



МАОУ СШ № 59 «Перспектива» г. Липецка

## ИГРЫ НА ПОЛУ ИГРОВОЕ ПОЛОТНО ИЗ БУМАГИ

Воспитатель:  
Романова А.М.



## ИГРОВОЕ ПОЛОТНО ИЗ БУМАГИ

Бумага – универсальный материал для творчества и игры, в том числе и на поверхности пола. Ниже представлено несколько таких игр. Единственная особенность, в отличие от изоленты, – лучше не обрабатывать, приклеил, поиграл и убрал.

### Примеры игр и заданий СПОРТИВНЫЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

#### Подготовка и ход деятельности.

Выбираем с детьми место, где будет размещено игровое полотно. Затем из бумаги формата А4 вырезаем геометрические фигуры. Также фигуры можно просто нарисовать. Приклеиваем полученные фигуры на выбранную поверхность пола. Дети по очереди выполняют задание.

#### Примерные задания

- Пройти по геометрическим фигурам, имеющим углы.
- Пропрыгать по фигурам без углов.
- Прошагать, называя геометрические фигуры, и т. д.

#### Рекомендации.

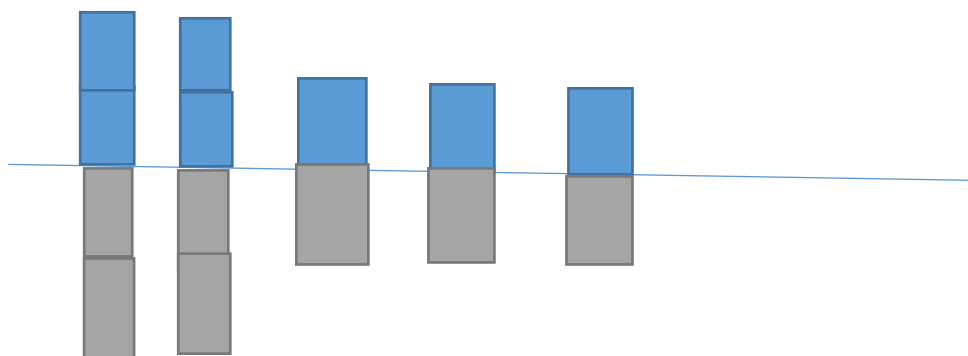
Данный вид игровой деятельности способствует формированию и закреплению знаний о геометрических фигурах. Если сделать фигуры разных цветов, можно закрепить и цвет. Дети наблюдают, проверяют правильность выполнения задания друг у друга.

## ЗЕРКАЛО

#### Подготовка и ход деятельности.

Выбираем с детьми место, где будет размещено игровое полотно. Все игроки делятся на две команды. Затем приклеивают полоску изоленты, и справа от нее одна из команд раскладывает листы бумаги. Второй команде необходимо повторить заданное расположение слева. Рекомендации. Задание поможет детям научиться зеркально воспроизводить объекты относительно линии. В процессе выполнения тренируются внимание, пространственное восприятие. Присутствует двигательная активность: ходьба, наклоны.

#### Пример игрового полотна



## «ВОЛШЕБНАЯ ДОРОЖКА»

### а) Простая дорожка

#### Подготовка и ход деятельности.

Выбираем с детьми место, где будет размещено игровое полотно. Из листов бумаги делаем дорожку, количество листов обсуждаем с детьми. Дети по очереди проходят дорожку, выполняя задания.

#### Примерные задания

- Пройтись наступая на каждый лист.
- Пройтись переступая через один.
- Пропрыгать на двух ногах.
- Пропрыгать под музыку, и т. д.

#### Рекомендации.

Можно использовать как элемент утренней зарядки или физминутки.

### б) Дорожка «Цифры»

#### Подготовка и ход деятельности.

Выбираем с детьми место, где будет размещено игровое полотно. Из листов бумаги, на которых написаны цифры, делаем дорожку, количество листов обсуждаем с детьми. Цифры можно попросить написать детей, если они умеют. Дети по очереди проходят дорожку, выполняя задания.

#### Примерные задания

- Проходят или пропрыгивают, называя цифры.
- Наступают только на нечетные/ четные.
- Закрывают белым листом цифры больше 3, и т. д.

#### Рекомендации.

Способствует закреплению порядкового счета, графического изображения цифр. Также можно использовать как элемент утренней зарядки или физминутки.

### в) Дорожка «Буквы»

#### Подготовка и ход деятельности.

Выбираем с детьми место, где будет размещено игровое полотно. Из листов бумаги, на которых написаны буквы, делаем дорожку и приклеиваем, количество листов обсуждаем с детьми. Буквы можно попросить написать детей, если они умеют. Дети по очереди проходят (пропрыгивают на двух или одной ноге) дорожку, наступая на каждый лист, называют слово на заданную букву.

Рекомендации. В процессе деятельности закрепляются представления о графическом изображении букв. Можно сделать две линии с буквами, разделив детей на команды, проигрывает тот, кто не смог назвать слово. Можно использовать как элемент утренней зарядки или физминутки.

## СЛЕДЫ И ЛАДОШКИ

### Подготовка и ход деятельности.

Выбираем с детьми место, где будет размещено игровое полотно. Распечатываем на листах бумаги А4 следы и ладошки (несколько левых ладошек, несколько правых ладошек, правые и левые следы). Затем выстраиваем тропинку как на фото ниже (можно менять длину и расположение) и приклеиваем листы к поверхности. Дети по очереди проходят тропинку, ориентируясь на изображения.

Рекомендации. Данное задание способствует развитию координации движений, ориентировки в пространстве. Его можно использовать как элемент утренней зарядки или физминутки. Следы и ладошки можно сделать вместе с детьми, обвести контур их частей тела. Возможен вариант игрового полотна только из пар следов, приклеенных в разном направлении (вправо, влево, вперед, назад).



## **КВЕСТ (ИГРА ХОДИЛКА)**

Для игры понадобится игровое полотно, игральная кость и игроки.

### Подготовка и ход деятельности.

Выбираем с детьми место, где будет размещено игровое полотно. Определяемся с формой и количеством игровых элементов. Затем распечатываем на листах бумаги А4, выстраиваем тропинку вокруг столов или стульев и т. д., приклеиваем листы к поверхности. Игроки по очереди кидают игральную кость (можно сшить) и делают нужное количество шагов по полю. Побеждает тот, кто доберётся до финиша первым.

Рекомендации. Игра способствует развитию внимания, соревновательного духа, двигательной активности. Дети закрепляют счет до шести и просто развиваются эмоционально. Тему игры можно подбирать в соответствии с интересом детей или тематическим планированием. Игру можно наполнять заданиями. 20 – рекомендуемое число