

Принято  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
от 29.08.2013 г.



Утверждено  
приказом от 30.08.2013 №287  
Директор MAOU СОШ №59  
«Перспектива» г. Липецка  
Р.А.Гладышева

## **ПОЛОЖЕНИЕ о ведении ученических тетрадей и их проверке**

### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении;
- уставом ОУ;
- локальными актами школы;

1.2. Положение разработано с целью устранения разночтений в оформлении письменных работ учащихся по всем позициям и регулирования системы требований к школьникам, воспитания культуры оформления письменных работ и формирования соответствующих навыков по ведению тетрадей.

1.3. Определяет требования к порядку проверки тетрадей по русскому языку и математике в начальной школе.

### **2. Количество и название ученических тетрадей**

2.1. Для выполнения всех видов обучающих работ, а также текущих контрольных письменных работ ученики 2-4 классов должны иметь следующее количество тетрадей:

<b>Предмет</b>	<b>Количество тетрадей</b>			
	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
<b>Русский язык</b>	Две рабочие тетради.	Две рабочие тетради. Одна тетрадь для контрольных работ.	Две рабочие тетради. Одна тетрадь для контрольных работ.	Две рабочие тетради. Одна тетрадь для контрольных работ. Одна тетрадь для творческих работ (изложения,

				сочинения)
<b>Математика</b>	Две рабочие тетради.	Две рабочие тетради. Одна тетрадь для контрольных работ.	Две рабочие тетради. Одна тетрадь для контрольных работ.	Две рабочие тетради. Одна тетрадь для контрольных работ.
<b>Английский язык</b>	-	Две рабочие тетради.	Две рабочие тетради.	Две рабочие тетради.

2.2. Для выполнения всех видов обучающих работ в 1-ом классе в период обучения грамоте используются тетради на печатной основе (прописи, тетради по математике).

2.3. По литературному чтению, русскому языку, математике, английскому языку, информатике, а также для проведения проверочных и контрольных работ допускается использование тетрадей на печатной основе, предусмотренными УМК.

## ***2. Требования к оформлению и ведению тетрадей***

3.1. Учащиеся пользуются стандартными тетрадями, состоящими из 12 или 18 листов.

3.2. Тетрадь по предмету должна иметь аккуратный внешний вид, обёрнута. На ее обложке (первой странице) делается следующая запись:

Тетрадь  
для работ  
по математике  
ученика(цы) 2А класса  
средней школы №59  
Иванова Александра

3.3. Тетрадь для контрольных работ подписывается во 2-ом классе учителем, в 3-4 классах – учащимися по образцу:

Тетрадь  
для контрольных работ  
по математике  
ученика(цы) 2А класса  
средней школы №59  
Иванова Александра

3.4. При выполнении работ учащимся не разрешается писать на полях. Обязательным является соблюдение правила «красной» строки в тетрадях по всем предметам.

3.5. Дата выполнения работы записывается в строку арабскими цифрами и названием месяца в тетрадях по математике и по русскому языку в 1, 2, 3 классах, прописью — в тетрадях по русскому языку в 4 классах, допустима запись даты цифрами на полях в тетрадях по математике учащимися 4-х классов.

3.6. На каждом уроке в тетрадях следует записывать вид выполняемой работы (классная, домашняя, самостоятельная, диктант, изложение, сочинение и т.д.).

3.7. При выполнении заданий в тетрадях учащимися должны указывать номер упражнения, задачи. Слово «Задача» пишется посередине, после чего сразу ставится номер задачи («Задача 5»). Номер упражнения необходимо указывать по центру строки (полная форма записи): Упражнение 12.

3.8. Устанавливается следующий пропуск клеток и линий в тетрадях:

- *по математике*— начинать писать с первой полной клетки, слева от края листа отступать 1 клетку, между разными заданиями пропускать 2 клетки, указав номер задания (5), между домашней и классной — 4 клетки, между датой и видом выполняемой работы — 1 клетка, между столбиками выражений, уравнений, неравенств и т.д. отступать 3 клетки вправо, писать на четвертой;
- *по русскому языку* — линии внутри одной работы не пропускаются, между домашней и классной работой оставляют 2 линии.

Текст каждой новой работы начинается с «красной» строки на той же странице тетради, на которой написана дата и наименование работы.

3.9. Административные контрольные работы по русскому языку и математике выполняются в тетрадях для контрольных работ по предмету, поэтому слова «контрольная работа» не пишутся: в тетрадях по русскому языку записывается только вид работы (например, диктант).

3.10. В контрольных тетрадях по русскому языку записывается вид работы, а строкой ниже – её название. Например:

Диктант.  
Пушок.

Изложение.  
В тайге.

Словарный диктант

3.11. Учащиеся ведут записи в тетрадях синей или фиолетовой пастой. Выделение орфограмм, подчёркивания, вычерчивание геометрических фигур выполнять остро заточенным простым карандашом.

#### **4. Число контрольных работ в год по классам**

4.1. Для выявления степени усвоения программного материала устанавливается следующее минимальное количество контрольных работ, которое может быть выполнено учащимися в год в зависимости от класса:

Таблица № 1

	1-й	2-й	3-й	4-й
<b><i>Литературное чтение:</i></b>				
контрольное чтение	-	3	3	3
<b><i>Русский язык «Школа России»:</i></b>				
диктант	-	6	9	9
списывание		1	3	2
словарный диктант		9	9	9
<b><i>Русский язык «Школа 2100»:</i></b>				
диктант	-	6	7	9
изложение	-	-	-	1
списывание	-	1	3	2
словарный диктант	-	9	9	9
<b><i>Русский язык «Начальная школа XXI века»</i></b>				
диктант	-	6	9	9
изложение	-	1	3	2
словарный диктант	-	9	9	9
<b><i>Математика «Школа России»:</i></b>				
контрольная работа	-	6	12	12
математический диктант		9	9	9
<b><i>Математика «Школа 2100»:</i></b>				
контрольная работа	-	9	9	9
математический диктант	-	9	9	9
<b><i>Математика «Начальная школа XXI века»:</i></b>				
контрольная работа				
математический диктант				

4.2. Не допускается выполнение двух контрольных работ в день одним классом или одним учащимся.

4.3. Не допускается более двух контрольных работ в неделю для одного класса. Допускается проведение контрольного чтения, математических и словарных диктантов (как части урока) на одной неделе с двумя контрольными работами.

### ***5. Объём проверочных и контрольных работ в 1 - 4 классах.***

5.1. Объём диктанта и текста для списывания:

Таблица № 2

Время проведения	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1 четверть	-	20-25 сл.	35-45 сл.	60-65 сл.
2 четверть	-	25-35 сл.	45-50 сл.	65-70 сл.
3 четверть	-	30-35 сл.	50-55 сл.	70-85 сл.
Конец года	20-25 сл.	35-40 сл.	55-60 сл.	70-85 сл.

5.2. Объем текстов изложений на 15-20 слов больше объема текста диктанта.

5.3. Объем словарных диктантов:

Таблица № 3

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
7-8 слов (на конец года)	8-10 слов	10-12 слов	12-15 слов

5.4. Объем прочитанного текста по классам и по программам:

Таблица № 4

Образовательные программы	Класс			
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
<i>Программа «Школа 2100»:</i>				
I полугодие	-	45-50 сл.	65-70 сл.	80-90 сл.
II полугодие	30-40 сл.	55-60 сл.	75-80 сл.	90 сл.
<i>Программа «Школа России»</i>				
I полугодие	-	40-45 сл.	60-65 сл.	75-80 сл.
II полугодие	25-30 сл.	45-50 сл.	70-75 сл.	85-90 сл.

5.5. Словарный диктант и математический диктант (проверка навыков устных вычислений) проводится 1 раз в месяц.

## **6. Оценивание знаний учащихся.**

6.1. Оценка письменных работ по русскому языку.

Таблица № 5

Вид работы	2 класс	3 класс	4 класс

Диктант	<p>«5» - без ошибок и соблюдение правил каллиграфии  «4» - 1-2 орфографические ошибки + 1 исправление  «3» - 3-5 орфографических ошибок + 1 пунктуационная; или 2 орфографические + 3-4 исправления  «2» - более 5 ошибок</p>	<p>«5» - без ошибок и соблюдение правил каллиграфии  «4» - 1-2 орфографические ошибки + 1 исправление  «3» - 3-5 орфографических ошибок + 1 пунктуационная; или 2 орфографические + 3-4 исправления  «2» - более 5 ошибок</p>	<p>«5» - без ошибок и соблюдение правил каллиграфии  «4» - 1-2 орфографические ошибки + 1 исправление  «3» - 3-5 орфографических ошибок + 1 пунктуационная; или 2 орфографические + 3-4 исправления  «2» - более 5 ошибок</p>
Оценки за задание	<p>«5» - без ошибок  «4» - если выполнено не менее <math>\frac{3}{4}</math> заданий  «3» - если выполнено не менее <math>\frac{1}{2}</math> заданий  «2» - если выполнено менее <math>\frac{1}{2}</math> заданий</p>	<p>«5» - без ошибок  «4» - если выполнено не менее <math>\frac{3}{4}</math> заданий  «3» - если выполнено не менее <math>\frac{1}{2}</math> заданий  «2» - если выполнено менее <math>\frac{1}{2}</math> заданий</p>	<p>«5» - без ошибок  «4» - если выполнено не менее <math>\frac{3}{4}</math> заданий  «3» - если выполнено не менее <math>\frac{1}{2}</math> заданий  «2» - если выполнено менее <math>\frac{1}{2}</math> заданий</p>
Оценки при списывании	<p>«5» - без ошибок  «4» - 1-2 орфографические ошибки  «3» - 1 ошибка + 1 исправление  «2» - 4 - 5 ошибок</p>	<p>«5» - без ошибок  «4» - 1 ошибка + 1 исправление  «3» - 2 ошибки + 1 исправление  «2» - 3 ошибки</p>	<p>«5» - без ошибок  «4» - 1 ошибка + 1 исправление  «3» - 2 ошибки + 1-2 исправления, или 1 ошибка + 3-4 исправления  «2» - 3 ошибки</p>
Словарный диктант	<p><b>8-10 слов</b>  «5» - без ошибок  «4» - 1 ошибка + 1 исправление  «3» - 2 ошибки + 1 исправление  «2» - 4-5 ошибок</p>	<p><b>10-12 слов</b>  «5» - без ошибок  «4» - 1 ошибка + 1 исправление  «3» - 2 ошибки + 1 исправление  «2» - 4-5 ошибок</p>	<p><b>12-15 слов</b>  «5» - без ошибок  «4» - 1 ошибка + 1 исправление  «3» - 2 ошибки + 1 исправление  «2» - 4-5 ошибок</p>

Изложения	-	<p>«5» - правильно и последовательно воспроизведён авторский текст, нет речевых и орфографических ошибок, допущено 1-2 исправления;</p> <p>«4» - незначительно нарушена последовательность изложения мыслей, имеются единичные (1-2) фактические и речевые неточности, 1-2 орфографические ошибки, 1-2 исправления;</p> <p>«3» - имеются некоторые отступления от авторского текста, допущены отдельные нарушения в последовательности изложения мыслей, в построении 2-3 предложений, беден словарь, 3-6 орфографических ошибки и 1-2 исправления;</p> <p>«2» - имеются значительные отступления от авторского текста, пропуск важных эпизодов, главной части, основной мысли и др., нарушена последовательность изложения мыслей, отсутствует связь между частями, отдельными предложениями, крайне однообразен словарь, 7-8 орфографических ошибок, 3-5 исправлений</p>
-----------	---	--

6.2. Ошибками в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск и искажение букв;
- замена слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- повторная ошибка в одном и том же слове считается за 1 ошибку;
- ошибки на одно и то же правило, допущенные в разных словах, считаются как две ошибки.

6.3. За ошибку в диктанте не следует считать:

- ошибки в пунктуации, которые не изучались;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы.

6.4. Оценка письменных работ по математике.

Таблица № 6

Виды работ	Оценивание
<i>Работа, состоящая из примеров</i>	<p>«5» - без ошибок</p> <p>«4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки</p> <p>«3» - 2-3 грубые и 1-2 негрубые ошибки или 3 и более негрубые</p>

	ошибки «2» - 4 и более грубые ошибки
<i>Работа, состоящая из задач</i>	«5» - без ошибок «4» - 1-2 негрубые ошибки «3» - 1 грубая и 3-4 негрубые ошибки «2» - 2 и более грубых ошибок
<i>Комбинированная работа</i>	«5» - без ошибок «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным «3» - 2-3 грубые ошибки и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи верен «2» - 4 грубые ошибки
<i>Контрольный устный счёт</i>	«5» - без ошибок «4» - если выполнено не менее $\frac{3}{4}$ заданий «3» - если выполнено не менее $\frac{1}{2}$ заданий «2» - если выполнено менее $\frac{1}{2}$ заданий

6.4. Грубыми ошибками считаются:

- вычислительные ошибки в примерах и задачах;
- ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий;
- неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действия);
- Не решённая до конца задача или пример;
- невыполненное задание.

6.5. Негрубыми ошибками считаются:

- нерациональный приём вычислений;
- неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи;
- неверно сформулированный ответ задачи;
- неправильное списывание данных (чисел, знаков);
- недоведение до конца преобразований.

6.6. За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценки не снижаются.

6.7. За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на один балл, но не ниже «3».

## **7. Порядок проверки письменных работ учащихся.**

7.1. Проверка рабочих тетрадей по русскому языку и математике проводится учителем начальных классов ежедневно.



7.2. Контрольные работы по русскому языку и математике проверяются и возвращаются учащимся к следующему уроку. После выполнения работы над ошибками тетради возвращаются учителю начальных классов.

7.3. Все контрольные работы, начиная со II полугодия 2-го класса, обязательно оцениваются учителем с занесением оценок в классный журнал и дневник учащегося.

7.4. В проверяемых работах по русскому языку и математике в 1-4-х классах учитель исправляет все допущенные ошибки, руководствуясь следующим правилом:

а) неверно написанную букву или пунктуационный знак необходимо зачёркивать кривой линией; часть слова, слово, предложение – тонкой горизонтальной линией пастой красного цвета;

б) вместо зачёркнутого учитель надписывает нужные буквы, слова, предложения; для учащихся 4-х классов учитель зачёркивает неверно написанную букву и не надписывает нужную букву с целью развития умения самостоятельно выполнять работу над ошибками, ;

в) не заключать неверные написания в скобки.

