Приложение к ООП СОО

МАОУ СШ № 59 «Перспектива» г. Липецка

Структура программы.

Программа включает 3 раздела:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности «Интеллектуальный клуб Что? Где? Когда?»;

- содержание курса внеурочной деятельности;

- тематическое планирование.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Интеллектуальный клуб Что? Где? Когда?»

(1 час в неделю)

1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**
2. сформированность навыков коллективного принятия решений;
3. сформированность адекватного отношения к игре, своей победе или неудаче;
4. сформированность межпредметных связей;
5. развитие мотивации к интеллектуальной деятельности;
6. развитие ассоциативного, логического и творческого мышления;
7. знакомство с методом «мозгового штурма»;
8. обучение самостоятельному оперативному принятию решений;
9. знание правил интеллектуальных игр;
10. знание особенностей применения метода «мозгового штурма»;
11. знание особенностей распределения ролей в команде;
12. умение самостоятельно принимать игровые решения;
13. умение принимать решения в условиях командной работы.

Обучение по программе должно дать следующие результаты:

1. Овладение предметными компетенциями:

– знание правил и особенностей интеллектуальных игр;

– знание особенностей движения интеллектуальных игр в России;

– владение методом «мозгового штурма»;

– умение организовать и провести интеллектуальное мероприятие.

2. Формирование социальных компетенций:

– умение работать в команде;

– умение вести научную дискуссию;

– знание особенностей распределения ролей и игровых функций в команде;

– умение принимать командные и индивидуальные решения.

1. **Содержание курса внеурочной деятельности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Кол-во часов | Содержание | Форма организации | Виды деятельности |
| Вводное занятие | 1 | Знакомство с программой обучения. Знакомство учащихся с целями и задачами на учебный год. | лекция | устный опрос |
| Философское мировоззрение | 1 | Отражение мировоззрения в афоризме. | лекция | интеллектуальный тест |
| Телевизионные интеллектуальные игры | 1 | Разбор вопросов и работы ведущих телевизионных игровых программ. Конкурс ведущих. | игра | конкурс на лучший вопрос |
| Лингвистические игры | 1 | Омонимы, синонимы. Игры на любознательность, сообразительность. Разгадывание ребусов, кроссвордов, шарад. | игра | интеллектуальный тест |
| Занимательные вопросы | 1 | Правила составления вопросов. Конкурс составления вопросов. | тренировочные упражнения | конкурс на лучший вопрос |
| Типы вопросов для игры «Что? Где? Когда?» | 1 | Вопросы членов кружка. Игры по вопросам, составленными членами кружка. | игра | интеллектуальная игра |
| Командное взаимодействие и сплочение команд. Основные понятия | 1 | Знакомство с типологией игроков по стилю и скорости мышления, по социально-психологическим функциям. Игры на командное взаимодействие, взаимопонимание, сплочение. | игра | интеллектуальная игра |
| Метод «мозгового штурма» и его применение в интеллектуальных играх | 1 | Способы работы над вопросами различных типов. Этапы «раскрутки» вопроса. Генерирование идей. Функция диспетчера. Грамотная критика, отсечение неправильных версий. | игра | интеллектуальная игра |
| Проектная деятельность. Написание вопросов к играм «Что? Где? Когда?» и др. | 1 | Знакомство с требованиями к коллективному проекту в области интеллектуальных игр. Подготовка коллективного проекта «Мультиигры». Выбор конкретных форм мультиигр, разделение на группы для работы над каждой формой, поиск информации. Создание коллективного проекта «Мультиигры». | игра | интеллектуальная игра |
| Конкурс составления вопросов | 2 | Вопросы занимательного характера из области естествознания, гуманитарных и точных наук. | тренировочные упражнения | конкурс на лучший вопрос |
| Игра по вопросам членов кружка | 3 | Вопросы занимательного характера из области естествознания, гуманитарных и точных наук. | игра | интеллектуальная игра |
| Религии мира | 1 | Религии. Мифы и легенды. Боги. | тренировочные упражнения | интеллектуальная игра |
| Чудеса света | 1 | Архитектура. Семь чудес света. Музеи. | тренировочные упражнения | интеллектуальная игра |
| Путешественники и открытия | 1 | Великие географические открытия. Русские путешественники. Имена на карте. | тренировочные упражнения | интеллектуальная игра |
| Правила работы с энциклопедическим словарем | 1 | Малый толковый словарь «Для тех, кто учится. Этимологический словарь. Фразеологический словарь. Словарь иностранных слов. Словарь антонимов. Словарь омонимов. | тренировочные упражнения | интеллектуальная игра |
| Правила поиска и отбора информации в сети Интернет | 1 | Правила поиска и отбора в сети Интернет. Поиск по ключевым словам. | тренировочные упражнения | интеллектуальная игра |
| Правила поиска и отбора информации в библиотеке | 1 | Использование системы поиска и отбора информации в школьном информационно-библиотечном центре для удовлетворения информационных потребностей читателей. | тренировочные упражнения | блиц-опрос |
| Игра «Лестница знаний» | 1 | Правила игры. Игра «Лестница знаний». | игра | интеллектуальная игра |
| Игра «Интеллектуальный бумеранг» | 1 | Правила игры. Игра «Интеллектуальный бумеранг». | игра | интеллектуальная игра |
| «Интеллект – бой» | 1 | Правила игры. Игра «Интеллект – бой». | игра | интеллектуальная игра |
| «Своя игра» | 1 | Правила игры. Игра «Своя игра». | игра | интеллектуальная игра |
| «Эрудит – лото» | 1 | Правила игры. Игра «Эрудит – лото». | игра | интеллектуальная игра |
| «Слабое звено» | 1 | Правила игры. Игра *«Слабое звено».* | игра | интеллектуальная игра |
| «Десятка» | 1 | Правила игры. Игра «Десятка» | игра | интеллектуальная игра |
| «Один за всех» | 1 | Правила игры. Игра «Один за всех». | игра | интеллектуальная игра |
| «Брейн-ринг» | 1 | Правила игры. Игра *«Брейн-ринг».* | игра | интеллектуальная игра |
| «Что? Где? Когда?» | 1 | Правила игры. Игра «Что? Где? Когда?». | игра | интеллектуальная игра |
| Участие в районных и городских играх | 2 | Участие в районных и городских играх. | игра | участие в различных конкурсах школьного, районного и городского уровней |
| Итоговое занятие | 2 | Итоговое занятие. Подведение итогов, награждение участников и победителей. | игра | участие в различных конкурсах школьного, районного и городского уровней |

**Итого: 34 часа**

**3. Тематическое планирование с указанием общего количества часов на изучение тем по классам.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Наименование тем** | **Количество часов** |
| 03.09 | Вводное занятие | 1 |
| 10.09 | Философское мировоззрение | 1 |
| 17.09 | Телевизионные интеллектуальные игры | 1 |
| 24.09 | Лингвистические игры | 1 |
| 01.10 | Занимательные вопросы | 1 |
| 08.10 | Типы вопросов для игры «Что? Где? Когда?» | 1 |
| 15.10 | Командное взаимодействие и сплочение команд. Основные понятия | 1 |
| 22.10 | Метод «мозгового штурма» и его применение в интеллектуальных играх | 1 |
| 05.11 | Проектная деятельность. Написание вопросов к играм «Что? Где? Когда?» и др. | 1 |
| 12.11  19.11 | Конкурс составления вопросов | 2 |
| 26.11  03.12  10.12 | Игра по вопросам членов кружка | 3 |
| 17.12 | Религии мира | 1 |
| 24.12 | Чудеса света | 1 |
| 14.01 | Путешественники и открытия | 1 |
| 21.01 | Правила работы с энциклопедическим словарем | 1 |
| 28.01 | Правила поиска и отбора информации в сети Интернет | 1 |
| 04.02 | Правила поиска и отбора информации в библиотеке | 1 |
| 11.02 | Игра «Лестница знаний» | 1 |
| 18.02 | Игра «Интеллектуальный бумеранг» | 1 |
| 25.02 | «Интеллект – бой» | 1 |
| 03.03 | «Своя игра» | 1 |
| 10.03 | «Эрудит – лото» | 1 |
| 17.03 | «Слабое звено» | 1 |
| 31.03 | «Десятка» | 1 |
| 07.04 | «Один за всех» | 1 |
| 14.04 | «Брейн-ринг» | 1 |
| 21.04 | «Что? Где? Когда?» | 1 |
| 28.04  05.05 | Участие в районных и городских играх | 2 |
| 12.05  19.05 | Итоговое занятие | 2 |
|  | **Итого** | 34 |