Рассмотрен на заседании

Управляющего совета

МАОУ СШ №59 «Перспектива г. Липецка

Протокол от 03.06.2022г. №6

**ОТЧЕТ**

о деятельности региональной инновационной площадки

по теме «Формирование и развитие читательской компетенции обучающихся»

за 2021/2022 уч. г.

**1. Общие сведения**

1.1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа №59 «Перспектива» г. Липецка

1.2. *Адрес:* 398055, город Липецк, проезд Сержанта Кувшинова, д. 5

1.3. *Телефон:* 7 (4742) 31-44-07

1.4. *Факс:* + 7 (4742) 32-67-46

1.5*. Электронная почта*: sc59lip@schools48.ru

1.6. *Web-сайт*: <http://progymnasium.ru/>

1.7. Н.В.Углова

1.8. Ответственный исполнитель – Парахина Ирина Владимировна

1.9. Дата открытия региональной инновационной площадки и реквизиты документа: 27.11.2018г. Приказ УОиН №1525.

**2. Содержание отчета**

Этап: оценочный

Цель этапа: анализ полученных результатов, трансляция и оценка опыта инновационной деятельности учреждения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап | Содержание деятельности | Краткая характеристика результатов  | Формы представления(и их подтверждение)  |
| 1 | ОценочныйЦель: подведение итогов инновационной деятельности,диссеминация педагогического опыта инновационной деятельности,прогнозирование дальнейшего развития проекта. | -мониторинг уровня сформированности навыков смыслового чтения учащихся. Анализ результатов;- мониторинг уровня удовлетворенности педагогов, родителей результатами деятельности по реализации проекта;- представление результатов реализации проекта на конференциях, семинарах и др. методических мероприятиях;- размещение методических материалов по тематике проекта на официальном сайте учреждения. | Увеличение качества сформированности навыков смыслового чтения у учащихся на 7 %.Увеличение доли победителей интеллектуальных и творческих конкурсов и олимпиад по теме инновационной деятельности на 12%.Рост уровня компетентности педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности у учащихся.Увеличение доли педагогов на 8%, принявших участие в мероприятиях по диссеминации результатов инновационной деятельности.Высокий уровень удовлетворенности педагогов и родителей мероприятиями и результатами реализации инновационного проекта. | Аналитические справки (ВШК)Документы (грамоты, дипломы) , подтверждающие победы учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах и олимпиадах по теме инновационной деятельности.Документы, подтверждающие участие педагогов в методических мероприятиях по теме инновационной деятельности (дипломы, сертификаты, удостоверения). Пакет анкет, опросников, диагностикРезультаты анкетирования, аналитическая справка |

**3. Качественные показатели результативности реализации этапа.**

 Текущий мониторинг процесса инновационной деятельности заключительного оценочного этапа Программы осуществлялся путем выявления отклонений от сроков и намеченных запланированных результатов. За отчетный период существенных отклонений не выявлено.

 В учреждении созданы условия для реализации всех запланированных мероприятий оценочного этапа Программы.

Состав работ, выполненных в ходе реализации оценочного этапа:

 - проведен мониторинг уровня сформированности навыков смыслового чтения у учащихся в целях определения состояния и динамики уровня сформированности универсальных учебных действия (смыслового чтения) у учащихся 2-8 классов:

* низкий уровень – 16%;
* средний уровень – 29%;
* повышенный - 37%;
* высокий – 18%;

 - организован и проведен практико-ориентированный вебинар «Способы и приемы формирования читательской и математической грамотности учащихся» для разных целевых групп участников инновационной деятельности по проблематике Программы;

 - проведен практико-ориентированный семинар «Эффективные практики формирования и развития функциональной грамотности учащихся»;

 - создан и размещен на официальном сайте учреждения фонд оценочных средств для проведения мероприятий по определению уровня сформированности функционального чтения у учащихся;

* разработаны методические продукты эффективных практик формирования читательской компетенции у учащихся: статьи, презентации, видеоматериалы;

 - организованы и проведены мероприятия по трансляции опыта инновационной деятельности среди педагогического сообщества г. Липецка и Липецкой области: мастер-классы, конференции, открытые уроки, круглые столы и др.;

- проведен мониторинг уровня удовлетворенности педагогов и родительской общественности мероприятиями и результатами деятельности по реализации проекта:

* педагоги – 96%;
* родители – 99%.

Полученные результаты соответствуют ожидаемым

Реализация программы инновационной деятельности позволила осуществить следующие качественные изменения в системе школьного образования:

 - повысить качество метапредметных образовательных результатов учащихся;

 - совершенствовать практики управленческой деятельности по организации и реализации инновационных проектов;

 - повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросу формирования навыков функционального чтения у учащихся;

 - совершенствовать инструментарий оценки качества метапредметных результатов учащихся:

 -   повысить результативность участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах;

 - расширить и укрепить уже имеющиеся связи с социальными партнерами и привлечь новых в рамках инновационной деятельности;

 Затруднения и проблемы , возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Затруднение | Пути решения |
| 1. | Недостаточная подготовка к продуктивному участию в инновационных процессах, стремление к использованию готовых новшеств, расчет на сиюминутный успех. | Разработать, и использовать систему стимулирования и поощрения инновационной деятельности педагогов. |
| 2. | Недостаточное количество специалистов в области формирования метапредметных читательских умений учебных и учебно-научных текстов | Привлечение специалистов дополнительного профессионального образования из других регионов |
| 3. | Отсутствие отлаженного механизма экспертизы педагогических новшеств и инноваций. | Привлечь специалистов по теме инновационной деятельности для проведения экспертизы педагогических новшеств |

***Вывод.*** Анализ и оценка результатов инновационной работы свидетельствует о результативности реализации оценочного этапа. В связи с этим можно сделать вывод о целесообразности продолжения инновационной деятельности в соответствии с намеченным планом.

