РЕШЁТКА»

ПЕРЕЛОЖИ 4 ПАЛОЧКИ ТАК, ЧТОБЫ
ПОЛУЧИЛОСЬ 3 КВАДРАТА



«КОВРИК»

УБЕРИТЕ 4 ПАЛОЧКИ ТАК, ЧТОБЫ
ПОЛУЧИЛОСЬ 5 КВАДРАТОВ

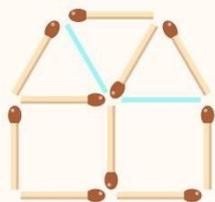


Ответы на головоломки

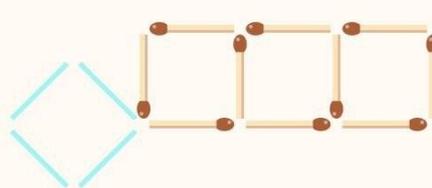
1



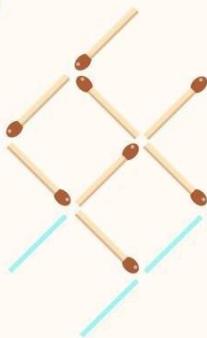
2



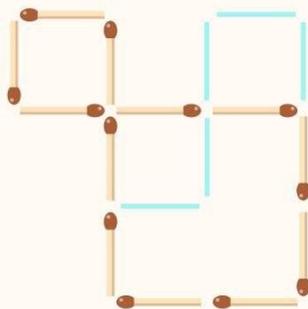
3



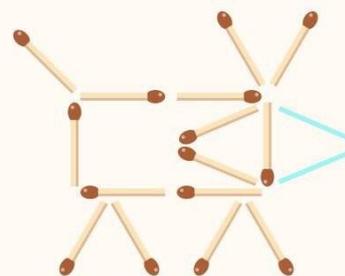
4



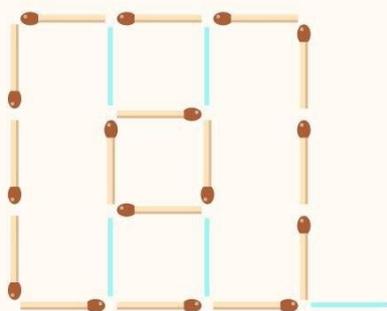
5



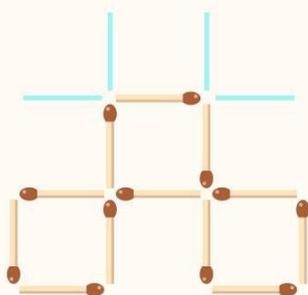
6



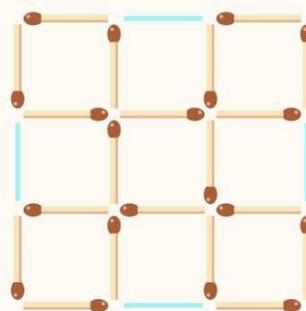
7



8



9



Разгадывать загадки и решать головоломки, проявлять смекалку – то, что, без сомнения, любят дети. Играя с палочками, ребёнок проявляет активность, творчески подходит к делу, берёт инициативу на себя, учится работать в команде, стремится быть усидчивым, упорным и внимательным – важные качества для будущего первоклашки. Организовывайте для ребёнка нелёгкий процесс освоения знаний через увлекательную игру. И то, что поначалу ему казалось невыполнимым, станет вполне доступным и решаемым.