

Приложение № 1
основной образовательной
программы МАОУ СШ № 59
«Перспектива» г. Липецка
(детский сад)

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 59 «Перспектива» г. Липецк**

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
на 2017-2018 год
(дошкольное звено)

**Пояснительная записка к учебному плану
МАОУ СШ № 59 «Перспектива» г. Липецка
на 2017-2018 учебный год
(дошкольное звено)**

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней школы № 59 «Перспектива» (дошкольное звено) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учётом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г, № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155);
- «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13» (с изменениями на 27.08.2015 г.)
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)
- Устав МАОУ СШ № 59 «Перспектива» г. Липецка;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МАОУ СШ № 59 «Перспектива» г. Липецка на 2017 – 2018 учебный год (утверждена приказом от 31.08.2017 № 266)

В структуру учебного плана учреждения входят: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая учитывает особенности МАОУ СШ № 59 «Перспектива». Обе части являются взаимодополняющими и реализуются во взаимодействии друг с другом, обеспечивая развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа позволяет решать, в соответствии с возрастными психологическими особенностями детей, основные задачи:

сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их физической и психологической безопасности, эмоционального благополучия;

развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств детей в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями и склонностями каждого ребёнка;

формирование общей культуры личности ребёнка, в т.ч. ценностей здорового образа жизни, предпосылок учебной деятельности, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;

обеспечение каждому ребёнку возможности радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Обеспечение преемственности целей, задач, методов и содержания образования с позиций самооценки каждого возраста и непрерывности образования на всех этапах жизни человека.

Технологическую основу программы составляет системно-деятельностный подход к развитию ребёнка и организации образовательной среды. Создание образовательной среды происходит на основе системы принципов деятельностного обучения: психологической комфортности, деятельности, минимакса, целостности, вариативности, творчества, непрерывности. Каждый из этих принципов уникален, но все они действуют как целостная система, позволяющая создать единое развивающее образовательное пространство.

Основными направлениями образовательного процесса в учреждении является физкультурно - оздоровительное, художественно-эстетическое воспитание детей, обеспечение равных стартовых возможностей для обучения воспитанников в начальной школе.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (кроме 2 мл. и ср.гр.). Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в 1 половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Их продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятия статического характера проводится физкультминутка.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение некоторых форм интеллектуальной направленности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения. Занятия по развитию музыкальности и физической культуры проводятся со всей группой. Количество занятий и продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии , увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план направлен на реализацию поставленных задач.

Учебный план устанавливает виды непосредственно образовательной деятельности, количество их в неделю, длительность и интеграцию образовательных областей.

Образовательные области	Основная часть, Часть, формируемая участниками образовательного процесса	1 младшая гр.	2 младшая гр.	Средняя гр.	Старшая гр.	Подгот. гр.
Физическое развитие	ДВИГАТЕЛЬНАЯ (ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)	2	2	2	2	2
	<i>плавание</i>	0,5	1	1	2	2
	<i>художественная гимнастика /акробатика Хореография</i>				1	2
						2
Познавательное развитие	Познавательно- исследовательская					
	ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ ФЭМП (СЕНСОРИКА)	1	1	1	1	0,5
	КОНСТРУИРОВАНИЕ	1 0,5	1 0,5	1	1 0,75	1 0,5
Художественно- эстетическое развитие	МУЗЫКА	2	2	2	2	2
	РИСОВАНИЕ	0,5	0,5	0,5	1	1
	ЛЕПКА	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	АППЛИКАЦИЯ			0,5	0,5	0,5
	ХУД. ТРУД					0,5
Речевое развитие	КОММУНИКАТИВНАЯ (РАЗВИТИЕ РЕЧИ)	1	1	1	1	1
	ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	1	0,5	0,5	1	0,75
	<i>Английский язык</i>				1	2
Социально- коммуникативное развитие	<i>Безопасность</i>	-	-	-	0,25	0,25
ИТОГО		10	10	10	15	19

1 младшая группа

Физическое развитие	Физическая культура	2
	<i>плавание</i>	0,5
Познавательное развитие	Сенсорное развитие	1
	Ознакомление с окружающим миром	1
	Конструирование	0,5
Речевое развитие	Развитие речи	1
	Восприятие художественной литературы	1
Художественно-эстетическое развитие	музыка	2
	рисование	0,5
	лепка	0,5
		10

В 1 младшей группе проводится – 10 занятий в неделю (в т.ч. часть, формируемая участниками образовательных отношений – 0,5).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- 2 занятия в месяц подготовка к обучению плаванию, плавание (образовательная область «Физическое развитие»).

Продолжительность занятия – 8-10 минут

2 младшая группа

Физическое развитие	Физическая культура	2
	<i>плавание</i>	1
Познавательное развитие	ФЭМП	1
	Ознакомление с окружающим миром	1
	Конструирование	0,5
Речевое развитие	Развитие речи	1
	Восприятие художественной литературы	0,5
Художественно-эстетическое развитие	музыка	2
	рисование	0,5
	лепка	0,5
		10

Во 2 младшей группе проводится – 10 занятий в неделю (в т.ч. часть, формируемая участниками образовательного процесса – 1).

Занятие по разделу «Ознакомление с окружающим» проводятся 1 раз в неделю, из них:

- Ребёнок и окружающий мир: предметное окружение, явления общественной жизни - проводится 2 раза в месяц;
- Ребёнок и окружающий мир: природное окружение - 2 раза в месяц.
- Физическая культура 2 раза в неделю (1 - на улице, 1 – в зале) .

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

- 1 занятие в неделю плавание (образовательная область «Физическое развитие»),

Продолжительность занятия – 15 минут

Средняя группа

Физическое развитие	физкультура	2
	<i>Плавание</i>	1
Познавательное развитие	ФЭМП	1
	Ознакомление с окружающим миром	1
Речевое развитие	развитие речи	1
	Восприятие художественной литературы	0,5
Художественно-эстетическое развитие	рисование	0,5
	лепка	0,5
	музыка	2
	аппликация	0,5
		10

В средней группе проводится – 10 занятий в неделю (в т.ч. часть, формируемая участниками образовательного процесса - 1).

- Ознакомление с окружающим проводятся 4 раза в месяц, из них:
- Ребёнок и окружающий мир: предметное окружение, явления общественной жизни - проводится 2 раза в месяц;
- Ребёнок и окружающий мир: природное окружение, экологическое воспитание – 2 раза в месяц.
- Физическая культура - 2 раза в неделю (1 - на улице, 1 – в зале) .

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

- 1 занятие в неделю плавание (образовательная область «Физическое развитие»).

Продолжительность занятия: не более 20 минут, с 10-минутными перерывами.

Старшая группа

Физическое развитие	физкультура	2
	<i>плавание</i>	2
	<i>акробатика/художественная гимнастика</i>	1
Познавательное развитие	ФЭМП	1
	Ознакомление с окружающим миром	1
	Конструирование	0,75
Социально-коммуникативное развитие	<i>безопасность</i>	0,25
Речевое развитие	развитие речи и подготовка к обучению грамоте	1
	<i>обучение английскому языку</i>	1
	Восприятие художественной литературы	1
Художественно-эстетическое развитие	музыка	2
	рисование	1
	лепка	0,5
	аппликация	0,5
		15

В старшей группе проводится 15 занятий в неделю (в т.ч. часть, формируемая участниками образовательного процесса – 4,25).

- Ознакомление с окружающим миром - 4 раза в месяц из них:
- Ознакомление с окружающим: предметное окружение, природное окружение - 2 раза в месяц;
- Ознакомление с окружающим: явления общественной жизни, экологическое воспитание - 2 раза в месяц,
- Физическая культура - 2 раза в неделю (1 - на улице, 1 – в зале).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

- 2 занятия в неделю плавание (образовательная область «Физическое развитие»).
- 1 занятие в неделю по акробатике или художественной гимнастике (выбор ребёнка) (образовательная область «Физическое развитие»).
- 1 занятие в неделю по английскому языку (образовательная область «Речевое развитие»).
- 1 занятие в месяц по безопасности (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»).

Продолжительность занятия – до 25 минут, с перерывом – 10 минут.

Подготовительная группа

Физическое развитие	физическая культура	2
	<i>плавание</i>	2
	<i>акробатика/художественная гимнастика</i>	2
	<i>хореография</i>	2
Познавательное развитие	ФЭМП	1
	ознакомление с окружающим миром	0,5
	конструирование	0,5
Социально-коммуникативное развитие	<i>безопасность</i>	0,25
Речевое развитие	развитие речи и подготовка к обучению грамоте	1
	восприятие художественной литературы	0,75
	<i>английский язык</i>	2
Художественно-эстетическое развитие	музыка	2
	рисование	1
	лепка	1
	аппликация	0,5
	художественный труд	0,5
		19

В подготовительной к школе группе учебная нагрузка составляет 19 (в т.ч. часть, формируемая участниками образовательного процесса – 8.25) .

Занятия по разделу Ознакомление с окружающим миром проводятся 4 раза в месяц, из них:

- ознакомление с окружающим: предметное окружение, природное окружение - 2 раза в месяц.
- ознакомление с окружающим: явления общественной жизни, экологическое воспитание - 2 раза в месяц.
- Физическая культура - 2 раза в неделю (1 - на улице, 1 – в зале).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

- 2 занятия в неделю плавание (образовательная область «Физическое развитие») .
- 2 занятия в неделю по акробатике или художественной гимнастике (выбор ребёнка) (образовательная область «Физическое развитие»).
- 2 занятие в неделю по хореографии (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»).
- 2 занятия в неделю по английскому языку (образовательная область «Речевое развитие»).

- 1 занятие в месяц по безопасности (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»).

Продолжительность занятия – 25-30 минут каждое, с перерывами между ними 10 минут.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в соответствии с приоритетностью обеспечения равных стартовых возможностей для обучения воспитанников в начальной школе включает в себя занятия по следующим образовательным областям: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

МАОУ СШ № 59 «Перспектива» (дошкольное звено) имеет в штате – 4 педагога дополнительного образования и инструктора по физической культуре (плавание), которые реализуют образовательную Программу, используя разработанные ими авторские программы :

- Орлова Л.Э. «Обучение детей дошкольного и младшего школьного возраста основам акробатики»;
- Носова Н.В. «Обучение дошкольников и младших школьников основам художественной гимнастики»;
- Сдвижкова Н.И. «Танцевальное развитие ребёнка»;
- Хромина И.И. «Образовательная программа секции плавания «Дельфинчик».

Воспитателем Аушевой Е.В. разработана авторская программа «Я здоровье берегу, с осторожностью мир познаю», которая реализуется также в части, формируемой участниками образовательного процесса (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»), 1 раз в месяц, начиная со старшей группы.

Парциальные программы, реализуемые в части, формируемой участниками образовательного процесса:

- «Cookie & friend» программа по английскому языку.

Таким образом, имеющаяся материально-техническая база (бассейн, хореографический, спортивный, тренажёрный залы, кабинеты английского языка) и квалифицированные педагогические кадры позволяют осуществлять воспитательно-образовательный процесс в полном соответствии с имеющимся социальным заказом на получение разнообразных образовательных услуг:

- первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группа – занятия в кружке плавания «Дельфинчик»;
- старшая, подготовительная группы – занятия по в секциях художественной гимнастики «Вдохновение» и акробатики (по выбору детей);

- подготовительная группы - занятия в хореографической студии «Сюрприз»;
- старшая, подготовительная группы – изучение английского языка;
- старшая, подготовительная группы – занятия по ОБЖ;
- средняя, старшая, подготовительная группы – индивидуальные и подгрупповые занятия с учителем-логопедом на логопункте.
- 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом.

В целях соблюдения требований СанПиН о недопустимости превышения максимально допустимой учебной нагрузки на время зачисления ребёнка на индивидуальные логопедические занятия ребёнок занимается по индивидуальному графику.

Программно-методическое обеспечение учебного плана МЛАДЕНЧЕСТВО И РАННИЙ ВОЗРАСТ

Касаткина Е.И., Лыкова И.А. Дидактические игры для развития детей раннего возраста. Уч.-метод. пособие. - М.: Цветной мир, 2014.

Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Первая младшая группа. Уч.-метод. пособие. - М.: Цветной мир, 2014.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. Уч.-метод. пособие. М.: Цветной мир, 2014.

СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука безопасного общения и поведения. Уч.-метод. пособие.- М.: Цветной мир, 2013.

Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука. - М.: Цветной мир, 2013.

Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь - друг, огонь - враг. Уч.-метод. пособие. - М.: Цветной мир, 2013.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. «Ребенок и окружающий мир». Программа познавательного развития детей 3-7 лет и комплект методических пособий для второй младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп детского сада. - М.: Цветной мир, 2014.

Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Программа «Умелые ручки» и методические рекомендации. - М.: Цветной мир, 2014.

Лыкова И.А. Конструирование в детском саду.. Уч.-метод. пособие. - М.: Цветной мир, 2014.

Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Части 1, 2. - М.: Ювента, 2012.

Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка - ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Части 3, 4 - М.: Ювента, 2014.

Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Задачи в кроссвордах. Математика для детей 5-7 лет. - М.: Ювента, 2013.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет. Программа. Методические рекомендации. - М: Вентана-Граф, 2009.

Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 / 5-6 лет. Конспекты занятий. - М: Вентана-Граф, 2009.

Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Занятия, игры, методические рекомендации. Мониторинг. - М.: ТЦ Сфера, 2011.

Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации. - М.: ТЦ Сфера, 2013.

Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации. - М.: ТЦ Сфера, 2013.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. Тугти. Программа музыкального воспитания детей 3-7 лет. - СПб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2012.

Васюкова Н.Е., Лыкова И.А., Шипунова В.А. Фольклор в детском саду. Проектирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». М.: Цветной мир, 2014.

Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: Цветной мир, 2014.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Уч.-метод. пособие. - М.: Цветной мир, 2014.

Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду.. Уч.- метод. пособие. - М.: Цветной мир, 2011.

Тютюнникова Т.Э. Пособия по пению: «Ушки на макушке», «Песенки-бусинки» - СПб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2013.

Тютюнникова Т.Э. Крошечная музыка. Маленькие шедевры. Пособие по слушанию музыки в 2-х книгах. - СПб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2013.

Тютюнникова Т.Э. Конспекты занятий: «Всюду музыка живет», «Звездная дорожка». - СПб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2012.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Бойко В.В. Юные олимпийцы. Программа и методические рекомендации по физическому развитию детей дошкольного возраста.

Бойко В.В. Физическое развитие в детском саду. Вторая младшая группа. Методическое пособие к программе «Юные олимпийцы».

Бойко В.В. Физическое развитие в детском саду. Средняя группа. Методическое пособие к программе «Юные олимпийцы».

Бойко В.В. Физическое развитие в детском саду. Старшая группа. Методическое пособие к программе «Юные олимпийцы».

Бойко В.В. Физическое развитие в детском саду. Подготовительная к школе группа. Методическое пособие к программе «Юные олимпийцы».

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Виды НОД	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура	2	2	2	2	2
<i>Плавание</i>	0,5	1	1	2	2
<i>Худ. гимнастика/акробатика</i>				1	2
<i>Хореография</i>					2
Познавательная-исследовательская					
Ознакомление с окр. миром	1	1	1	1	0,5
ФЭМП	1	1	1	1	1
КОНСТРУИРОВАНИЕ	0,5	0,5		0,75	0,5
Рисование, лепка, аппликация, художественный труд	1	1	1,5	2	3
<i>Безопасность</i>				0,25	0,25
Коммуникативная (развитие речи) подготовка к обучению грамоте	1	1	1	1	1
<i>Английский язык</i>				1	2
Восприятие художественной литературы	1	0,5	0,5	1	0,75
Музыка	2	2	2	2	2
Коррекционная работа	-	Индивидуально			
Итого	10	10	10	15	19
Итого в часах	1 час 40 минут	2 ч 30 мин	3 ч 20 мин	5 ч 50 мин	9 ч 30 мин

График проведения непосредственно образовательной деятельности

№	Виды НОД	1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовител. группа						
		кол-во		длительность	кол-во		длительность	кол-во		длительность	кол-во		длительность			
		нед	год		нед	год		нед	год		нед	год				
	<i>Речевое развитие</i> Развитие речи, подготовка к обучению грамоте	1	37	10 минут	1	37	15 минут	1	37	20 минут	1	37	25	1	37	30 минут
	Восприятие худ. литературы	1	37		0,5	18,5		0,5	18,5		1	37	25	0,75	27,75	
	<i>Английский язык</i>										1	37	20	2	74	
	<i>Познавательное развитие</i> ФЭМП	1	37		1	37		1	37		1	37	20	1	37	
	Ознакомление с окр. миром	1	37	1	37	1	37	1	37	25	0,5	18,5				
	Конструирование	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,75	27,75	25	0,5	18,5				