**Приложение к основной образовательной программе**

**основного общего образования МАОУ СШ № 59 «Перспектива».**

#### Рабочая программа по учебному предмету «Всеобщая история» (5-9 класс).

#### 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Предметные результаты** освоения курса всеобщей истории на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

* целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
* базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
* умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
* умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
* уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

**История Древнего мира (5 класс)**

**Выпускник научится:**

• определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);

• использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;

• проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;

• описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;

• объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;

• давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

**Выпускник получит возможность научиться:**

*• давать характеристику общественного строя древних государств;*

• *сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*

• *видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;*

• *высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.*

**История Средних веков (6 класс)**

**Выпускник научится:**

• локализовать во времени общие рамки и события Средневековья; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

• использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;

• проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

• составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

• объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

• сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

**Выпускник получит возможность научиться:**

• *давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);*

• *сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*

• *составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.*

**История Нового времени (7**–**9 класс)**

**Выпускник научится:**

• локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

• использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

• анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

• объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

• сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

**Выпускник получит возможность научиться:**

• используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

• использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

• сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

**2. Содержание учебного предмета**

**История Древнего мира**

Что изучает история. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.

**Первобытность.** Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

**Древний мир:** понятие и хронология. Карта Древнего мира.

**Древний Восток**

Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. *Фараон-реформатор Эхнатон.* Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

**Античный мир:** понятие. Карта античного мира.

**Древняя Греция**

Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. *Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.).* Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, *реформы Клисфена.* Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.

Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

**Древний Рим**

Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.

Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. *Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме.*

От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян.

Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

**История средних веков**

Средние века: понятие и хронологические рамки.

**Раннее Средневековье**

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.

Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. *Законы франков; «Салическая правда».* Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Арабы в VI—ХI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

**Зрелое Средневековье**

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. *Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.*

Государства Европы в XII—ХV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д’Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. *(Жакерия, восстание Уота Тайлера).* Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

**Страны Востока в Средние века.** Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, *положение покоренных народов*. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, *Делийский султанат.* Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

**Государства доколумбовой Америки.** Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

Историческое и культурное наследие Средневековья.

**История Нового времени**

Новое время: понятие и хронологические рамки.

**Европа в конце ХV— начале XVII в.**

Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.

Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.

Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.

Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.

Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.

**Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—ХVIII в.**

Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—ХVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели».

Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. *Программные и государственные документы. Революционные войны.* Итоги и значение революции.

Европейская культура XVI—XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра. Международные отношения середины XVII—XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

**Страны Востока в XVI—XVIII вв.**

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. *Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии.*

**Страны Европы и Северной Америки в первой половине ХIХ в.**

Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз.

Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.

**Страны Европы и Северной Америки во второй половине ХIХ в.**

Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция — от Второй империи к Третьей республике: *внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны.* Образование единого государства в Италии; *К. Кавур, Дж. Гарибальди.* Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк. *Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм.*

Соединенные Штаты Америки во второй половине ХIХ в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861—1865). А. Линкольн.

**Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце ХIХ в.**

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. *Расширение спектра общественных движений.* Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.

**Страны Азии в ХIХ в.**

Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Китай: империя Цин, «закрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. *Япония: внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи.*

**Война за независимость в Латинской Америке**

Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. *П. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар.* Провозглашение независимых государств.

**Народы Африки в Новое время**

Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

**Развитие культуры в XIX в.**

Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

**Международные отношения в XIX в.**

Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав.

Историческое и культурное наследие Нового времени.

**Новейшая история.**

Мир к началу XX в. Новейшая история: понятие, периодизация.

**Мир в 1900—1914 гг.**

Страны Европы и США в 1900—1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. *Социальные и политические реформы; Д. Ллойд Джордж.*

Страны Азии и Латинской Америки в 1900—1917 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Революции первых десятилетий ХХ в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай). Мексиканская революция 1910—1917 гг. *Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья).*

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематическое планирование** | **Содержание учебного предмета** | **Практическая часть** |
| **5 класс – 70 часов** |  |  |
| **Введение (2 часа)**  Путешествие в страну История.  Как заглянуть в прошлое? | Что изучает история. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта.  Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки. |  |
| **Первобытность (8 часов)**  Первые люди  Первые шаги разума  Первые художники и «волшебники»  Первые пастухи и хлеборобы  Первые мастера и воины  Первые цари и грамотеи | Расселение древнейшего человека. Человек разумный.  Условия жизни и занятия первобытных людей.  Представления об окружающем мире, верования первобытных людей.  Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения.  От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли.  Возникновение древнейших цивилизаций. |  |
| **Древний Восток (20 часов)**  Царство Древнего Египта  Боги Древнего Египта  Искусство строителей пирамид  Ступени «общественной пирамиды»  Расцвет египетского царства  Цивилизация в Междуречье  Законы Вавилонского царства  Финикийцы – особый путь среди народов Западной Азии  «Железное» царство Ассирии  Библия древних евреев  Мировая держава персов  «Просветление» Древней Индии  Мудрость Древнего Китая | Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники).  Религиозные верования египтян. Жрецы.  Храмы и пирамиды.  Рабы. Познания древних египтян. Письменность.  *Фараон-реформатор Эхнатон.* Военные походы.  Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность.  Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.  Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит.  Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи.  Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.  Персидская держава: военные походы, управление империей.  Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.  Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена. |  |
| **Древняя Греция (20 часов)**  Истоки греческой культуры  Поэмы о людях и богах  Новые города Эллады  Космос олимпийских богов  Порядки Афин и Спарты  Воспитание граждан Эллады  Великая колонизация  Эллины против «царя царей»  Свобода рабовладельцев  Столица искусств Эллады  Мудрецы Древней Греции  Покорители свободных греков  Завоевания Александра Македонского  Эллинистическая цивилизация | Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. *Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.).*  Троянская война. «Илиада» и «Одиссея».  Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла.  Верования древних греков. Сказания о богах и героях.  Афины: утверждение демократии. Законы Солона, *реформы Клисфена.* Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.  Школа и образование. Спортивные состязания; Олимпийские игры.  Великая греческая колонизация.  Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков.  Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство.  Архитектура и скульптура. Театр.  Греческая философия. Развитие наук.  Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.  Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад.  Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира. |  |
| **Древний Рим (20 часов)**  От царей к республике  Объединитель Италии  Победитель Карфагена  Властелин Средиземноморья  Перемена «римских нравов»  Войны граждан и рабов  От республики к «цезарям»  Первые римские императоры  Расцвет античной культуры  «Золотой век» Римской империи  «Добрая весть» христианства  Заря христианского мира  Закат античного мира | Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи.  Завоевание Римом Италии.  Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия.  Установление господства Рима в Средиземноморье.  *Реформы Гракхов.*  *Рабство в Древнем Риме.* Гражданские войны в Риме.  Гай Юлий Цезарь.  Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление.  Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук.  Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян.  Возникновение и распространение христианства.  Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи. |  |
| **6 класс – 30 часов** |  |  |
| **Введение (1 час)**   1. Что такое Средние века? | Средние века: понятие и хронологические рамки. |  |
| **Раннее Средневековье (9)**   1. Новый Рим 2. Расцвет Византии 3. Варвары-завоеватели 4. Возникновение и распространение ислама 5. Мир ислама 6. Рождение королевства франков 7. Император Карл 8. «Люди Севера» - норманны 9. Сколько раз завоевывали Англию? | Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление.  Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.  Великое переселение народов. Образование варварских королевств. Ранние славянские государства.  Арабы в VI—ХI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама.  Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.  Франки: расселение, занятия, общественное устройство. Законы франков; «Салическая правда». Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы.  Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя.  Норманны: общественный строй, завоевания.  Британия и Ирландия в раннее Средневековье. |  |
| **Зрелое Средневековье (15 часов)**   1. Земля и власть 2. Вечные труженики 3. За стенами замков 4. Империя и Церковь 5. Крестовые походы 6. «Возвращение» городов 7. В сердце средневекового города 8. В поисках знаний 9. Вершина Средневековья 10. Во главе христианского мира 11. Папы, императоры и короли в Европе XII-XV вв. 12. Тяжкие времена 13. На востоке Европы 14. И снова Европа | Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.  Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.  Города - центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики.  Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви.  Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены.  Государства Европы в XII—ХV вв. Облик средневековых городов. Быт горожан.  Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества.  Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор.  Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.  *Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.*  Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Германские государства в XII—XV вв.  Столетняя война; Ж. д’Арк. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (*Жакерия, восстание Уота Тайлера).* Гуситское движение в Чехии.  Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии. |  |
| **Страны Востока в Средние века (4 часа)**   1. Во владениях великого хана 2. Индия: раджи и султаны 3. Поднебесная империя и страна Сипанго 4. Очень разная Африка | Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, *положение покоренных народов*. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями.  Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, *Делийский султанат.* Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века.  Культура народов Востока. Традиционные искусства и ремесла. |  |
| **Государства доколумбовой Америки (1 час)**   1. Мир совсем неизвестный | Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура. |  |
| **7 класс - 30 часов** |  |  |
| **Европа в конце 15-начале 17 в. - 10 часов** |  |  |
| 1. Мир на заре Нового времени | Новое время: понятие и хронологические рамки. |  |
| 2. Великие географические открытия | Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. |  |
| 3. Первые колониальные империи | Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. |  |
| 4. Расцвет денежной экономики | Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка. |  |
| 5. Сельский и городской мир | Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. |  |
| 6. Власть и сословия | Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. |  |
| 7. Причины и начало Реформации | Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. |  |
| 8. Реформация и Контрреформация в середине 16 века. | Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны. |  |
| 9. Вечные соперники: Франция и Испания. | Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе. |  |
| 10. Нидерланды: путь к расцвету. | Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции. |  |
| **Страны Европы и Северной Америки в середине 17-18 веке - 13 часов** |  |  |
| 11. Век революций в Англии | Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции. |  |
| 12. Страны Центральной Европы | Образование национальных государств в Европе. |  |
| 13. Борьба за господство в Европе | Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир. |  |
| 14. Культура эпохи Возрождения | Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. |  |
| 15. Культура 17 века | Европейская культура XVI—XVIII вв. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра. |  |
| 16. Научная революция | Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. |  |
| 17. Философы и монархи | Европейская культура XVI—XVIII вв. |  |
| 18. По единому образцу: Европа в 18 веке | Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав. |  |
| 19. Сила и слабость Франции | Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. |  |
| 20. Международные отношения: в поисках равновесия | Международные отношения середины XVII—XVIII в. |  |
| 21. Культура Западной Европы в 18 веке | Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в. |  |
| 22. Образование США. | Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели». |  |
| 23. Великобритания. Промышленная революция | Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—ХVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. |  |
| **Страны Востока в 16-18 веках - 7 часов** |  |  |
| 24-25. Могущество и упадок Османской империи | Османская империя: от могущества к упадку. |  |
| 26. Индия в эпоху Великих Моголов | Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. |  |
| 27-28. Китай и Япония: сила традиций. | Империя Цин в Китае. *Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии.* |  |
| 29-30. Повторительно- обобщающий урок. | Международные отношения в раннее Новое время |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тематическое планирование | Содержание учебного предмета | Практическая часть |
| **8 класс - 29 часов** |  |  |
| **Страны Европы и Северной Америки в первой половине 19 века - 10 часов** |  |  |
| 1. Экономика делает решающий рывок | Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. |  |
| 2. Меняющееся общество | Изменения в социальной структуре общества. |  |
| 3. Политическое развитие стран Запада в 19 веке | Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. |  |
| 4. Новое общество - новые идеи | Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма. |  |
| 5. Век художественных исканий | Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество |  |
| 6. Образование и наука в 19 веке | Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. |  |
| 7. Конец старого порядка | Французская революция XVIII в.: причины, участники.. |  |
| 8. Французская революция | Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. *Программные и государственные документы. Революционные войны.* Итоги и значение революции. |  |
| 9. Консульство и империя | Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. |  |
| 10. Венский конгресс и послевоенное устройство Европы | Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз. |  |
| **Страны Европы и Северной Америки во второй половине 19 века - 6 часов** |  |  |
| 11. Англия: экономическое лидерство и политические реформы | Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. |  |
| 12. Франция до последней трети 19 века: реставрация, революция, империя | Франция — от Второй империи к Третьей республике: *внутренняя и внешняя политика, колониальные войны.* |  |
| 13. Италия на пути к объединению | Образование единого государства в Италии; *К. Кавур, Дж. Гарибальди.* |  |
| 14. Объединение Германии | Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк, франко-прусская война |  |
| 15. Австрия и Турция: судьба многонациональных империй. | *Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм*. Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. |  |
| 16. США до последней трети 19 века: рабовладение, демократия и экономический рост | Соединенные Штаты Америки во второй половине ХIХ в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861—1865). А. Линкольн. |  |
| **Страны Азии в 19 веке - 3 часа** |  |  |
| 17. Индия и Центральная Азия | Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Китай: империя Цин, «закрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. *Япония: внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи.* |  |
| 18. Китай: от великой страны к полуколонии | Китай: империя Цин, «закрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. |  |
| 19. Япония: удачный опыт модернизации | *Япония: внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи.* |  |
| **Война за независимость в Латинской Америке - 1 час** |  |  |
| 20. Латинская Америка: нелёгкий груз независимости | Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. *П. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар.* Провозглашение независимых государств. |  |
| **Народы Африки в Новое время - 1 час** |  |  |
| 21. Африка в 19 веке | Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов. |  |
| **Экономическое и политическое развитие стран Европы и США в конце 19 века - 5 часов** |  |  |
| 22. Англия в последней трети 19 века | Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Положение основных социальных групп. *Расширение спектра общественных движений.* Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения. |  |
| 23. Третья республика во Франции | Франция — от Второй империи к Третьей республике: *внутренняя и внешняя политика, франко-германская война* |  |
| 24. Германия на пути к европейскому лидерству | Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк. *Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм.* |  |
| 25. Австро-Венгрия и Балканские страны в последней трети 19 века | Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. |  |
| 26. Италия: тяжёлое наследие раздробленности | Образование единого государства в Италии; *К. Кавур, Дж. Гарибальди.* Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. |  |
| **Международные отношения в 19 веке - 3 часа** |  |  |
| 27. Международные отношения в середине 19 века | Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. |  |
| 28. Международные отношения на исходе 19 века | Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. |  |
| 29. Повторительно-обобщающий урок | Формирование военно-политических блоков великих держав.  Историческое и культурное наследие Нового времени |  |
| **9 класс - 28 часов** |  |  |
| **Индустриальное общество - 14 часов** |  |  |
| 1. Мир в начале 20 века | Мир к началу XX в. Новейшая история: понятие, периодизация. Страны Европы и США в 1900—1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. |  |
| 2. Первая мировая война 1914-1918 гг | Причины Первой мировой войны. Военно-политические союзы, цели сторон. Ключевые события. Итоги и последствия войны. |  |
| 3. Версальско - Вашингтонская система | От войны к миру. Крушение империй и образование новых государств в Европе. Версальская система международных отношений. Вашингтонская конференция. |  |
| 4. Революции и реформы первых послевоенных лет | Революционные события 1918-начала 1920-гг. в Европе. |  |
| 5.Колониальные и зависимые страны после Первой мировой войны | Страны Азии и Латинской Америки в 1900—1917 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Революции первых десятилетий ХХ в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай). Мексиканская революция 1910—1917 гг. |  |
| 6. Стабилизация капитализма. | Страны Европы и США в 1924-1939 гг.Экономическое развитие: от процветания к кризису. |  |
| 7. Мировой экономический кризис | Причины, масштаб, социальные последствия кризиса. |  |
| 8. Наступление фашизма | Приход фашистов к власти в Италии и Германии. Б. Муссолини. А. Гитлер |  |
| 9. Тоталитарные режимы в странах Западной Европы | Установление тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы. Создание массовых фашистских организаций. Приход фашистов к власти в Германии. |  |
| 10. Либеральный реформизм | "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта. Деятельность национального правительства Р. Макдональда |  |
| 11. Народный фронт. Отпор фашизму | Приход к власти правительства Народного фронта в Испании. Гражданская война 1936-1939 гг. в Испании. |  |
| 12. На пути к новой мировой войне | Центры силы в мировой политике середины 30-х гг.Военные конфликты и территориальные захваты. Инициатива СССР по созданию системы коллективной безопасности. Мюнхенский сговор. |  |
| 13.Вторая мировая война. Наступление агрессоров 1939-1942гг. | Характер Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Захват Германией Дании, Норвегии, Голландии, Бельгии, Франции. Создание антигитлеровской коалиции. |  |
| 14. Вторая мировая война. Разгром агрессоров 1942-1945 гг. | Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Курская битва. Освобождение Европы. Крымская конференция. |  |
| **Двухполюсный мир - 10 часов** |  |  |
| 15. Двухполюсный мир. "Холодная война" | Лидерство США в послевоенном мире. Возрастание роли СССР. Фултонская речь Черчилля. Доктрина Трумэна. План Маршалла. |  |
| 16. Страны-победительницы после войны | Основные направления послевоенного развития стран-победительниц. Программа "справедливого курса" Г. Трумэна. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. |  |
| 17. Побеждённые страны в послевоенном мире | Демократизация режимов побеждённых стран. Экономическое обновление. Развитие ФРГ при канцлере К. Аденауэре. Курс на создание социального рыночного хозяйства. |  |
| 18. Начало интеграции стран Западной Европы и Америки | Принципы и предпосылки интеграционных процессов в Европе. План Шумана. Создание Общего рынка. Образование Евросоюза |  |
| 19. Мировая система социализма | Образование КНР. Революция на Кубе. Раскол коммунистического движения во второй половине 50-х гг. Культурная революция в КНР. Кризис режима в Чехословакии в 1968. |  |
| 20. Распад колониальной системы | Освобождение стран Юго-Восточной Азии от колониального владычества. Провозглашение независимости стран Ближнего Востока. Создание Израиля |  |
| 21. Противостояние и разрядка | Ослабление международной напряжённости во второй половине 1950-х гг. Противостояние СССР и США. Берлинский кризис. Карибский кризис. Война во Вьетнаме. Арабо-Израильские войны. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975г. |  |
| 22. Общество потребления | Модернизация индустриального общества. Изменение социальной структуры общества. Научно-техническая революция во второй половине 20 века |  |
| 23. От индустриальному к постиндустриальномуобществу | Переход от индустриального к постиндустриальному обществу. |  |
| 24. Страны третьего мира на путях к догоняющему развитию | Страны Латинской Америки во второй половине 20-начале 21 века. Проблемы модернизации и .выбора пути развития |  |
| **Современное постиндустриальное общество - 4 часа** |  |  |
| 25. Крушение мировой системы социализма | События конца 1980-х - начала 1990-х годов. Падение коммунистических режимов. Реформы Ден Сяопина в Китае. |  |
| 26. Россия в мировой политике. Российско-американские отношения | Распад биполярной системы мира. Расширение членства в НАТО. Региональные конфликты |  |
| 27. Ведущие страны Западной Европы. | Процессы глобализации и интеграции. |  |
| 28. Итоговое повторение. Россия в системе современных международных отношений | Мировое сообщество в начале 21 века |  |