

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 27.08.14

Утверждено  
приказом от 28.08.14 №278  
Директор МАОУ СОШ №59  
Перспектива г.Липецка  
Т.А. Мадышева



**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №59**  
**«ПЕРСПЕКТИВА» ГОРОДА ЛИПЕЦКА**  
**ЗА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ №59 «ПЕРСПЕКТИВА» г.ЛИПЕЦКА,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	643 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	494 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	149 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	477 чел. 83%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	740 чел. 96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	147 чел. 20%
1.19.1	Регионального уровня	4 0,5%
1.19.2	Федерального уровня	78 10%
1.19.3	Международного уровня	16 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 чел. 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61 чел. 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел. 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел. 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 чел 76%
1.29.1	Высшая	15 чел. 33%
1.29.2	Первая	27 чел. 44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел. 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 чел.

		16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 чел. 21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел. 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 чел. 90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	519 чел. 68%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв. м

**Аналитический отчёт**  
**о результатах самообследования за 2013-2014 учебный год**  
**МАОУ СОШ №59 «Перспектива» г.Липецка**  
**по состоянию на 01.09.2014 г.**

№ п/п	Параметры	Показатели	Единицы измерения
1.	Общие сведения об учреждении, организационно-правовое и нормативное обеспечение деятельности ОУ	Средняя общеобразовательная школа № 59 «Перспектива» г. Липецка – это модель муниципального автономного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста, работающего в режиме полного дня. МАОУ СОШ №59 «Перспектива» удалена от центральных районов города, учреждений культуры, спорта и дополнительного образования. Поэтому учреждение является культурным и образовательным центром 19 микрорайона.	
1.1.		Полное название учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 59 «Перспектива» города Липецка.
1.2.		Сокращенное название	МАОУ СОШ № 59 «Перспектива» г. Липецка
1.3.		Учредитель	Департамент образования администрации г. Липецка
1.4.		Адрес	<i>Юридический:</i> 398055, г. Липецк, проезд сержанта Кувшинова, 8 (детский сад) ул. Шкатова, 23 (детский сад) <i>Фактический:</i> 398055, г. Липецк, проезд сержанта Кувшинова, 5 (школа)
1.5.		Телефон	(4742) 31-44-07, (4742) 31-67-98
1.6.		Факс	(4742) 32-67-46
1.7.		E-mail	progimnaziya59@yandex.ru
1.8.		www-сайт	perspektiva59@yandex.ru
1.9.		Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	Лицензия № 317 от 31 января 2013 г. серия 48Л01, № 0000329; ОГРН – 1024800828194. Управление образования и науки Липецкой области; выдано 31.01.13; срок действия - бессрочно Свидетельство о государственной аккредитации: серия АА №013324, рег. № 783 от 16 января 2003 г.
1.10.		Реквизиты учреждения	Банковские реквизиты: ИНН 4826026112 КПП 482601001 р/с № 40703810600004000334 ОАО «Липецккомбанк» БИК 044206704 ОКПО 42103412 ОКОГУ 4210007 ОКАТО 42401000000 ОКВЭД 80.10.1; 80.10.2 ОКФС 14 ОКОПФ 20901
1.11		Основная образовательная программа	- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО для 1-3-х классов, 4А класса, 4Б класса; - образовательная программа по ФК ГОС начального общего образования для 4-х классов (4В, 4Г, 4Д, 4Е классы);

			- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО
2	<b>Характеристика содержания образования</b>	<b>В образовательном учреждении создано вариативное (дифференцированное) образовательное пространство, характеризующееся разнообразием образовательных программ. Образовательное учреждение предоставляет возможность: получения стандарта образования всем воспитанникам и учащимся; достижения результатов образовательных программ; удовлетворения социального заказа родителей, образовательных запросов и познавательных интересов обучающихся.</b>	
2.1.		Образовательные программы, реализуемые на ступени дошкольного образования	- Программа «Кроха» - для детей раннего возраста (1,5-3 года) - Программа «Школа 2100», курс «Мир открытый» (3-6 лет)
2.2.		Образовательные системы, реализуемые на ступени начального общего образования	- Образовательная система «Школа 2100» - 3В класс – 4% - Образовательная система «Школа 2000» - 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 4А, 4Б классы – 25%; - Образовательная система «Перспектива» (1В, 2В, 3Б классы – 11%) - Образовательная система «Школа России» - 1Г, 1Д, 2Д, 2Е, 2Ж, 3Г, 3Д, 3Ж, 4Г, 4Е классы – 36%
2.3.		Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)	5А Математика. Петерсон Л.Г. Английский язык. Верещагина И.Н. 5Б, 5В Математика. Зубарев И.И., Морткович А.Г. Английский язык. Биболетова М.З.
2.4.		Модель внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО	школа «полного дня»
3	<b>Характеристика контингента учащихся</b>	<b>МАОУ СОШ №59 «Перспектива» осуществляет деятельность, направленную не только на качественного образования, но и социальную защиту детей и подростков в соответствии с Конституцией РФ, законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения.</b>	
3.1.		Общая численность учащихся	1380 человек: дошкольники – 653 человека школьники – 727 человек, из них - начальная школа – 653 человека - основная школа – 74 человека
3.2.		Количество групп, классов.  Средняя наполняемость	23 дошкольные группы 28 классов-комплектов  дошкольных групп – 28 человек классов - 26 человек
3.3.		Показатель численности	17 дошкольников на одного воспитателя 15 школьников на одного учителя



		воспитанников и учащихся, приходящихся на одного воспитателя, учителя	
3.4.		Количество/доля учащихся, обучающихся по ФГОС	ФГОС НОО – 542 человека ФГОС ООО – 74 человека Всего: 616 человек – 85%
3.5.		Количество/доля учащихся из многодетных семей	дошкольники – 43 человека школьники – 28 человек Всего: 71 человек – 10%
3.6.		Количество/доля учащихся, оставшихся без попечения родителей	дошкольники – 1 человек школьники – 8 человек Всего – 9 человек – 1%
3.7.		Дети-инвалиды	дошкольники – 1 чел. школьники – 3 чел. Всего – 4 чел./0,3%
3.8.		Количество/доля учащихся, охваченных индивидуально – профилактической работой	9 человек – 1%
3.9.		Распределение детей по группам здоровья: количество/доля	<u>дошкольники:</u> 1 группа – 300 чел./46% 2 группа – 349 чел./53% 3 группа – 4 чел./1% <u>школьники:</u> 1 группа – 293 чел./40,5% 2 группа – 350 чел./48% 3 группа – 81 чел./11% 4 группа – 3 чел./0,5%
3.10.		Распределение детей по физкультурным группам: количество/доля	<u>дошкольники:</u> основная – 589 чел./90% подготовительная – 60 чел./9% освобождены – 4 чел./1% <u>школьники:</u> основная – 566 чел./78% подготовительная – 119 чел./16% СМГ – 36 чел./5% освобождены – 4 чел./1%
3.11.		Индивидуальное обучение (на дому)	<u>3 чел.</u>
3.12.		% учащихся, охваченных горячим питанием	100%
4.	<b>Образовательные результаты учащихся</b>	<b>МАОУ СОШ №59 «Перспектива» обеспечивает выполнение задач российского образования: доступность качественного образования, его инновационный характер и непрерывность, а также позволяет подготовить конкурентоспособную личность,</b>	

		<b>любящую Отечество, способную жить и трудиться в высокотехнологичном мире.</b>	
4.1.		Результаты промежуточной аттестации: % успеваемости, % качества знаний, учащихся,	Успеваемость – 100% Качество знаний – 81%: - литературное чтение – 96% - русский язык – 87% - математика – 87%
4.2.		Количество/доля учащихся, получивших Похвальный лист «За отличные успехи в учении»	81 человек – 11%
4.3.		<b>Результаты участия учащихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах</b>	
4.3.1		Количество победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций различной направленности муниципального уровня (творческое направление)	<b>30 чел., 8 коллективов:</b> - Бунинские чтения» - 1 место - Новогодняя фантазия – 1 место - Выборы глазами детей – 1 место - Книжный экспресс – 1 место - Фотоконкурс «Ах ты, зимушка-зима» - 1 м. - Вместо ёлки – букет – 2 место - Театр и дети – 3 место - Цирк собирает друзей – номинация «Акробатика» - 2 место - Цирк собирает друзей – номинация «Акробатика» - 3 мест, - Цирк собирает друзей – номинация «Акробатика» - 3 место - Цирк собирает друзей – номинация «Клоунада» - 3 место - IV Общероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры (муниципальный этап) - 3 место - «Липецкая звёздочка» (номинация «Театрализованная деятельность»): 3 место - «Липецкая звёздочка» (номинация «Танцевальное творчество»): 3 место - «Театр и дети» в номинации «Драматический спектакль» (мл.) – 1 место - «Театр и дети» в номинации «Драматический спектакль» (мл.) – 1 место - «Театр и дети» в номинации «Драматический спектакль» (смеш.) -1 место - «Театр и дети» в номинации «Малые театральные формы» - 2 место - Городская акция по сбору макулатуры – 1 место
4.3.2		Количество победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей,	<b>«Умка» - 4 человека:</b> 3 чел. – победители (математика, информатика, окружающий мир) 1 чел. – призёр – 3 место (математика) <b>«Уникум» - 3 чел.</b> – призёры:

		конференций различной направленности муниципального уровня (интеллектуальная направленность)	1 чел. – 2 место 2 чел. – 3 место
4.3.3		Количество победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций различной направленности регионального уровня (творческое направление)	<b><u>4 чел.</u></b> - «НаКормИли» - 1 место - X областной открытый конкурс-фестиваль им. В.Сорокина – 1 место - «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово» - 2 место и 3 место
4.3.4		Количество победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций различной направленности выше регионального уровня (творческая направленность)	<b><u>2 чел.</u></b> - «Большое Книжкино представление» 2 чел. – 1 место
4.7.		Количество победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций различной направленности выше регионального уровня (интеллектуальная направленность)	<b><u>92 чел.</u></b> - Мир растений: 1 место – 2 чел, 3 место – 2 чел. - Международный конкурс детского рисунка «Балтийская муза» - 1 место - «Инфознайка - 2013» - 1 место – 4 чел. - Международный игра-конкурс «Русский медвежонок» - языкознание для всех» - 1 место – 3 чел. - «Золотое руно» - 1 место – 3 чел. - Всероссийская олимпиада по русскому языку (Центр выявления и поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи): 1 место – 3 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 4 чел. - Всероссийская олимпиада по математике (Центр выявления и поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи): 1 место – 3 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – 3 чел. - Всероссийская олимпиада по окружающему миру (Центр выявления и поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи):

		<p>1 место – 2 чел.  2 место – 2 чел.  III Всероссийская олимпиада по русскому языку «Рыжий котёнок»:  2 место – 2 чел.  3 место – 1 чел.  - III Всероссийская олимпиада по литературному чтению «Рыжий котёнок»:  1 место – 3 чел.  3 место – 1 чел.  - III Всероссийская олимпиада по математике «Рыжий котёнок»:  1 место – 1 чел.  2 место – 2 чел.  3 место – 1 чел.  - Открытая российская математическая интернет-олимпиада для школьников:  1 место – 3 чел.  2 место – 1 чел.  - Всероссийский дистанционный конкурс по литературе «Мои четвероногие друзья»:  2 место – 1 чел.  3 место – 2 чел.  - Всероссийский дистанционный конкурс по литературе «Мир моих увлечений»:  3 место – 1 чел.  - Всероссийский дистанционный конкурс по литературе «В стране перепутанных сказок»:  3 место – 2 чел.  - Всероссийский дистанционный конкурс по литературе «Большая перемена»:  3 место – 1 чел.  - Международный конкурс «Английский в школе»:  1 место – 3 чел.  2 место – 2 чел.  - Всероссийский конкурс «КИТ-компьютеры»:  3 место – 6 чел.  III Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению:  1 место – 1 чел.  - Всероссийская дистанционная олимпиада по технологии «Инфоурок»:  1 место – 4 чел.  2 место – 8 чел.  3 место – 1 чел.</p>
5	Кадровое обеспечение образовательного процесса	Среди основных слагаемых успешного осуществления образовательного процесса следует отметить готовность педагогического коллектива МАОУ СОШ №59 «Перспектива» к осуществлению преобразований, высокий уровень их профессиональной компетентности, умение работать творчески, мобильно, в инновационном режиме

5.1		Общая численность педагогических работников	112 человек: детский сад – 52 чел. школа – 61 чел.
5.2.		Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	всего: 102 /91% школа – 60/98
5.3.		Количество/доля педагогических работников, получивших в установленном порядке квалификационную категорию	<u>аттестованы – 78 чел./70%:</u> высшая категория – 33 чел./30% первая категория – 45 чел./40% школа: 42/76% высшая категория – 15/33% первая категория – 27/44%
5.4.		Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	<u>школа:</u> до 5 лет – 5\8% от 5 до 30 лет – 46/76% свыше 30 лет – 10/16%
5.5.		Количество/доля педагогических работников, возраст которых составляет	<u>школа:</u> до 25 лет – 2 чел./3% 25-35 лет – 20 чел./33% 35-45 лет – 12 чел./20% 45-55 лет – 15 чел./25% свыше 55 лет – 11 чел./19%
5.6.		Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации/переподготовку по профилю	55/90%
5.7.		Количество/доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ОО	55/90%
5.8.	<b>Условия для освоения новых педагогических практик и профессионального роста</b>		
5.8.1		Работа над единой научно-методической темой (высшая форма коллективной методической работы).	Повышение качества образования через реализацию ФГОС НОО и внедрение новых ФГОС основного общего образования.
5.8.2		Проведение тематических	1.Закон «Об образовании в Российской Федерации»: педагогические смыслы,

		педагогических советов	<p>правовые отношения и условия для качественного взаимодействия в сфере образования»</p> <p>2. «Современные образовательные технологии в аспекте реализации ФГОС. Системно-деятельностный подход».</p> <p>3. «Пути формирования метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС.</p> <p>4. «Взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками – важнейшее условие повышения качества образовательного процесса»</p> <p>5. Итоги учебного года. Перевод учащихся в следующий класс.</p>
5.8.3		Система повышения квалификации	<p>Непрерывное повышение квалификации педагогических работников через слушание курсов повышения квалификации, организацию и проведение открытых уроков, семинаров-практикумов, мастер-классов. Обеспечение взаимодействия с новыми субъектами образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЛГТУ по вопросам управления образования</li> <li>- ЛГПУ по вопросам организации и совершенствования образовательного процесса</li> <li>- ЛИРО по вопросам повышения квалификации педагогических работников</li> </ul>
5.8.4		Освоение новых способов повышения квалификации и самообразования	<p>Дистанционное обучение, участие в интернет-проектах, интернет-форумах, вебинарах, дистанционных конкурсах: на федеральном, региональном и муниципальном уровне представлено более 48 публикаций педагогов, представляющих опыт инновационной профессиональной деятельности; в средствах массовой информации размещено 13 публикации о деятельности учреждения</p>
5.8.5		Инновационная деятельность	<p><u>На федеральном уровне:</u> участие в опытно-экспериментальной деятельности Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» АПК и ППРО Минобрнауки России по теме «Механизмы реализации ФГОС и ФГТ на основе деятельностного метода Л.Г.Петерсон с позиций непрерывного процесса на ступенях ДОУ – начальная школа – средняя школа».</p> <p><u>На региональном уровне:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учреждение является инновационной площадкой ЛИРО по проблеме «Психолого-педагогическое сопровождение реализации ООП ООО»</li> <li>- учреждение является стажировочной площадкой по теме «Совершенствование механизма ГОУ образовательной организации</li> </ul>

			<p>как ресурса внедрения ФГОС в условиях школы-комплекса».</p> <p><u>На муниципальном уровне:</u> ОУ является базовой в системе образования г.Липецка по теме: «Формирование системы реализации ФГОС в процессе создания образовательного комплекса»</p>
5.8.6		Дни открытых дверей	2 раза в год: октябрь, апрель. Имеется книга отзывов родителей по посещённым урокам и занятиям по внеурочной деятельности
5.8.7		Достижения педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Городской конкурс сценариев мероприятий, посвященных 60-летию Липецкой области. Диплом за II место</li> <li>- X областной открытый конкурс- фестиваль им. В. Сорокина. Благодарственное письмо за подготовку победителя конкурса.</li> <li>- VII областной конкурс чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово». Благодарственное письмо за подготовку лауреатов конкурса.</li> <li>- Всероссийский творческий конкурс, посвященный Международному дню защиты детей «Дети-цветы жизни». Диплом педагога, подготовившего победителя конкурса.</li> <li>- V математическая олимпиада для младших школьников «Уникум». Благодарственное письмо за высокий уровень математической подготовки учеников.</li> <li>- Международный конкурс «Английский в школе». Благодарственное письмо педагогу, подготовившему победителя Международного конкурса «Английский в школе».</li> <li>- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». Грамота за 3 место.</li> <li>- Общероссийский конкурс «Педагогическое мастерство на уроках в начальной школе» Экологический проект сохрани меня для жизни!»). Диплом III степени.</li> <li>- Вторая международная олимпиада «Full Mix» для преподавателей и учителей английского языка. Диплом лауреата.</li> <li>- Международный конкурс «BRITISH BULLDOG», тестирование по английскому языку. Сертификат участника. 2 место в регионе.</li> <li>- Международный конкурс «BRITISH BULLDOG», тестирование по английскому языку. Сертификат участника. 3 место в регионе.</li> <li>- Всероссийская предметная олимпиада (Центр выявления и поддержки одаренных</li> </ul>

			<p>детей и талантливой молодежи).</p> <p>Благодарственное письмо педагогу, подготовившему победителя олимпиады.</p> <p>- Всероссийский дистанционный конкурс по литературе «Мои четвероногие друзья».</p> <p>Благодарственное письмо педагогу, подготовившему победителя конкурса.</p> <p>- Всероссийский дистанционный конкурс по литературе «Большая перемена».</p> <p>Благодарственное письмо педагогу, подготовившему победителя конкурса.</p> <p>- IV Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», номинация «Фотография и видео». Диплом за 3 место.</p> <p>- III Всероссийский творческий конкурс для педагогов и родителей «Открытая книга», номинация: конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества. Дипломант.</p> <p>- III Всероссийский творческий конкурс для педагогов и родителей «Открытая книга», номинация: конкурс фото и видеоматериалов. Лауреат.</p> <p>- Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества, представление педагогического опыта в номинации «Организация праздников и мероприятий в дошкольных учебных заведениях». Диплом. (2 чел.).</p> <p>- Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества, представление своего педагогического опыта в номинации «Педагогические идеи и технологии: дошкольное образование». Диплом. (4 чел.)</p>
5.9.	<b>Внедрение современных развивающих технологий обучения и трансляция опыта по их применению:</b>		
5.9.1		Методическое объединение учителей начальных классов	Тема. «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного стандарта начального общего образования». Формы работы: семинары, открытые уроки, взаимопосещение уроков с анализом и самоанализом уроков, внедрение в практику современных образовательных технологий, работа с «одарёнными детьми».
5.9.2		Методическое объединение классных руководителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования.	Тема. «Совершенствование системы воспитания через создание условий для формирования духовно-нравственной, социально-



5.9.3			активной, творческой личности». Реализация – через семинары, мастер-классы, открытые внеклассные мероприятия, праздники, концерты, посещение городского методического объединения классных руководителей, курсов повышения квалификации.
		Методическое объединение учителей-предметников.	Тема. «Повышение качества образования через развитие речи учащихся во всех видах учебной деятельности как фактор, обеспечивающий личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся». Формы работы: семинары, мастер-классы, проведение предметных недель, работа в городских методических объединениях учителей-предметников, проведение открытых уроков и занятий по внеурочной деятельности.
6	Достижения педагогического коллектива	<b>Глобальные задачи, стоящие перед российским образованием, могут быть реализованы только компетентным педагогическим коллективом. Именно такие педагоги работают в МАОУ СОШ №59 «Перспектива» и своими многочисленными победами в разных видах деятельности способствуют формированию имиджа образовательного учреждения как учебного заведения высокого профессионализма, педагогической культуры.</b>	
6.1.		Региональный уровень	ГРАНТ-2013 «ДНКО» (достижения наилучшего качества образования). <b>Победитель</b> (обладатель Гранта «ДНКО» по итогам 2012-2013 уч.года)
6.2.		Муниципальный уровень	- Городской конкурс «Сильная первичка – сильный профсоюз». Липецкий городской комитет профсоюзов. Почётная грамота Победителя городского конкурса. - Городская акция по сбору макулатуры. Диплом 1 степени.
7.	Управление учреждением	<b>Одной из стратегических задач деятельности образовательного учреждения является совершенствование механизма управления учреждением, способного обеспечить его развитие. Данный механизм - это механизм государственно-общественного управления (ГОУ). В качестве ведущей модели ГОУ образовательного учреждения является Управляющий совет.</b>	
7.1.		Единоначалие (метауправление): директор заместители директора	Гладышева Раиса Антоновна Гладышев Дмитрий Анатольевич Морхова Нина Викторовна Павлова Ольга Владимировна Гладышева Оксана Валерьевна Шарапова Надежда Тихоновна Парахина Ирина Владимировна Меньщикова Татьяна Викторовна

			Соловьёва Инна Николаевна Карнаухова Галина Александровна Литвинова Галина Ивановна
7.2.		Коллегиальные органы управления	- Общее собрание - Управляющий совет - Наблюдательный совет - Педагогический совет
7.3.		Органы, через которые участники образовательного процесса участвуют в управлении учреждением	- Совет родителей - Родительские комитеты класса - Общее собрание трудового коллектива
7.4.		Положительные результаты деятельности органов ГОУ	<u>Мероприятия:</u> - установка автоматического шлагбаума на территории школы; - установка автоматических раздвижных ворот на территории детского сада; - установка лежачих полицейских; - установка знака «Пешеходный переход» на прилегающей проезжей части; - проведение обучающих семинаров; - поездка делегации МАОУ СОШ №59 в начальную школу-детский сад №44 и лицей №19 г. Белгорода в целях обмена опыта по данному вопросу; - подготовка и проведение отчётного концерта «Апрельские премьеры»; - осуществление школьного проекта по питанию «Витаминка», организация загородных экскурсионных поездок и посещение культурных центров г.Липецка в качестве поощрения победителей проекта; - проведение конкурсного отбора среди учителей МАОУ СОШ №59 «Перспектива» на получение премии ПНПО;
8	<b>IT-инфраструктура и информационная среда учреждения</b>	<b>Переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования предполагает функционирование динамичной информационно-образовательной среды ОУ</b>	
8.1.		Школьная система оценки качества образования (да/нет)	да - ШСОКО (разработчик программного продукта - МАОУ СОШ №59 «Перспектива» г. Липецка)
8.2.		Используемые программные продукты (перечень)	База Данных МАОУ СОШ №59 «Перспектива» «Муниципальная система оценки качества образования», БД «1С ХроноГраф Школа 2.5 ПРОФ», «АСУ «Посещаемость» «Барс»

8.3.		Организация предоставления государственных и муниципальных услуг (да/нет)	да
8.4.		Адрес электронной почты	progimnaziya59@yandex.ru
8.4.		Сайт ОУ (да/нет/ адрес)	да - <a href="mailto:perspektiva59@yandex.ru">perspektiva59@yandex.ru</a>
8.5.		Количество ПК, из них количество/доля ПК, используемых в учебных целях	Всего – 72 компьютера Используются в учебных целях – 46 компьютеров
8.6.		Количество учащихся на 1 машину	10 человек
8.7.		Количество/доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	767
8.8.		Количество телевизоров	5
8.9.		Количество видеокамер	3
8.10		Количество фотоаппаратов	4
8.11.		Количество DVD - плееров	5
8.12.		Количество магнитол, аудиомагнитофонов	23
8.13.		Количество МФУ/принтеров	30
8.14		Количество видеопроекторов	38
8.15		Количество ксероксов	4
8.16		Количество интерактивная досок	34
8.17.		Звуковая аппаратура (да/нет)	да
8.18		Локальная сеть (да/нет, % помещений)	да
9	<b>Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ</b>	<b>Вступивший в силу с 1 сентября 2013 года Закон «Об образовании в РФ» обязывает образовательные организации бесплатно предоставлять в пользование учащимся учебники и учебные пособия, входящие в комплект, в пределах Федеральных государственных образовательных стандартов. Все учебники в образовательном учреждении соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе на 2013 - 2014 учебный год</b>	
9.1.		Обеспеченность учащихся печатной и (или) электронной учебной литературой в 1-4 классе (%)	100%
9.1		Обеспеченность учащихся печатной и (или) электронной учебной литературой в 5-6 классе (%)	100%
10	<b>Учебная инфраструктура, лечебно-оздоровительная инфраструктура, объекты</b>	<b>Материально-техническая база соответствует государственным стандартам и гигиеническим требованиям к условиям обучения в ОУ, а именно: образовательное учреждение успешно прошла в сентябре 2012 года плановую проверку Управления Роспотребнадзора по Липецкой области, которая проводилась с целью осуществления государственного санитарно - эпидемиологического надзора за соблюдением требований</b>	

	культуры и спорта	санитарного законодательства и законодательства в сфере прав потребителей	
10.1		Необходимое количество учебных кабинетов/фактически имеется/ оснащённость учебных кабинетов ученической мебелью (%) / учебно-наглядными пособиями (%)	31/100%/100%
10.2		Наличие медицинского кабинета (да/нет)	да
10.3		Наличие столовой (да/нет), количество посадочных мест	да/330
10.4		Наличие кабинета психолога (да/нет), количество ставок	да/1
10.5		Наличие читального зала библиотеки (да/нет), в том числе:	да
10.6		с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров (да/нет/ед.)	да
10.7		с медиатекой	нет
10.8		оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов (да/нет/ед.)	да/1
10.9		с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки (да/нет/ед.)	да/1
10.10		с контролируемой распечаткой бумажных материалов (да/нет/ед.)	да/1
10.11		Наличие спортивного зала (да/нет) площадь (кв.м.) состояние материально-техническое оснащение в % отношении от нормы	да /малый зал – 129,4 м <sup>2</sup> большой зал – 174,9 м <sup>2</sup>  удовлетворительное  100%
10.12		Наличие спортивной площадки (да/нет) площадь (кв.м.) состояние наличие плоскостных сооружений (указать какие)	да  1981,0 м <sup>2</sup> удовлетворительное волейбольная площадка – 552,0 баскетбольная площадка – 448,0 футбольное поле – 981,0 площадка для игр
10.13		Наличие бассейна	да
11	<b>Финансово-экономическая деятельность (финансовый 2013 год)</b>		
11.1	<b>Годовой бюджет МАОУ СОШ №59 «Перспектива»</b>		

11.1.1		Сумма средств бюджетов	84097,3
11.1.2		Сумма на заработную плату	45663,7
11.1.3		Учебно-наглядные пособия, всеобуч, питание, учебники	480
11.1.4		Сумма на текущий ремонт	90
11.2.	<b>Финансовые показатели на 1 января 2013 г.:</b>		
11.2.1		Годовой бюджет учреждения (2011 г.)	84097,3
11.2.2		Расходы бюджета ОУ на образование	84097,3
11.2.3		Доходы от предпринимательской деятельности МБОУ	3340,5
11.2.4		Благотворительная (спонсорская) помощь МБОУ	968,5
11.2.5		ФОТ учреждения (всего)	45663,7
11.2.6		педагогических работников	14997,8
11.2.7		учителей	9340,4
11.2.8		административно-управленческого персонала	8736,9
11.2.9		учебно-вспомогательного персонала	6491,4
11.2.10		младшего обслуживающего персонала	6097,2
11.2.11		Стимулирующая часть ФОТ (всего)	5198,6
11.2.12		педагогических работников	1251,0
11.2.13		учителей	968,9
11.2.14		административно-управленческого персонала	1447,4
11.2.15		учебно-вспомогательного персонала	507,7
11.2.16		младшего обслуживающего персонала	1023,6
11.2.17		Апробирует ли МАОУ модельную методику	нет
11.3	<b>Направление использования бюджетных средств</b>		
11.3.1		Оплата труда работников ОУ	45 млн. 663 тыс. руб.
11.3.2		Услуги по содержанию имущества	1718,4 тыс. руб.
11.3.3		Проведение работ по текущему ремонту	90 тыс. руб.
11.4	<b>Смета расходов Благотворительного фонда</b>		
11.4.1		Добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц (поступившие/израсходованные)	20468094 руб.
11.4.2		Материально-техническое обеспечение учебных кабинетов; дошкольных групп	2325620 руб.
11.4.3		Различные виды денежных пособий, стимулирующие	5002800 руб.

		выплаты и материальная помощь сотрудникам	
11.4.4		Финансирование научно-технического обеспечения, приобретение учебных и наглядных пособий, книг...	1320060 руб.
11.4.5		Оплата труда лиц, участвующих в реализации социальных проектов и программ	1140816 руб.
11.4.6		Оплата счетов по выполненному ремонту учебных и дошкольных помещений	10263787 руб.
11.4.7		Финансирование курсов повышения квалификации педагогических работников, конференций, культурно-массовых мероприятий	415011 руб.
		<b>Всего израсходовано</b>	<b>20468094 рублей</b>
12	<b>Выявленные по результатам самообследования проблемы/ планируемые мероприятия по решению выявленных проблем</b>	<b>Выявленные по результатам самообследования проблемы</b>	<b>Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем</b>
12.1		<i>Реализация новых образовательных стандартов</i>	
		<p>1. Недостаточная сформированность организационно-управленческих механизмов для реализации ФГОС ООО.</p> <p>2. Недостаточная нормативно-правовая база для реализации ФГОС ООО.</p> <p>3. Несформированность технологии оценки метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся, учёта и оценки их индивидуального прогресса</p>	<p>1. Обновить постоянно действующий информационный банк нормативно-правовой документации, организовать её изучение членами педагогического коллектива, своевременно вносить коррективы в нормативную инструктивно-распорядительную базу основной школы.</p> <p>2. Сформировать локальные акты, регулирующие деятельность образовательного учреждения, в соответствии с Федеральным законом от 23.12.12 №273 «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>3. Разработать индивидуальные маршрутные листы для учащихся 1-6 классов по внеурочной деятельности с целью реализации ООП НОО и ООП ООО.</p> <p>4. Продолжить работу по формированию внутришкольной системы оценки качества образования.</p>

			5.Совершенствовать модели оценки новых образовательных результатов учащихся, учёта и оценки их индивидуального развития.
12.2		<i>Развитие системы поддержки талантливых детей</i>	
		Недостаточная работа коллектива ОУ по созданию среды для развития разносторонней детской одарённости, психолого-педагогического сопровождения одарённых детей.	1.Повышать качество базовой предметной подготовки одарённых детей. 2.Совершенствовать психолого-педагогическую поддержку одарённых детей. 3.Внедрить организационные механизмы по увеличению результативности участия учащихся 5-6 классов в интеллектуальных олимпиадах и творческих конкурсах.
12.3		<i>Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров</i>	
		1.Несовершенство механизмов материального стимулирования педагогического труда.  2.Недостаточно высокий уровень профессионального мастерства педагогов; недостаточная включенность всех педагогов в методическую работу школы.	1.Формировать и внедрять новые организационно-финансовые механизмы, стимулирующие повышение качества работы педагогов, эффективность использования ресурсов. 2.Активизировать процесс роста профессионального мастерства педагогов путём курсовой переподготовки, аттестации, самообразования, участия педагогов в профессиональных конкурсах, экспериментальной работе, обобщения и трансляцию педагогического опыта и т.п.
13.4		<i>Укрепление материально-технической базы</i>	
		Недостаточная ресурсная база школы к условиям реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.	1.Приступить к строительству трёхэтажного здания физкультурно-оздоровительного Центра, соединённого со зданием школы тёплым переходом. 2.Создать условия для самостоятельной и экспериментальной работы учащихся в рамках реализации ФГОС. 3.Приобрести оборудование, материалы для объединений творческой и технической направленности. 4.Пополнить школьную библиотеку научно-

			познавательной, методической и художественной литературой. 5.Создать условия для функционирования информационного медицентра учреждения.
13.5		<i>Укрепление здоровьесберегающей среды</i>	
		Недостаточно сформированы условия для обеспечения здоровьесберегающей направленности образовательного процесса.	1.Продолжать использовать здоровьесберегающие технологии в обучении и воспитании (технология В.Ф. Базарного, отслеживание динамики здоровья, ведение паспорта здоровья и др.) 2.Содействовать сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса. 3.Совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу по формированию у детей ценностей здорового образа жизни.
13.6		<i>Социально-психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса</i>	
		1.Недостаточно сформирована система работы СППС. 2.Несовершенство системы диагностики эффективности образовательного процесса.	1. Активизировать деятельность социально-психолого-педагогической службы учреждения. 2.Совершенствовать систему диагностики и мониторинга мероприятий образовательного процесса.