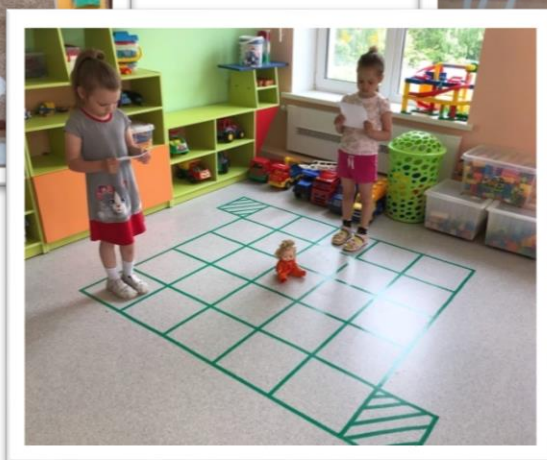




МАОУ СШ № 59 «Перспектива» г. Липецка

ИГРЫ НА ПОЛУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МОБИЛЬНОГО ИГРОВОГО ПРОСТРАНСТВА

Воспитатель:
Романова А.М.



ИГРЫ НА ПОЛУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МОБИЛЬНОГО ИГРОВОГО ПРОСТРАНСТВА

Мобильные игры с использованием пространства пола – это игры, которые можно выполнить из бумаги, цветного скотча, малярного скотча, изоленты, другого подручного материала на поверхности пола. Зафиксировал и играй.

Использую преимущественно изоленту и малярный скотч для создания игр на полу.

Игровое пространство из изоленты / скотча

Игровое пространство для игр и игровых упражнений выполняется изолентой (в продаже она имеется разных цветов) на поверхности линолеума, ламината, окрашенного пола и т. д. Изолента легко клеится и удаляется с поверхности, может находиться на полу длительное время при необходимости. Стоит отметить, что поверхность с изолентой хорошо обрабатывается.

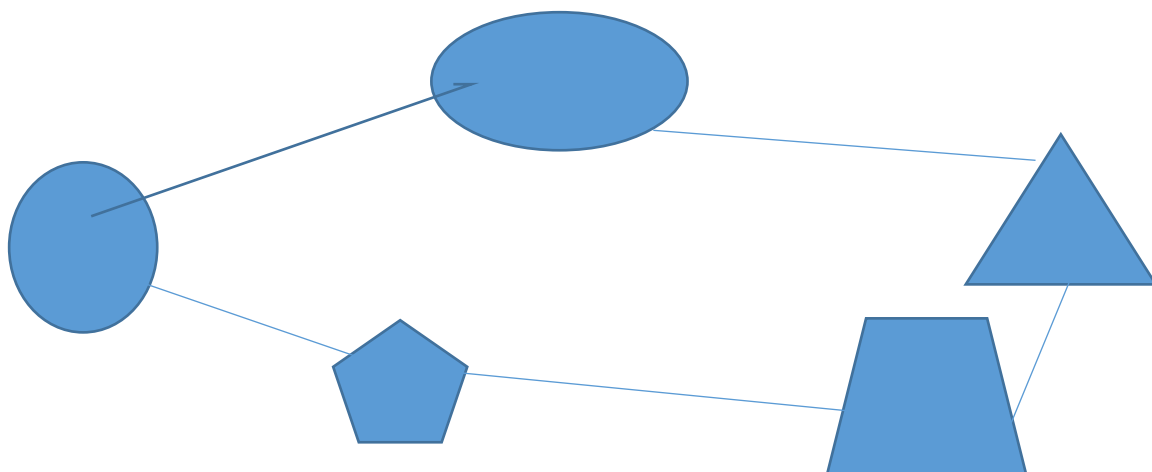
«ВЕСЁЛАЯ ЗАРЯДКА»

Подготовка и ход деятельности.

Выбираем с детьми место, где будет размещено игровое полотно. Затем рисуем на листе бумаги формата А3 или А4 примерную схему передвижения, обозначив каждое упражнение своей фигурой. Подумав вместе с детьми, какие упражнения будет включать зарядка, нанесите на поверхность пола с помощью изоленты, придуманную схему. Не забывайте обсудить и выбрать цвет изоленты вместе с детьми.

Пример упражнений.

Квадрат – 5 раз присесть, линия Л – пропрыгать на левой ноге, пунктирная линия – пройти на носочках, прямоугольник – наклоны головы, волнистая линия – пройти на пяточках, треугольник – 5 раз приседание, крестики – прыжки на двух ногах, круг – наклоны вперед, линия П – пропрыгать на правой ноге. Рекомендации. Данный комплекс упражнений тренирует память, внимание, закрепляет физические навыки, так как дети передвигаются по игровому полю. Во время придумывания схемы передвижения развиваются творчество и фантазия. Его можно использовать как элемент утренней зарядки или физминутки.



«ЛОВКИЕ АКРОБАТЫ»

Подготовка и ход деятельности.

Выбираем с детьми место, где будет размещено полотно для игры. Подумав, какой формы будут канаты и каким образом по ним передвигаться, нанесите их с помощью изоленты на поверхность пола. Не забывайте обсудить и выбрать цвет изоленты вместе с детьми.

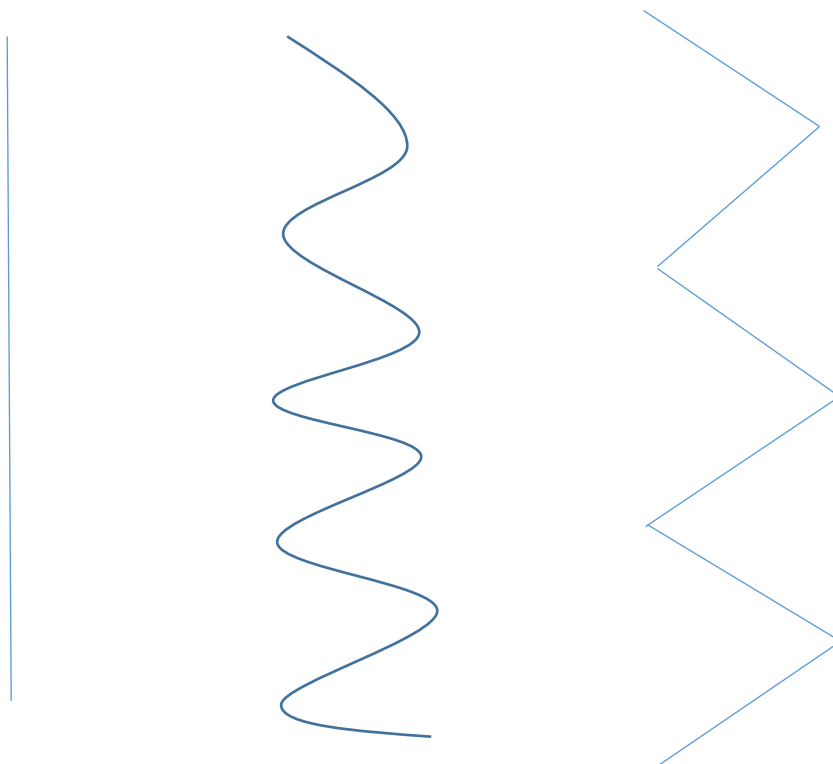
Пример передвижений по игровому полю

- Передвижение на носочках.
- Передвижение на пяточках.
- Передвижение под музыку в определенном ритме.
- Передвижение с закрытыми глазами.
- Передвижение с остановками и заданиями.
- Проползти.
- Передвигать предметы руками, ногами и т. д.

Рекомендации.

Невероятные задачи приходится выполнять акробатам, а с помощью заданий и игр такого формата дети могут окунуться в эту удивительную атмосферу. Могут быть использованы, например, в сюжетноролевой игре «Цирк». Данный вид упражнений развивает координацию движений, внимание. В зависимости от заданий на игровом пространстве можно решать задачи образовательных областей.

Пример игрового поля:



ЛАБИРИНТ

Подготовка и ход деятельности.

Выбираем с детьми место, где будет размещено игровое полотно, и определяемся с его размером, продумываем длину дорожек, расположение ложных дорожек и тупиков. Затем нанесите их с помощью изолянтной ленты на поверхность.

Пример упражнений

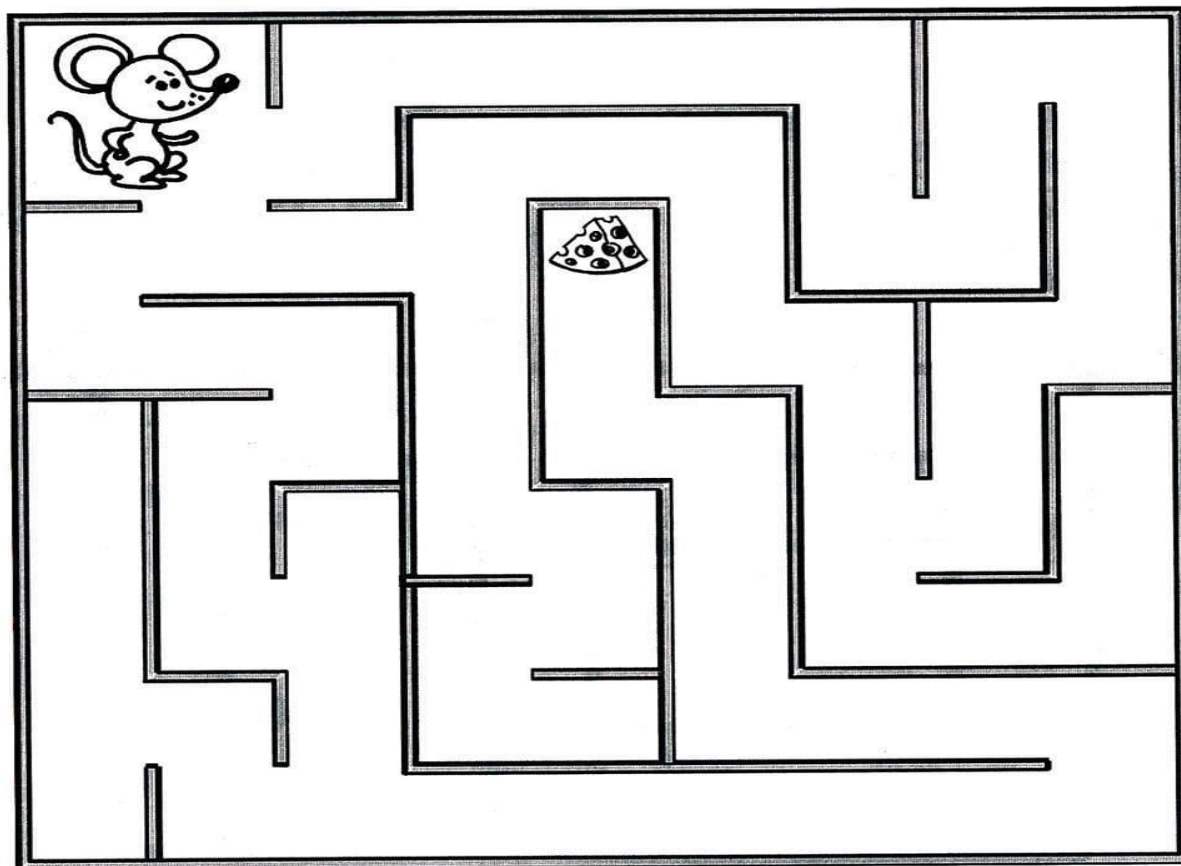
- Передвигаться и собирать какие-то предметы (игрушки, фрукты, овощи и т. д.).
- Помогать и переносить предметы от старта до финиша. – Передвигать ногами мяч.
- Передвигать руками машинку.
- Можно провести соревнование «Чья мышка быстрее добегит до сыра».

Игроки по очереди проходят лабиринт. Как только нога у игрока выходит за границу лабиринта, то ход переходит следующему.

Рекомендации.

В процессе игры развивается логическое мышление, внимание, пространственное восприятие.

Дидактический материал (картинки с изображениями) можно подбирать в соответствии с интересом детей или тематическим планированием.



СТРОИТЕЛИ

Подготовка и ход деятельности.

Выбираем с детьми место, где будет размещено игровое полотно. С помощью изоленты разграничиваем территорию города, дороги, дома и прочую инфраструктуру.

Примерные задания:

- Придумать название улиц.
- Построить дома, используя материалы для конструирования.
- Закреплять правила дорожного движения и т. д.

Рекомендации.

Данный вид игровой деятельности способствует формированию и закреплению знаний о городе, развитию творческих способностей, умению работать сообща.

ЛЕСТНИЦА

Подготовка и ход деятельности.

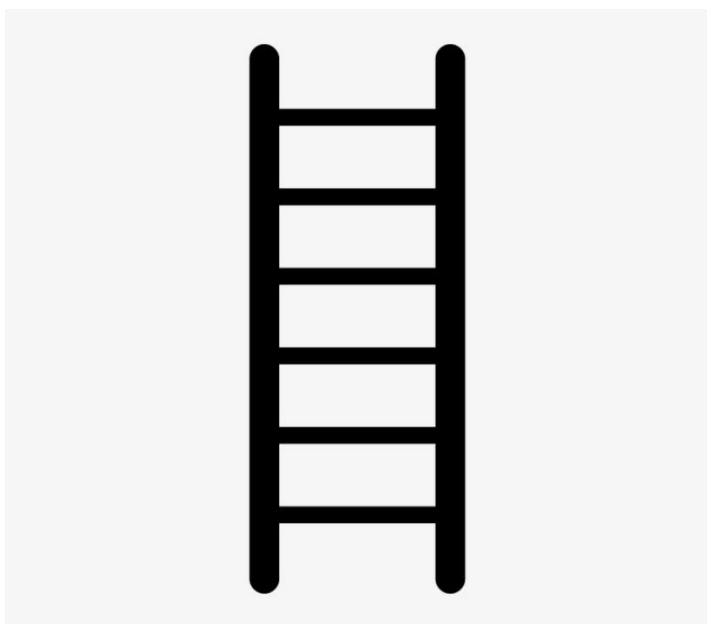
На полу, используя изоленту, необходимо сделать плоскую лестницу, длину определить вместе с детьми. Упражнения выполняются по очереди

Примерные задания

- Пройтись по лестнице, наступая в каждый пролет.
- Пройтись по лестнице переступая один пролет.
- Пройтись по лестнице и, останавливаясь в каждом пролете, выполнять какое-либо задание.
- Пропрыгать под музыку и т. д.

Рекомендации. Данный вид игровой деятельности развивает физические качества: ловкость, быстроту реакции. Можно упражняться в прыжках, ходьбе. Включая различный инвентарь и дидактический материал, закрепляем

знания по интересующей детей теме.





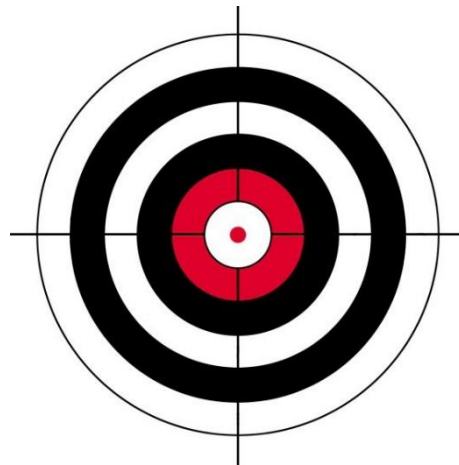
МЕТКИЕ ДОШКОЛЯТА

Подготовка и ход деятельности.

Выбираем с детьми место, где будет размещено игровое полотно. При помощи изоленты приклеиваем мишень. Все игроки делятся на две команды, на расстоянии 4–5 метров от мишени приклеивается линия. Игроки по очереди кидают снаряды в мишень. Выигрывает та команда, которая наберет наибольшее число попаданий. В качестве снарядов можно использовать комочки изоленты, бумаги, мешочки.

Рекомендации.

В процессе игры закрепляются навыки метания в цель, развиваются общая моторика рук, глазомер.



ФАСОВЩИКИ

Подготовка и ход деятельности.

Выбираем с детьми место, где будет размещено игровое поле. После того как определились с местом расположения, необходимо нанести изолянтной или малярным скотчем контуры различных геометрических фигур. Затем делим детей на 2–4 команды и даем задание.

Примерные задания

- Рассортировать детали по цвету.
- Рассортировать четные и нечетные цифры.
- Рассортировать гласные и согласные буквы и т. д.

Рекомендации.

Способствует закреплению названий геометрических фигур, букв и цифр и др. в зависимости от наполняемости дидактическим материалом (картинки с изображениями), которые можно подбирать в соответствии с интересом детей или тематическим планированием.

УМНЫЕ КВАДРАТЫ

Квадрат – полезная геометрическая фигура, а если её контуры приклеить на полу, то сами в этом убедитесь!

а) Зарядка в квадрате

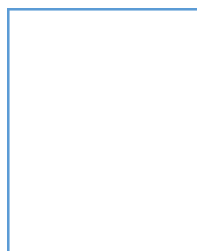
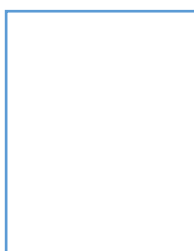
Для выполнения зарядки понадобится игровое полотно, которое представляет собой два контура квадрата из изолянтной или малярной ленты, картинки с изображением упражнений и цифр. Затем по очереди дети составляют комплекс упражнений (какие упражнения и сколько подходов). Можно сделать квадраты по количеству детей, желающих участвовать, выбрать одного ведущего и все за ним будут повторять.

б) Собери в квадрат

На полу ограничили область, удобно, если это квадрат, но можно и другую геометрическую фигуру. Затем в зависимости от возраста можно поместить в эту область какие-то предметы руками, ногами, клюшкой, веником, без помощи рук и т. д.

в) Головоломка

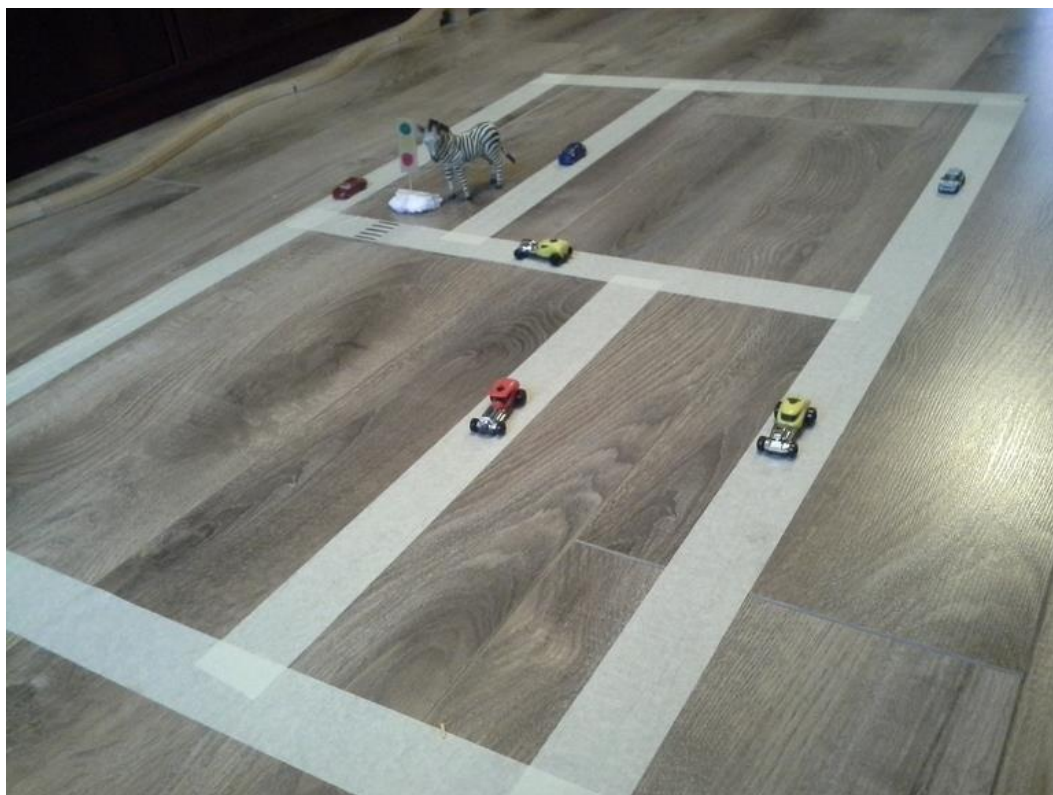
На полу при помощи изолянтной ленты отметить границы квадрата и предложить детям сложить внутри кубики так, чтобы максимально заполнить пространство. Но необходимо заранее самим заполнить отмеченное пространство, чтобы проверить, имеет ли головоломка решение.



ГОНЩИКИ

Подготовка и ход деятельности.

Выбираем с детьми место, где будет размещено игровое полотно. Малярный скотч клеим так, чтобы образовались линии дорог и перекрестки. Фломастером дети наносят на скотче разделительную линию. На одной из дорог можно отметить расстояние, обозначив цифрами 1,2,3, а потом устраивать гонки и узнавать, кто проехал дальше всех. Не забываем вспоминать правила дорожного движения.



ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

Простая изолента и малярный скотч с легкостью превращаются в различные творческие работы: аппликации, украшения, авторская упаковка подарков и даже городской пейзаж.

Вышеперечисленные игры и игровые упражнения способствуют развитию крупной и мелкой моторики, различных двигательных навыков, творческих способностей, навыков конструирования и т. д. Заметим, что это не весь перечень игр и заданий, которые можно придумать при помощи изоленты и скотча.